**แนวการตอบ**

**ใบกิจกรรมที่ 1.1**

**เช็คให้ชัวร์**



ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อ 6.1 การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ ตามประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ จากแหล่งข้อมูลที่นักเรียนคิดว่าน่าเชื่อถือมากที่สุด

1. ประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ คือ ⃣⃣ บทความ / รูปภาพ ⃣⃣ วิดีโอ
2. แหล่งข้อมูลที่เลือกมา คือ (ให้ระบุ URL) [*http://www.qlf.or.th/Home/Contents/568*](http://www.qlf.or.th/Home/Contents/568)
3. นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่ไปพบในแหล่งข้อมูลที่เลือกมาเป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัวของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด

/ ข้อเท็จจริง เพราะ *เป็นข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐที่มีอยู่จริงและน่าเชื่อถือ มีหลักฐานชัดเจน*

4. ตรวจสอบรายการย่อยและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตามหลักการ PROMPT หรือไม่พร้อมทั้งบอกเหตุผล

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ตรวจสอบรายการย่อย | ผลการประเมิน | | เหตุผล |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 4.1 การนำเสนอ (Presentation) | / ชัดเจน ไม่คลุมเครือ  / ใช้ภาษาถูกต้อง  / ตรงกับความต้องการ  / เนื้อหากระชับ | / |  | การนำเสนอเนื้อหาชัดเจน ถูกต้อง มีข้อมูลที่ต้องการ |
| 4.2 ความสัมพันธ์ (Relevance) | / สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ  / นำไปใช้ได้ทันที | / |  | ข้อมูลสามารถนำไปอ้างอิงและใช้ได้ทันที |
| 4.3 วัตถุประสงค์(Objectivity) | / เป็นข้อเท็จจริง  / ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง | / |  | เป็นข้อเท็จจริงที่สื่อสารอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง |
| 4.4 วิธีการ (Method) | / สอดคล้องกับจุดประสงค์  / เป็นระบบ | / |  | การได้มาซึ่งข้อมูลเป็นวิธีที่ถูกต้อง สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป็นระบบอย่างชัดเจน |
| 4.5 แหล่งที่มา (Provenance) | / ชัดเจน  / เชื่อถือได้ | / |  | แหล่งที่มาชัดเจน เชื่อถือได้เพราะเป็นหน่วยงานของรัฐ |
| 4.6 เวลา (Timeliness) | / ระบุช่วงเวลา  / เป็นปัจจุบัน | / |  | มีการระบุวันที่เผยแพร่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน |

⇨ จากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล พบว่า / ผ่าน ❐ ไม่ผ่าน การประเมิน เนื่องจาก *ผ่านการประเมินความน่าเชื่อถือตามหลักการ PROMPT ทุกรายการ*

⇨ นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลอย่างไร *เทียบเคียงจากข้อมูลหลายแหล่ง แยกแยะข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การใช้หลักการ PROMPT*

**แนวการตอบ**

**ใบกิจกรรมที่ 2.1**

**ร่วมด้วยช่วยกันพิจารณา**

ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อ 6.2 เหตุผลวิบัติ แล้วพิจารณาสถานการณ์ในกิจกรรมที่ 6.2 ข้อ 1 ในหนังสือเรียน แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง ครบถ้วน

1. สถานการณ์ที่ได้รับ คือ ในช่วงนี้โรคพิษสุนัขบ้ากำลังระบาด แม่จึงไม่ให้ลูกไปโรงเรียนเพราะที่โรงเรียนมีสุนัขหลายตัว

2. นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความในสถานการณ์ดังกล่าวหรือไม่ เพราะเหตุใด

⃣⃣ เห็นด้วย

/ ไม่เห็นด้วย

เพราะ *สุนัขที่โรงเรียนอาจจะเป็นหรือไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า*

3. นักเรียนคิดว่า สถานการณ์ดังกล่าวเป็นเหตุผลวิบัติอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกเหตุผลที่ถูกต้องและเหมาะสมประกอบ

*จากสถานการณ์เป็นการให้เหตุผลที่ไม่สมเหตุสมผล เพราะเหตุผลที่อ้างไม่สมเหตุสมผล และขาดการตรวจสอบว่าสุนัขที่โรงเรียนเป็นโรคพิษสุนัขบ้าจริง*

