



ธนาคารแห่งประเทศไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

# คณิตศาสตร์

## การเงิน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ธนาคารแห่งประเทศไทย



# กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

---

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2568

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

---

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่ โดยมิได้รับอนุญาต

---

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

---

## คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีภารกิจในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ การประเมินผล การจัดทำหนังสือเรียน คู่มือครู แบบฝึกหัด และสื่อการเรียนรู้ทุกประเภทที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่มนี้ได้พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงบริบท ความถนัด และความสนใจของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการวางแผนและจัดการการเงิน รู้จักการใช้จ่ายอย่างชาญฉลาด อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในอนาคต และเป็นการพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินของตนเอง

การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่มนี้ สสวท. ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากธนาคารแห่งประเทศไทย กรมสรรพากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูผู้สอน และนักวิชาการจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งโรงเรียนที่เข้าร่วมทดลองใช้ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี สสวท. จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์การเงินให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้เอกสารเล่มนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้ง สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ ดร.อีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
กิจกรรมที่ 1 เรื่องภัยทางการเงิน	5
กิจกรรมที่ 2 เรื่องภาษี	25
กิจกรรมที่ 3 เรื่องดอกเบี้ยทบต้น	75
กิจกรรมที่ 4 เรื่องมูลค่าของเงิน	81
กิจกรรมที่ 5 เรื่องค่างวด (1)	85
กิจกรรมที่ 6 เรื่องค่างวด (2)	91
กิจกรรมที่ 7 เรื่องค่างวด (3)	99
กิจกรรมที่ 8 เรื่องค่างวด (4)	115
กิจกรรมที่ 9 เรื่องมูลค่าของเงินและค่างวด	123
กิจกรรมที่ 10 เรื่องวางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ	133
บรรณานุกรม	155
คณะผู้จัดทำ	157



## บทนำ

กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่นำเสนอในเล่มนี้มีทั้งหมด 10 กิจกรรม และระยะเวลาที่ใช้ในห้องเรียนทั้งสิ้น 16 คาบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาที่ใช้ในห้องเรียน
1. เรื่องภัยทางการเงิน	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>เห็นถึงความสำคัญของการปกป้องตนเองจากกลโกงของมิจฉาชีพ</li><li>สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเงินบนโลกออนไลน์จากสถานการณ์ที่กำหนด</li><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา</li></ul>	100 นาที (2 คาบ)
2. เรื่องภาษี	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา<ul style="list-style-type: none"><li>แบบวิธีเงินได้สุทธิ</li><li>แบบวิธีเงินได้พึงประเมิน</li></ul></li><li>สามารถนำความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์</li></ul>	150 นาที (3 คาบ)
3. เรื่องดอกเบี้ยทบต้น	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยทบต้นในการแก้ปัญหาและวางแผนในการฝากเงิน</li></ul>	50 นาที (1 คาบ)
4. เรื่องมูลค่าของเงิน	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบจำนวนเงินที่จะได้รับจากเงื่อนไขของสถานการณ์ที่กำหนด</li></ul>	50 นาที (1 คาบ)



กิจกรรมที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาที่ใช้ในห้องเรียน
5. เรื่องค่างวด (1)	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหาและวางแผนในการฝากเงิน</li></ul>	50 นาที (1 คาบ)
6. เรื่องค่างวด (2)	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>เห็นถึงความสำคัญของการแบ่งเงินออม</li><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	50 นาที (1 คาบ)
7. เรื่องค่างวด (3)	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบว่าจำนวนเงินฝาก อัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาในการฝากเงินส่งผลต่อจำนวนดอกเบี้ยที่ได้รับ</li></ul>	100 นาที (2 คาบ)
8. เรื่องค่างวด (4)	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	50 นาที (1 คาบ)
9. เรื่องมูลค่าของเงินและค่างวด	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	50 นาที (1 คาบ)
10. เรื่องวางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ	นักเรียน <ul style="list-style-type: none"><li>สามารถวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ</li><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	150 นาที (3 คาบ)

เนื้อหาของทั้ง 10 กิจกรรม เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ศึกษาเรื่องเลขยกกำลัง และการประยุกต์ของลำดับและอนุกรม (ดอกเบี้ยทบต้น มูลค่าปัจจุบันและมูลค่าอนาคต และค่างวด) มาแล้ว โดยครูสามารถนำกิจกรรมเหล่านี้ไปใช้ในห้องเรียนใน 4 แนวทาง ได้แก่

แนวทางที่ 1 บูรณาการกิจกรรมกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์หรือรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ที่สอนอยู่

แนวทางที่ 2 เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางที่ 3 จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม



แนวทางที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ๆ ตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน เช่น  
ค่ายคณิตศาสตร์การเงิน

หากครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 10 กิจกรรมแล้ว ยังมีเวลาเหลือ ครูสามารถกำหนดเงื่อนไขเพื่อให้  
นักเรียนทำชิ้นงานการออกแบบและวางแผนการทำงานด้วยตนเอง เช่น

- สมมติว่านักเรียนเริ่มทำงานตอนอายุ 22 ปี ได้รับเงินเดือนเดือนละ 18,000 บาท ได้รับการขึ้น  
เงินเดือนทุกปีในอัตราร้อยละ 3 ต่อปี และมีเป้าหมายในการออมดังนี้
  - มีเงินออมเพื่อฉุกเฉิน 100,000 บาท ก่อนอายุ 30 ปี
  - มีรถหนึ่งคันราคา 500,000 บาท ก่อนอายุ 40 ปี
  - มีบ้านหนึ่งหลังราคา 2,000,000 บาท ก่อนอายุ 50 ปี
  - มีเงินออมเพื่อการเกษียณ 5,000,000 บาท ก่อนอายุ 60 ปี

จงวางแผนการออมให้เป็นไปได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการ  
ออมเงินและค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน (ใช้เวลา 2 คาบ)

สำหรับการวัดและประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 10 กิจกรรม ให้ครูสามารถพิจารณาจากการทำ  
ใบกิจกรรมของนักเรียน หรือชิ้นงานของนักเรียน

ทั้งนี้ กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่นำเสนอในเอกสารเล่มนี้  
เป็นเพียงตัวอย่างในการนำไปใช้จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเท่านั้น ครูสามารถปรับหรือเลือกใช้กิจกรรมการ  
เรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความสนใจของนักเรียน





ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND

Link และ QR Code สำหรับสื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



[https://ipst.me/Finance\\_US](https://ipst.me/Finance_US)



## กิจกรรมที่ 1 เรื่องภัยทางการเงิน

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 100 นาที (2 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- เห็นถึงความสำคัญของการปกป้องตนเองจากกลโกงของมิจฉาชีพ
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเงินบนโลกออนไลน์จากสถานการณ์ที่กำหนด
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับครู
1_ภัยทางการเงิน.ppt
ใบความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู 1 – 2

สำหรับนักเรียน
ใบความรู้ที่ 1
ใบกิจกรรมที่ 1

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้นี้ (1\_ภัยทางการเงิน.ppt ใบความรู้ที่ 1 ใบความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู 1 – 2 และใบกิจกรรมที่ 1)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูให้นักเรียนจับคู่และแจกใบความรู้ที่ 1 คู่ละ 1 ชุด เพื่อให้นักเรียนศึกษาพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 มาตรา 14
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 มาตรา 14 และครูเน้นย้ำว่า ข้อที่ 1 – 4 เป็นการนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ จะหมายถึงการโพสต์ข้อมูล ส่วนข้อที่ 5 เป็นการเผยแพร่หรือส่งต่อซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ จะหมายถึงการแชร์ข้อมูลของผู้อื่น โดยครูสามารถเปิด 1\_ภัยทางการเงิน.ppt หน้า 2 – 7 ประกอบ
3. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนคู่ละ 1 ชุด และให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 1 – 3 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกคู่ เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 3 คู่ ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนคู่ละ 1 ข้อ



4. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1 ข้อที่ 4 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกคู่ เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 5 คู่ ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนคู่ละ 1 ข้อย่อย
5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า เนื่องจากการแชร์ข่าวสารในโลกออนไลน์นั้นทำได้ง่ายและรวดเร็ว ดังนั้น นักเรียนควรระมัดระวังในการแชร์ข้อมูลข่าวสาร โดยจะต้องตรวจสอบความถูกต้องก่อนการแชร์เสมอ โดยครูสามารถเปิด 1\_ภัยทางการเงิน.ppt หน้า 8 ประกอบ
6. ครูเน้นย้ำว่า การนำข้อมูลปลอม ข่าวปลอม ไม่ว่าจะเป็นการปลอมทั้งหมด หรือแค่บางส่วน หรือข้อมูลอันเป็นเท็จเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ หรือแม้แต่การเผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลอันเป็นเท็จเหล่านั้น ล้วนมีความผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นความผิดที่ไม่สามารถยอมความได้ โดยครูสามารถเปิด 1\_ภัยทางการเงิน.ppt หน้า 9 ประกอบ
7. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 9 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แบบคณะกรรมการ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อ 1 หัวข้อ เพื่อค้นคว้าข้อมูลเป็นการบ้าน โดยแต่ละกลุ่มต้องเลือกหัวข้อที่แตกต่างกันจากหัวข้อทั้งหมด 14 หัวข้อ ดังนี้
  - 1) หลอกขายสินค้าออนไลน์
  - 2) หลอกให้ทำงานเสริมผ่านออนไลน์
  - 3) หลอกกู้เงินออนไลน์
  - 4) หลอกให้รักแล้วโอนเงิน
  - 5) หลอกให้ลงทุน
  - 6) ปลอม/แอบบัญชีไลน์หรือเฟซบุ๊ก แล้วมาหลอกยืมเงิน
  - 7) การพนันออนไลน์
  - 8) หลอกให้ดาวน์โหลดโปรแกรมควบคุมคอมพิวเตอร์ทางไกลเพื่อขโมยข้อมูล
  - 9) ส่ง QR Code หลอกให้โอนเงิน
  - 10) โฆษณาชวนไปทำงานต่างประเทศ
  - 11) หลอกลวงให้ถ่ายภาพโป๊เปลือย
  - 12) บัญชีม้า
  - 13) ข่าวปลอม (Fake News)
  - 14) มัลแวร์เรียกค่าไถ่ (Ransomware)



โดยครูสามารถเปิด 1\_ภัยทางการเงิน.ppt หน้า 10 ประกอบ

ครูชี้แจงว่า ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลของหัวข้อที่ได้รับ โดยศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เช่น แต่ละหัวข้อคืออะไร มีวิธีการทำงานอย่างไร หรือควรทำอย่างไรเมื่อสงสัยว่าเข้าข่ายหรือตกเป็นเหยื่อ และให้เตรียมนำเสนอข้อมูลกลุ่มละ 5 นาที ซึ่งการนำเสนออาจจะใช้การแสดงบทบาทสมมติ โดย

- นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอมีทั้งมิจฉาชีพและฝ่ายถูกหลอก
- นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอเป็นมิจฉาชีพ แล้วให้นักเรียนคนอื่น ๆ เป็นฝ่ายถูกหลอก

หรือการนำเสนอโดยใช้ PowerPoint ผังงาน (Flowchart) หรือวีดิทัศน์

8. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้รับหัวข้อต่าง ๆ ออกมานำเสนอหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 5 นาที และในแต่ละหัวข้อครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการซักถามข้อมูลเพิ่มเติม และสรุปผลการทำกิจกรรม

### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>• เห็นถึงความสำคัญของการปกป้องตนเองจากกลโกงของมิจฉาชีพ</li> <li>• สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเงินบนโลกออนไลน์จากสถานการณ์ที่กำหนด</li> <li>• สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา</li> </ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1	ใบกิจกรรมที่ 1	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวการจัดการเรียนรู้นี้อาจนำไปจัดการเรียนรู้ได้ 2 คาบ ดังนี้

- คาบที่ 1 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 1 – 7
- คาบที่ 2 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 8



## ใบความรู้ที่ 1

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 มาตรา 14 ผู้ใดกระทำความผิดที่ระบุไว้ดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี ปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