**แนวการตอบ**

**ใบกิจกรรมที่ 2.2**

**เหตุผลวิบัติในโลกออนไลน์**

1. ให้นักเรียนหาตัวอย่างสถานการณ์ที่แสดงถึงเหตุผลวิบัติในโลกออนไลน์มา 1 ตัวอย่าง อาจจะอยู่ในรูปของกระดานข่าว คลิปวิดีโอ การโพสต์ หรืออื่น ๆ

สถานการณ์ที่เลือก คือ 7 วันอันตรายเทศกาลสงกรานต์

แหล่งข้อมูล : [*https://www.youtube.com/watch?v=i3FU9Um0Mmw*](https://www.youtube.com/watch?v=i3FU9Um0Mmw)

สถานการณ์เป็นแสดงถึงเหตุผลวิบัติ เนื่องจาก *คลิปวิดีโอนำเสนอความคืบหน้าของข่าวอุบัติเหตุจากการเมาแล้วขับ แต่มีการแสดงความคิดเห็นที่เบี่ยงประเด็นไปทางอื่น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของข่าวโดยตรง เพราะ การลดการผลิตรถยนต์ การเพิ่มภาษี การเพิ่มรถสาธารณะไม่ใช่การแก้ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ*

2. นักเรียนมีวิธีการป้องกันหรือแก้ไขไม่ให้เกิดเหตุผลวิบัติกับตนเองได้อย่างไรบ้าง

* *มีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสาร และพิจารณาเหตุและผลตามหลักความเป็นจริง และความถูกต้อง ไม่แสดงความคิดเห็นโดยใช้อารมณ์เป็นหลัก ก่อนที่จะแสดงความคิดเห็นต้องไตร่ตรองให้รอบคอบ*
* *ยอมรับฟังเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น เพราะความคิดเห็นของเราอาจจะไม่ถูกต้องเสมอไป*

3. จากการนำเสนอของเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ เหตุผลวิบัติแสดงออกในลักษณะใดบ้าง ขณะที่ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอสถานการณ์ตัวอย่าง ให้นักเรียนสรุปประเด็นที่แสดงถึงเหตุผลวิบัติของทุกกลุ่ม

* *การอ้างถึงลักษณะของตัวบุคคลโดยไม่ได้สนใจเนื้อความเรื่อง*
* *การให้เหตุผลโดยการอ้างความน่าสงสาร*
* *การอ้างถึงสิ่งที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติกัน แต่สิ่งนั้นเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง*
* *การไม่พูดความจริงทั้งหมดเพื่อบิดเบือนความเป็นจริง*
* *การอ้างความพิเศษของตนเองเพื่อที่จะไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม*

แนวคำตอบใบกิจกรรมที่ 4.1

วิเคราะห์เหตุการณ์ต่อไปนี้ว่าผิด พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ หรือไม่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เหตุการณ์ | มีความผิด |
|
| 1 | หญิงคอมเมนต์ฝากร้านขายเสื้อผ้าใน IG ของกุ้ง ทำให้กุ้งเกิดความรำคาญ | X |
| 2 | แคทกดไลค์ (Like) Youtube ที่มีคนโพสเกี่ยวกับการหมิ่นสถาบันพระมหากษัตริย์ | X |
| 3 | มิ้นต์โพสต์ชื่นชมนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ โดยไม่ปิดบังใบหน้า |  |
| 4 | ก้อยโพสต์ฝากร้านขายเสื้อผ้าออนไลน์ใน Facebook กลุ่มตลาดนัดแม่และเด็ก |  |
| 5 | กัสโพสต์คลิปที่แอบถ่ายเด็กนักเรียนผู้หญิงและผู้ชายเดินจับมือกันใน Facebook โดยไม่ปิดบังใบหน้า | X |
| 6 | เจี๊ยบนำเพลงที่กำลังเป็นที่นิยมมาตัดต่อมิวสิคใหม่แล้วเผยแพร่ใน Youtube | X |
| 7 | ต่อนำภาพพื้นหลังจากเว็บไซต์ที่แจกฟรีมาตัดต่อทำ ปกแฟ้มประวัติผลงาน (portfolio) ใส่แฟ้มวิชาแนะแนว |  |
| 8 | หยกเป็นผู้ดูแลเพจขายรองเท้ามือสอง พบว่ามีการโพสต์ฝากร้านขายของปลอมแล้วไม่ลบข้อความนั้นออกจากเพจ | X |
| 9 | กั้วกดแชร์ข่าวประชาสัมพันธ์การดาวน์โหลดคู่มือครูจาก Facebook IPST Thailand |  |
| 10 | แนนโพสต์ข้อความถึงเพื่อนในห้องด้วยถ้อยคำที่แสดงความเกลียดชังใน Facebook | X |