1. โดยทุจริตหรือโดยหลอกลวง นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่บิดเบือนหรือปลอมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ประชาชน อันมิใช่การกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาทตามประมวลกฎหมายอาญา **ตัวอย่าง** โปสต์ข้อมูลปลอม ทุจริต หลอกลวง เช่น ข่วปลอม โฆษณาธุรกิจลูกโซ่ที่หลอกลวงเอาเงินลูกค้า ไม่มีการส่งมอบของให้จริง
2. นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายต่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ความปลอดภัยสาธารณะ ความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือโครงสร้างพื้นฐานอันเป็นประโยชน์สาธารณะของประเทศ หรือก่อให้เกิดความตื่นตระหนกแก่ประชาชน **ตัวอย่าง** โปสต์ข้อมูลความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย
3. นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ใด ๆ อันเป็นความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรหรือความผิดเกี่ยวกับการก่อการร้ายตามประมวลกฎหมายอาญา **ตัวอย่าง** โปสต์ข้อมูลความผิดเกี่ยวกับความมั่นคง ก่อการร้าย
4. นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ใด ๆ ที่มีลักษณะอันลามกและข้อมูลคอมพิวเตอร์นั้นประชาชนทั่วไปอาจเข้าถึงได้ **ตัวอย่าง** โปสต์ข้อมูลลามกที่ประชาชนเข้าถึงได้
5. เผยแพร่หรือส่งต่อซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยรู้อยู่แล้วว่าเป็นข้อมูลคอมพิวเตอร์ตาม ข้อที่ 1, 2, 3 หรือ 4 **ตัวอย่าง** เผยแพร่ ส่งต่อข้อมูลที่รู้แล้วว่าผิด เช่น กดเผยแพร่ข้อมูลที่มีเนื้อหาเข้าข่ายความผิดในข้อที่ 1 – 4



## ใบความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู 1

ภัยทางการเงินหรือกลโกงที่มีฉฉฉฉใช้หลอกเอาเงินจากเหยื่อได้มีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยขึ้นตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี จนสร้างความเสียหายให้กับประชาชนในวงกว้างและมีมูลค่าความเสียหายเพิ่มขึ้น ดังนั้น จะต้องมีมาตรการป้องกัน มีสติรู้เท่าทันกลโกง เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของแก๊งฉฉฉฉ

ตัวอย่างภัยทางการเงินที่เคยเจอหรือได้ยินข่าวกันอยู่บ่อย ๆ ได้แก่

1. แชนร์ลูกโซ่
2. แก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center)
3. โจรไซเบอร์

**แชนร์ลูกโซ่** เป็นวิธีการหลอกลวงระดมเงินจากประชาชนที่ทำการเป็นเครือข่าย โดยโฆษณาจูงใจว่าจะได้รับผลตอบแทนสูงกว่าการลงทุนทั่วไป แชนร์ลูกโซ่มักแอบแฝงมากับธุรกิจขายตรง หรือการชักชวนให้ลงทุนในธุรกิจที่มีกำไรมาก โดยจะหาสมาชิกใหม่ไปเรื่อย ๆ เพื่อหมุนเงินค่าสมัครสมาชิกหรือเงินก้อนแรกที่จ่ายเป็นค่าซื้อสินค้า หรือเริ่มลงทุนมาจ่ายผลตอบแทนให้สมาชิกเดิมเพื่อหลอกให้ลงทุนต่อไป

**ลักษณะของแชนร์ลูกโซ่ที่พบบิดังนี้**

1. เอาธุรกิจอื่นมาบังหน้า เช่น
  - ขวนทำธุรกิจขายตรงที่สินค้ามีราคาแพง หรืออ้างสรรพคุณเกินจริง เช่น อาหารเสริมสุขภาพ เครื่องสำอาง เครื่องประดับ
  - ขวนลงทุนที่ให้ผลตอบแทนสูง เช่น ถือหุ้นในบริษัทที่จะจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เก็งกำไรราคาทองคำ น้ำมันดิบ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ (FOREX) สกุลเงินดิจิทัล (Cryptocurrency) หลอกให้สมัครสมาชิกมาปนกิจสงเคราะห์ โดยอ้างว่าจะจ่ายเงินสงเคราะห์ให้จำนวนมากเมื่อเสียชีวิต
2. การันตีผลตอบแทนสูงผิดปกติ โดยอ้างว่าจะได้รับผลตอบแทนที่มากกว่าที่สถาบันการเงินให้ค่อนข้างมาก
3. ขวนฟังสัมภาษณ์/แผนธุรกิจ เพื่อหาสมาชิกเพิ่มหรือชักชวนผู้อื่นมาลงทุนด้วย โดย
  - โฆษณาผ่านญาติ พี่น้อง คนรู้จัก หรือสื่อออนไลน์
  - จัดฉากว่าธุรกิจน่าเชื่อถือ ด้วยการจัดงาน ณ สถานที่หรูหรา แอบอ้างว่ามีดาราคอนเสิร์ตหรือมีหน่วยงานภาครัฐเกี่ยวข้อง



- มักเชิญสมาชิกที่ประสบความสำเร็จมาแชร์ประสบการณ์ให้คล้อยตามแล้วจ่ายเงินสมัครสมาชิก
- มักระบุว่ามีการใช้เทคโนโลยีในการลงทุน เช่น บิตคอยน์ เอไอ เพราะคำเหล่านี้เป็นคำยอดฮิตและดูดีทำให้หลงเชื่อได้ง่าย

4. **ไม่เคยจบสวย** แม้ว่าในช่วงแรกธุรกิจมักจ่ายผลตอบแทนให้สมาชิกได้ตามที่การันตี แต่ผ่านไปสักระยะ หากหาสมาชิกใหม่ไม่ได้จะเกิดปัญหาหมุนเงินไม่ทัน จนเลื่อนเวลาจ่ายเงินสมาชิกเก่าออกไป สุดท้ายแชร์ล้ม ไม่มีเงินจ่ายคืนให้สมาชิก ปิดกิจการหายตัวไป ติดต่อไม่ได้ แต่แชร์ลูกโซ่ไม่เคยตาย และจะกลับมาพร้อมมุกใหม่หลอกเหยื่อกลุ่มใหม่ จนเกิดความเสียหายอีกครั้ง

การลงทุนที่ได้ผลตอบแทนในลักษณะนี้ ควรระวังและคิดไว้ก่อนว่าอาจเข้าข่ายกรณีแชร์ลูกโซ่อย่างแน่นอน เพราะการลงทุนในเวลาอันสั้น แต่ได้ผลตอบแทนเร็วและสูง มักจะไม่มีอยู่จริง

รูปแบบกลวงแชร์ลูกโซ่มีการพัฒนาไปตามกาลเวลาและทำให้เข้ากับสถานการณ์ในแต่ละช่วง อีกทั้งปัจจุบัน โลกออนไลน์และสังคมโซเชียลมีเดียที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ยิ่งทำให้ตกเป็นเหยื่อได้ง่ายขึ้น เราสามารถป้องกันไม่ให้ตกเป็นเหยื่อแชร์ลูกโซ่ได้ดังนี้

1. **ไม่โลภ** จำให้ขึ้นใจว่าผลตอบแทนสูงมาพร้อมกับความเสี่ยงที่สูงด้วย ดังนั้น ก่อนตัดสินใจลงทุน ควรคิดให้รอบคอบ นึกถึงโอกาสที่จะสูญเสียเงินต้น อย่ามองแต่โอกาสที่จะได้ผลตอบแทนสูงเพียงอย่างเดียว
2. **ไม่หุเบา** ไม่ให้ข้อมูลส่วนตัวในเว็บไซต์หรืออีเมลแก่คนที่ไม่รู้จักหรือไม่น่าเชื่อถือ
3. **ไม่คล้อยตาม** ปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ลงทุนในสิ่งที่ไม่เข้าใจหรือไม่แน่ใจ
4. **ไม่ใจร้อน** ศึกษาข้อมูลให้แน่ชัดก่อนลงทุน/ซื้อสินค้า การลงทุนมีความเสี่ยง ไม่ควรลงทุนในสิ่งที่เราไม่รู้จักหรือไม่เข้าใจมันจริง ๆ ให้ฟังระลึกและบอกตัวเองเสมอว่า ถ้าการลงทุนใด ๆ ที่ฟังแล้วไม่เข้าใจ หรือเข้าใจยาก ให้คิดทบทวน ไม่ใจร้อน และหาข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจให้ดีก่อนลงทุน
5. **ไม่หลงเชื่อ** ติดตามข่าวสารให้รู้ทันกลวงใหม่ ๆ ของมิจฉาชีพ



ทำอย่างไรเมื่อสงสัยว่าเข้าข่ายถูกหลอกหรือตกเป็นเหยื่อแชร์ลูกโซ่

- หากสงสัยว่าเข้าข่ายถูกหลอกให้เข้าร่วมธุรกิจขายตรง สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) โทร. 1166
- หากต้องการตรวจสอบบริษัทที่ชักชวนให้ร่วมลงทุน สามารถสอบถามข้อมูลการจดทะเบียนหรืองบการเงินได้ที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า โทร. 1570 หรือสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.) โทร. 1207 นอกจากนี้ ยังมีช่องทางในการตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมคือ ทางเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน “SEC Check First” ของ ก.ล.ต.
- เมื่อตกเป็นเหยื่อ/ได้รับความเสียหาย ให้รวบรวมเอกสารทั้งหมดที่มี เช่น สัญญา หลักฐานการโอนเงิน ที่ตั้ง/เบอร์โทรสำนักงาน รูปภาพ
  - ขอคำปรึกษาได้ที่ศูนย์รับแจ้งการเงินนอกระบบ กระทรวงการคลัง โทร. 1359
  - แจ้งความร้องทุกข์ได้ที่กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) โทร. 1202 หรือสายด่วนยุติธรรม กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม โทร. 1111 กด 77 หรือเฟซบุ๊ก/เว็บไซต์ กระทรวงยุติธรรม

**คดีแชร์ลูกโซ่ในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2527 – 2563** เช่น

- **แชร์แม่ชม้อย** หลอกให้นำเงินมาลงทุนซื้อรถขนน้ำมันคันละ 1.6 แสนบาท (สามารถแบ่งลงทุนได้) โดยอ้างว่าได้รับผลตอบแทนใน 15 วัน ที่อัตราร้อยละ 6.5 ต่อเดือน (ร้อยละ 78 ต่อปี) ทำให้มีคนหลงเชื่อเป็นจำนวนมากนับหมื่นคน มูลค่าความเสียหายพุ่งสูงหลายพันล้านบาท
- **“ยูฟัน” แชร์ลูกโซ่ข้ามชาติ** บริษัท ยูฟัน สโตร์ จำกัด บริษัทสัญชาติมาเลเซียได้ชักชวนบุคคลเข้าร่วมในเครือข่ายในการประกอบธุรกิจอาหารเสริมและเครื่องสำอาง และหลอกว่าจะให้ผลตอบแทนจากการหาผู้เข้าร่วมเครือข่าย ต่อมาภายหลังหลอกลงทุนหน่วยลงทุนทางอิเล็กทรอนิกส์หรือที่เรียกว่า U – TOKEN (สกุลเงินดิจิทัลที่ไม่มีอยู่จริง) ที่อ้างว่าได้รับความนิยมและยอมรับในต่างประเทศ โดยสามารถลงทุนได้ตั้งแต่ 17,500 บาท จนถึง 1,750,000 บาท ทำให้มีผู้เสียหายกว่า 120,000 ราย รวมมูลค่าความเสียหายกว่า 3.8 หมื่นล้านบาท
- **คดีชินแสโขก** หลอกขายทัวร์ไปท่องเที่ยวยังเมืองโอซากา ประเทศญี่ปุ่น ในราคาตั้งแต่ประมาณ 9,000 – 20,000 บาท โดยอ้างว่าเป็นการเดินทางแบบเครื่องบินเช่าเหมาลำ แต่จริง ๆ แล้วไม่มีเที่ยวบิน ผู้เสียหายไม่สามารถเดินทางได้จนตกค้างอยู่ที่สนามบินสุวรรณภูมิกว่า 2,000 คน





- **แชร์แม่เมณี** ภูมิใจผู้คนที่ลงทุนด้วยการให้ดอกเบี้ยสูงถึง 93% ในการฝากเพียง 1 เดือน ค่าโฆษณาระบุรายละเอียดว่า ฝาก 1,000 รับคืน 1,930 ทั้งต้นทั้งดอกเบี้ย บวกกับการโฆษณาชวนเชื่อ “โอนจริง โอนไว 100% เครดิตแน่น ๆ ดอกเบี้ยงาม”
- **FOREX-3D (เทรดฟอร์เร็กซ์)** เป็นบริษัทให้คำปรึกษาทางธุรกิจเกี่ยวกับการเงินและการลงทุน มีการเปิดระดมทุนจากคนทั่วไป เพื่อนำไปลงทุนซื้อขายเงินตราต่างประเทศ ขั้นต่ำรายละ 50,000 บาท และจะได้รับผลตอบแทน 10% ต่อเดือน ช่วงแรก ๆ สามารถถอนเงินออกมาได้ตามที่ตกลง แต่ระยะหลังไม่สามารถถอนเงินได้ จนกระทั่งเกิดผู้เสียหายกว่า 30,000 ราย มูลค่ารวมกันกว่า 40,000 ล้านบาท