ข้อ 3 เช่น

เหตุการณ์ที่มีความผิด ข้อ 1

เหตุผลที่มีความผิด เนื่องจากการฝากร้านใน IG Facebook ถือเป็นสแปม

บทลงโทษสำหรับผู้กระทำความผิด ปรับ 200,000 บาท

ผู้ที่ได้รับผลกระทบ และเหตุผลประกอบ กุ้งและผู้ที่ติดตามกุ้งใน IG เกิดความรำคาญ เนื่องจากกุ้งอาจต้องการให้บุคคลอื่นที่ติดตามเห็นข้อมูลเฉพาะที่กุ้งนำเสนอ และเช่นเดียวกันผู้ที่ติดตามกุ้งก็ไม่ต้องการเห็นข้อมูลอื่นนอกจากของกุ้ง

แนวคำตอบใบกิจกรรมที่ 4.2

ผิดหรือไม่ที่ทำแบบนี้ ผิดหรือถูก

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้

สถานการณ์ : เจี๊ยบโพสต์ทวงหนี้ กุ้งจำนวน 2,000 บาท ผ่านทาง facebook แต่ในความเป็นจริงกุ้งยืมเงินไปเพียง 200 บาท โดยมีเพื่อนกดถูกใจ 10 คน และต๋อมแชร์โพสต์จำนวน 1 ครั้ง

จากสถานการณ์ข้างต้น ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามต่อไปนี้

1. กุ้งสามารถแจ้งความดำเนินดดีทางกฎหมายกับเจี๊ยบได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ได้เพราะ กุ้งได้รับความเสียหาย อับอายผู้อื่น และได้รับความไม่ไว้วางใจจากสังคม

2. เจี๊ยบมีความผิดหรือไม่ อย่างไร

ให้ผู้สอนหาคำตอบได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=LWjC3lBSAJU>

3. จากสถานการณ์มีบุคคลอื่นที่มีความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ อีก หรือไม่ เพราะเหตุใด

มีคือ ต๋อมแชร์ข้อมูลที่เป็นเท็จ

แนวคำตอบใบกิจกรรมที่ 5.1

ลิขสิทธิ์ใช้อย่างไร ให้ถูกต้อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาบัตรสถานการณ์ที่ได้รับแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. บัตรสถานการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับ คือ

ริทโพสต์คลิปมิวสิควิดีโอของศิลปินลงใน Youtube ของตนเอง โดยให้เครดิตกับเจ้าของลิขสิทธิ์

2. จากการกระทำของตัวละครในบัตรสถานการณ์ที่ได้รับนั้น มีลักษณะใดบ้าง

ตัวละครในสถานการณ์ คือ ………….

* หารายได้จากการกระทำดังกล่าว 𑂽 ใช่ 𑂽 ไม่ใช่ /ไม่ระบุ
* เจ้าของผลงานสูญเสียรายได้ 𑂽ไม่มีผลกระทบ /สูญเสียรายได้
* ปริมาณที่นำมาใช้ 𑂽 เหมาะสม /มากเกินไป 𑂽 ไม่ระบุ
* การอ้างอิง / มี 𑂽ไม่มี

3. จากสถานการณ์นักเรียนคิดว่าเป็นการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม หรือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะเหตุใด

เจ้าของผลงานคลิปมิวสิควิดีโอ

การให้เครดิตเจ้าของผลงานถือเป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติเสมอ แต่การนำผลงานมาลงช่องยูทูบของตนโดยไม่ได้รับอนุญาตถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ แต่ถ้าแชร์ผลงานผู้อื่นแบบฝังโค้ด สามารถทำได้ เพราะเป็นการอ้างไปยังแหล่งที่มาโดยตรง