**แก๊งคอลเซ็นเตอร์ (Call Center)** มีการทำงานกันเป็นทีม โดยจะสุ่มหมายเลขโทรศัพท์เพื่อติดต่อไปหาเหยื่อหรือใช้ข้อความอัตโนมัติ และแอบอ้างว่าเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตำรวจ หรือพนักงานธนาคาร เพื่อหลอกให้เหยื่อตกใจกลัว ตื่นเต้นดีใจ หรือเกิดความโลภ จนหลงเชื่อแล้วรีบไปทำรายการที่ตู้ ATM (Automatic Teller Machine) หรือโอนเงินผ่านแอปพลิเคชัน ตามคำบอกโดยไม่ทันรู้ตัวว่ากำลังโอนเงินให้มิจฉาชีพ

ข้ออ้างที่มิจฉาชีพมักใช้หลอกเหยื่อ เช่น

1. **หลอกให้ตกใจ** โดยอ้างว่า

- เป็นตำรวจ/เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) หรือเจ้าหน้าที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ปปง.) หลอกว่าเหยื่อเกี่ยวข้องกับยาเสพติด/การฟอกเงิน จะถูกอายัดบัญชีเงินฝากและดำเนินคดี จึงให้เหยื่อโอนเงินมาเพื่อตรวจสอบประวัติทางการเงิน แล้วจะโอนเงินคืนให้เมื่อตรวจสอบเสร็จ
- เป็นพนักงานธนาคาร/เจ้าหน้าที่ธนาคารแห่งประเทศไทย หลอกว่าเหยื่อถูกอายัดบัญชี/มีหนี้บัตรเครดิตค้างชำระ จึงให้โอนเงินมาแก้ไขตัวเลขหนี้สินให้ถูกต้อง หรือให้เปิดบัญชีและทำบัตร ATM ใหม่ แล้วขอให้แจ้งเลขบัตร ATM และส่งเอกสารมาให้เพื่อออกหนังสือรับรองว่าไม่มีหนี้ค้างชำระ เมื่อทำตามก็จะถูกมิจฉาชีพถอนเงินจากบัญชีไป
- เป็นตัวแทนจากบริษัท ไปรษณีย์ไทย หลอกว่าเหยื่อมีพัสดุค้าง ณ ที่ทำการไปรษณีย์ จึงให้เหยื่อโอนเงินมาเพื่อนำพัสดุดูออกจากที่ทำการไปรษณีย์ ทั้งนี้ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด ไม่มี



นโยบายการเรียกเก็บเงินผ่านบัญชีธนาคารเพื่อนำพัสดุดอกจากที่ทำกาไรไปรษณีย์ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

## 2. หลอกให้ตื่นเต้นดีใจ โดยอ้างว่า

- เป็นเจ้าหน้าที่สรรพากร หลอกว่าเหยื่อได้เงินคืนภาษี แล้วให้ไปทำรายการที่ตู้ ATM ด่วน ภายในวันนี้เพื่อรับเงินคืนภาษี
- เป็นบริษัทเอกชน หลอกว่าเหยื่อได้รับรางวัลใหญ่จากการชิงโชค แต่ต้องโอนเงินค่าภาษีมาก่อน แล้วจะส่งมอบรางวัลต่อไป แต่พอทำตาม ก็ไม่ได้รับเงินคืนภาษีหรือรางวัลใหญ่

## 3. หลอกว่าโอนเงินผิด

- โดยแอบนำเอกสารหรือข้อมูลส่วนตัวของเหยื่อไปใช้ยื่นกู้ในชื่อของเหยื่อโดยที่เหยื่อไม่รู้ตัว เมื่อธนาคารอนุมัติและโอนเงินกู้เข้าบัญชีของเหยื่อ มิจฉาชีพจะโทรไปหลอกเหยื่อว่าโอนเงินผิดเข้าบัญชี และขอให้เหยื่อรีบโอนเงินคืน เมื่อเหยื่อตรวจสอบว่ามีเงินเข้ามาจริง จึงรีบโอนเงินคืนให้โดยไม่รู้ว่าเป็นเงินที่มิจฉาชีพกู้มาในชื่อของตน ทำให้ต้องชดใช้หนี้ก้อนนั้น แทนมิจฉาชีพที่ได้รับเงินไปแล้ว

## 4. หลอกให้เปิดบัญชี

- จ้างให้เหยื่อเปิดบัญชีและบัตร ATM (หรือบัตรเดบิต) เพื่อแลกกับเงินค่าจ้าง จากนั้นผู้ร้ายจะติดต่อมาเพื่อรับสมุดบัญชีและบัตรไป แล้วผู้ร้ายจะใช้บัญชีดังกล่าว เพื่อเป็นช่องทางในการรับเงินที่ได้มาจากการกระทำความผิด สุดท้าย เหยื่อกลายเป็นผู้ต้องหาในคดีฉ้อโกงจากการสืบเส้นทางการโอนเงิน ทั้งนี้ การเปิดบัญชีแทนบุคคลอื่นหรือรับจ้างเปิดบัญชีนั้น มีโอกาสที่จะเข้าข่ายการทำความผิดตามกฎหมายอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวกับการฟอกเงินด้วย

แม้จะได้รับโทรศัพท์ที่อ้างว่าเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือพนักงานธนาคาร ก็ต้องตั้งสติให้ดี เพราะหากหลงเชื่อให้ข้อมูลทางการเงินหรือโอนเงินไป มิจฉาชีพก็จะนำเงินไปใช้และหลบหนีไปทันที ทำให้แทบไม่มีโอกาสได้รับเงินคืนเลย



วิธีป้องกันไม่ให้แก๊งคอลเซ็นเตอร์หลอก มีดังนี้

1. **คิดทบทวนอย่างมีสติ** ว่าเคยยื่นขอคืนภาษี เปิดบัญชีธนาคาร มียอดค้างชำระหนี้บัตรเครดิต หรือร่วมชิงรางวัล กับหน่วยงานที่โทรมาแอบอ้างหรือไม่
2. **ไม่ให้ข้อมูลส่วนตัว** เพราะหน่วยงานของรัฐหรือธนาคารจะมีข้อมูลของประชาชนหรือลูกค้าอยู่แล้ว และจำไว้ว่า หน่วยงานของรัฐหรือธนาคารไม่มีนโยบายโทรไปสอบถามข้อมูลส่วนตัว ยกเว้นกรณีที่คุณโทรไปติดต่อหน่วยงานนั้น คุณอาจต้องบอกข้อมูลส่วนตัวเพื่อยืนยันตัวตนก่อน
3. **ไม่ทำรายการตามคำบอก** เพราะอาจถูกหลอกให้โอนเงินไปให้มิจฉาชีพโดยไม่รู้ตัว เช่น หลอกให้ทำรายการที่ตู้ ATM โดยเปลี่ยนหน้าจอเป็นภาษาอื่น หรือเร่งให้กดเร็ว ๆ จนอ่านไม่ทัน
4. **ไม่รีบร้อนโอนเงินให้คนอื่น** เพราะหากเป็นการโอนผิดบัญชีจริง ควรให้ธนาคารเป็นผู้แก้ไขรายการเพื่อโอนคืนเท่านั้น
5. **ตรวจสอบก่อนทำรายการ** โดยสามารถสอบถามคอลเซ็นเตอร์ของหน่วยงานหรือธนาคารที่ถูกอ้างถึงโดยตรง หรือไปติดต่อที่สาขานาการ

สิ่งที่คุณต้องทำเมื่อตกเป็นเหยื่อแก๊งคอลเซ็นเตอร์ คือ

- รีบติดต่อธนาคารที่คุณมีบัญชี เพื่อระงับการโอนและถอนเงิน หรือสอบถามและตรวจสอบยอดเงินในบัญชีว่ามีรายการโอนเงินเข้า/ออกผิดปกติหรือไม่ ในกรณีที่สงสัยว่าถูกหลอกให้เปิดบัญชี
- รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และรีบแจ้งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ปปง.) โทร. 1710
- หากมีข้อสงสัย สามารถสอบถามและขอคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่ธนาคารแห่งประเทศไทย โทร. 1213
- แจ้งความที่สถานีตำรวจ หรือ แจ้งความออนไลน์ที่ ศูนย์ปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ([www.thaipoliceonline.com](http://www.thaipoliceonline.com))
- แจ้งเบาะแส หรือ ร้องเรียนได้ที่ กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โทร. 1441



**โจรไซเบอร์** คือโจรในโลกออนไลน์ที่มักใช้กลวงต่าง ๆ หลอกถามข้อมูล หรือหลอกให้โอนเงิน ซึ่งมีวิธีต่าง ๆ กัน ดังนี้

#### 1. ปลอมเป็นธนาคาร

- ส่ง SMS หรืออีเมลหลอกเหยื่อ (Email Phishing) ว่าได้รับรางวัลหรือบัญชีกำลังจะถูกอายัด จึงจำเป็นต้องอัปเดตข้อมูลที่ธนาคารมีอยู่ให้เป็นปัจจุบัน
- ให้เหยื่อกรอกข้อมูลลงในเว็บไซต์ธนาคารปลอมหรือแอปพลิเคชันปลอม (หน้าตาคล้ายของจริง) ที่แนบมาใน SMS หรือ Email เพื่อหลอกถามข้อมูลส่วนตัว หรือฝังมัลแวร์ขโมยข้อมูลชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ในการทำรายการผ่านธนาคารออนไลน์ (Online Banking) แล้วนำไปใช้ขโมยเงินออกจากบัญชี

#### 2. ปลอมเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ เช่น หน่วยงานของรัฐ ไปรษณีย์ หน่วยงานอาสาสมัครที่เป็นที่รู้จัก

- สร้างเพจปลอม หลอกลวงเหยื่อว่าเป็นการลงทะเบียนเพื่อรับความช่วยเหลือ/สมัครเข้าร่วมโครงการของรัฐบาลในช่วงที่กำลังเดือดร้อน (เช่น 44 เพจปลอมของเพจสำหรับมาตรการเราไม่ทิ้งกัน)
- ตอบแบบสอบถามเพื่อลุ้นรับรางวัล ล่อลวงให้เหยื่อกรอกข้อมูลส่วนตัว เพื่อนำข้อมูลไปใช้โดยผิดกฎหมาย หรือทำให้เหยื่อเสียหาย เช่น เปิดบัญชีปลอม โอนเงินออกจากบัญชีเหยื่อ

#### 3. สวมรอยเป็นคุณ/คนรู้จักของคุณในสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือแฮกบัญชีโซเชียล (Hack Social Media) เช่น Line Facebook Email เพื่อหลอกครอบครัวหรือเพื่อนที่กำลังเดือดร้อน ขอให้โอนเงินมาช่วยด่วน

#### 4. หลอกว่ารัก (Romance scam)

- เริ่มจากการติดต่อผ่านเว็บไซต์/แอปพลิเคชันหาคู่ หรือ Social Media เช่น Facebook Instagram โดยใช้รูปโปรไฟล์ (Profile) เป็นสาวสวย/หนุ่มหล่อ/ชาวต่างชาติหน้าตาดี และสร้างข้อมูล/ลกรูปต่าง ๆ เพื่อให้ดูน่าเชื่อถือ เมื่อพูดคุยสักระยะจนเหยื่อตายใจหรือมีความหวัง ก็จะหลอกเหยื่อว่าจะมอบทรัพย์สิน/ของขวัญให้ แต่เหยื่อต้องโอนเงินบางส่วนไปให้ก่อน เช่น จะให้เงินมาซื้อบ้านในเมืองไทยแต่โอนไม่ได้ เพราะต้องจ่ายค่าธรรมเนียม จึงหวานล่อมให้เหยื่อโอนค่าธรรมเนียมไปให้ก่อน แต่เมื่อโอนไปแล้วก็ติดต่อไม่ได้อีกเลย



## 5. ปลอมเป็นร้านค้าออนไลน์

- สร้างเพจขายสินค้าออนไลน์หลอกลวงผู้เสียหาย โฆษณาชวนเชื่อว่าขายสินค้าที่หายากหรือมีราคาถูกกว่าท้องตลาดมาก เมื่อเหยื่อหลงเชื่อและโอนเงินค่าสินค้าไป ก็ทำที่เป็นส่งเลขพัสดุปลอมไปให้ แต่ไม่ได้ส่งสินค้าให้จริงและหนีหายไป

## 6. ปลอมเป็นลูกค้าออนไลน์

- ทักไปยังร้านค้าออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อสอบถามรายละเอียดสินค้า รวบรวมว่าสนใจที่จะซื้อ หลังจากตกลงราคาและจำนวนเงินที่ต้องโอนเพื่อซื้อสินค้าได้แล้ว จะทำการส่งสลิปรายการโอนเงิน/หลักฐานการโอนเงินปลอมไปให้แก่เหยื่อ จากนั้นก็จะได้รับสินค้ามาฟรี ๆ โดยไม่เสียเงิน
- หลอกลถามข้อมูลเลขบัญชี ขอเบอร์โทรศัพท์ ขอข้อมูลส่วนบุคคลอื่น ๆ ในบัตรประชาชน จากนั้นคนร้ายจะไปเปิดบัญชีกระเป๋าสตางค์ดิจิทัล (e-wallet) และผูกกับบัญชีธนาคารของเหยื่อ หากเหยื่อไม่ระวัง ไปกดตกลงให้บัญชีธนาคารเชื่อมต่อกับ e-Wallet การเชื่อมบัญชีระหว่างธนาคารออนไลน์ที่ให้บริการผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน (Mobile Banking) ของเหยื่อ กับ บัญชี e-Wallet ของคนร้ายก็จะสมบูรณ์ สามารถยกย้ายถ่ายโอนเงินออกจากบัญชีธนาคารของเหยื่อได้

## การป้องกันภัยที่มาจากโลกออนไลน์

นอกจากต้องรอบคอบ มีสติ และละเอียดถี่ถ้วนในการใช้งานแล้ว ควรป้องกันภัยที่มาจากโลกออนไลน์ ดังนี้

1. จำกัดวงเงินการโอนต่อครั้งหรือต่อวัน และแยกบัญชีที่ใช้ทำรายการออนไลน์ออกจากบัญชีเงินออม เพื่อลดความเสียหายหากถูกขโมยเงิน
2. ดูแลคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนให้ปลอดภัย เพื่อป้องกันโจรคดลอกข้อมูลโดย
  - ใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส
  - ไม่ใช้โปรแกรมเถื่อน ไม่ดัดแปลงระบบปฏิบัติการของโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต (Jailbreak/Root)
  - ตั้งรหัสล็อกหน้าจอโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต



- ใช้ 3G, 4G หรือ 5G ในการทำธุรกรรมทางการเงินแทน Free WiFi หรือหลีกเลี่ยงการใช้คอมพิวเตอร์สาธารณะ เพราะอาจถูกดักจับชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) หรืออนุญาตให้เครื่องจำข้อมูลโดยไม่ตั้งใจ
3. ใช้เว็บไซต์/แอปพลิเคชันที่ปลอดภัย
- ก่อนเปิดลิงก์ (link) ไฟล์แนบ หรือดาวน์โหลดแอปพลิเคชันที่ผู้ส่งอ้างว่าเป็นธนาคาร ต้องตรวจสอบให้ดีว่าผู้ส่งเป็นธนาคารจริงหรือไม่
  - พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ธนาคารด้วยตนเองแทนการค้นหาด้วย Google ซึ่งสามารถสังเกตเว็บไซต์ที่ปลอดภัยได้จาก <https://...> ที่มีรูปแม่กุญแจล็อก เพื่อหลีกเลี่ยงเว็บไซต์ปลอมที่หลอกลวงขโมยข้อมูล
  - ดาวน์โหลดแอปพลิเคชันด้วยตนเองผ่านทาง App Store หรือ Google Play หรือให้เจ้าหน้าที่ธนาคารแนะนำ
4. ตั้งชื่อผู้ใช้ (Username) หรือรหัสผ่าน (Password) ให้เดายาก แต่จำได้แม่น
- เปลี่ยนรหัสผ่าน (Password) สม่ำเสมอ
  - เมื่อเลิกใช้งานอย่าลืม Log Out ทุกครั้ง
  - อย่าใช้รหัสผ่าน (Password) เดียวกันทุกที่ (Online Banking/ Email/ Social Media)
  - ห้ามบอกชื่อผู้ใช้ (Username) หรือรหัสผ่าน (Password) แก่ผู้อื่น
  - ไม่ตั้งค่าให้คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟนจำรหัสผ่าน (Password)
  - มีอีเมลสำรองสำหรับกู้คืนบัญชีหรือรีเซ็ตรหัสผ่าน (Password)
5. ตรวจสอบความถูกต้องของรายการ
- ก่อนยืนยันการทำรายการทุกครั้ง
  - ความเคลื่อนไหวของเงินในบัญชี ทั้งรายการใช้จ่าย การโอนเงิน และยอดเงินคงเหลือ ผ่าน SMS หรือ Email ที่ลงทะเบียนให้ธนาคารแจ้งเตือน
6. รับผิดชอบต่อธนาคารหากพบรายการผิดปกติ หรือเมื่อเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์ อีเมล หรือที่อยู่
7. เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวใน Social Media เท่าที่จำเป็น และติดตามข่าวสารอยู่เสมอ



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND

หากคุณเผลอคลิกลิงก์ เปิดไฟล์แนบในอีเมลปลอม ดาวน์โหลดโปรแกรมที่น่าสงสัย หรือพบเหตุการณ์ผิดปกติ เช่น ยอดเงินในบัญชีลดลงหรือได้รับ One Time Password (OTP) ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ทำธุรกรรม ให้รีบติดต่อธนาคารทันที

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2567)

### 3. 3. คาถาป้องกันภัยทางการเงิน ได้แก่

1. **อย่าเชื่อ** ตั้งสติ อย่าเชื่อในสิ่งที่ทำให้คุณตกใจ ให้ตั้งคำถามกับตัวเองอยู่เสมอว่านี่คือเรื่องจริงหรือไม่ หากไม่แน่ใจให้โทรตรวจสอบไปยังหน่วยงานที่ถูกแอบอ้างทันที
2. **อย่ากด** อย่าเผลอคลิก (link) แปลก ๆ ที่ส่งเข้ามาทั้ง SMS หรือในอีเมล เพราะอาจจะเป็นลิงก์ (link) ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ปลอมเพื่อหลอกเอาข้อมูลส่วนตัวไปใช้ขโมยเงินในบัญชี
3. **อย่าโอน** หากมีการบอกให้โอนเงินไปก่อน อย่าโอนเด็ดขาด เพราะนั่นคือกลเม็ดสุดท้ายที่มิจฉาชีพจะใช้หลอกเอาเงินในบัญชีของเรา



## ใบความรู้เพิ่มเติมสำหรับครู 2

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้จัดทำละครสั้น 18 เรื่อง เพื่อนำเสนอกิจกรรมที่มีฉาชีพใช้ในการหลอกเหยื่อบนโลกออนไลน์ ดังนี้

EP1 ก๊อของมันถูก (หลอกขายสินค้าออนไลน์)

<https://www.youtube.com/watch?v=TPFLdMh77LE>

EP2 งานว่าง (หลอกให้ทำงานเสริมผ่านออนไลน์)

<https://www.youtube.com/watch?v=JFj8cm8dEAs>

EP3 เงินกู้ทิพย์ (หลอกกู้เงินออนไลน์)

<https://www.youtube.com/watch?v=1eCrmw6ngcw>

EP4 Call center (ข่มขู่ให้เกิดความหวาดกลัว)

<https://www.youtube.com/watch?v=gwr7B19Hplk>

EP5 นักเลงหุ้น (หลอกให้ลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxXXS2kn99M>

EP6 ลวงรักลวงร้าย (หลอกให้รักแล้วโอนเงิน)

<https://www.youtube.com/watch?v=jBHcPi7LTSA>

EP7 รักข้ามขอบฟ้า (หลอกให้รักแล้วลงทุน)

<https://www.youtube.com/watch?v=ss9kjYpAVZ4>

EP8 ไลน์อลวน (ปลอม/แฮกบัญชีไลน์, เฟซบุ๊ก แล้วมาหลอกยืมเงิน)

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_p-kGohhbE](https://www.youtube.com/watch?v=k_p-kGohhbE)

EP9 แชรส์ลูกโซ่

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZdUXDMpk6A>

EP10 วัตดวง (การพนันออนไลน์)

<https://www.youtube.com/watch?v=XvTyTwCG0cc>

EP11 ล้วงลับ (หลอกให้ดาวน์โหลดโปรแกรมควบคุมคอมพิวเตอร์ทางไกลเพื่อขโมยข้อมูล)

<https://www.youtube.com/watch?v=lFwQWme8lmg>

EP12 สแกนผิดชีวิตเปลี่ยน (ส่ง QR Code หลอกให้โอนเงิน)

<https://www.youtube.com/watch?v=ePEyYpvqDpo>





EP13 วิลล่าพาเพลิน (ฉ้อโกงรูปแบบอื่น ๆ)

<https://www.youtube.com/watch?v=abBznEA83b8>

EP14 หลอกไปเป็น Call Center (โฆษณาชวนไปทำงานต่างประเทศ)

<https://www.youtube.com/watch?v=26tMzzxDcRI>

EP15 หลอกให้เปลี่ย (หลอกหลวงให้ถ่ายภาพไปเปลี่ย)

<https://www.youtube.com/watch?v=p5tZzNmUbNw>

EP16 บัญชีม้า (ยินยอมให้ผู้อื่นใช้บัญชีธนาคาร)

[https://www.youtube.com/watch?v=9n\\_02W9iQbg](https://www.youtube.com/watch?v=9n_02W9iQbg)

EP17 กลัวยต่าง อลวน (ข่าวปลอม Fake News)

<https://www.youtube.com/watch?v=zgOMJ3I6DjU>

EP18 ค่าไถ่เชื่อนคม (เรียกค่าไถ่ทางคอมพิวเตอร์ Ransomware)

[https://www.youtube.com/watch?v=INV-\\_r0qO-0](https://www.youtube.com/watch?v=INV-_r0qO-0)



## ใบกิจกรรมที่ 1

**คำชี้แจง** จงพิจารณาข้อมูลและตอบคำถามต่อไปนี้ (นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์ เช่น Excel ในการนำเสนอข้อมูล)

โค้ชมหาเทพเปิดเพจลงทุน และโพสต์ข้อความบนหน้าเพจว่า

**“เล่นให้จริง ไม่เก็บเงินเพิ่ม ลงทุนเพียง 1,000 บาท เท่านั้น  
รับผลตอบแทนไปเลย 100 บาท ทุก ๆ 5 นาที”**

1. นักเรียนคิดว่าชาวนี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ยอดดอยเห็นข่าวนี้จากเพจของโค้ชมหาเทพ แล้วตัดสินใจโอนเงินให้โค้ชมหาเทพหลังจากที่ข่าวแชร์ไป 5 นาที จากนั้นโค้ชส่งรูปผลตอบแทนที่ลงทุนจริงให้ยอดดอยเพื่อยืนยันว่าเล่นให้จริง ได้ผลตอบแทนจริง แต่โค้ชแจ้งว่าเพื่อรักษาสภาพคล่องของการลงทุนทำให้ไม่สามารถถอนเงินได้ทันที ต้องรอประมาณ 3 ชั่วโมงจึงถอนได้ ถ้านักเรียนทราบข่าวนี้ นักเรียนจะลงทุนกับโค้ชมหาเทพหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. ยอดดอยหวังดีกับเพื่อน ๆ อยากให้เพื่อน ๆ ได้ผลตอบแทนจากการลงทุนเช่นเดียวกับตน จึงแชร์ข่าวนี้ ปรากฏว่ามีเพื่อนของยอดดอย อีก 3 คน โอนเงินให้โค้ชมหาเทพ แล้วได้รับรูปผลตอบแทนเพื่อยืนยันว่าเล่นให้จริง ได้ผลตอบแทนจริง ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนกับยอดดอยจะลงทุนกับโค้ชมหาเทพหรือไม่ เพราะเหตุใด



4. จากข้อที่ 3 เพื่อนของยอดดอยทั้ง 3 คน ต่างก็แชร์ข่าวนี้ไปให้เพื่อนของตนและก็มีผู้ที่ตัดสินใจลงทุนอีก 3 คน เป็นเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ ถ้ากำหนดเวลาที่แต่ละคนใช้เวลาในการอ่านข่าว โอนเงิน เห็นผลตอบแทนจากเงินที่ลงทุน และแชร์ข่าวนี้เป็นเวลา 10 นาที เมื่อเริ่มต้นพิจารณาตั้งแต่ยอดดอยแชร์ข่าว จงหาว่า
  - 4.1 เมื่อเวลาผ่านไป 30 นาที มีผู้ร่วมลงทุนกับโค้ชมหาเทพกี่คน และโค้ชมหาเทพได้เงินจากนักลงทุนเท่าใด
  - 4.2 ในนาทีที่ 40 ยอดดอยได้เงินรวมเท่าใด
  - 4.3 ในนาทีที่ 50 มีผู้ร่วมลงทุนกับโค้ชมหาเทพกี่คน และโค้ชมหาเทพได้เงินจากนักลงทุนเท่าใด
  - 4.4 เมื่อเวลาผ่านไป 1 ชั่วโมง โค้ชมหาเทพตัดสินใจปิดเพจและนำเงินที่ได้ไปเที่ยวต่างประเทศ จะมีผู้เสียหายจากเหตุการณ์นี้กี่คน และโค้ชมหาเทพได้เงินจากผู้เสียหายเป็นเงินเท่าใด
  - 4.5 โค้ชมหาเทพทำผิดพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 มาตรา 14 หรือไม่ เพราะเหตุใด ถ้าผิด ทำผิดข้อใดของมาตรา 14



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

1. คำตอบมีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับแนวคิดของนักเรียน
2. คำตอบมีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับแนวคิดของนักเรียน
3. คำตอบมีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับแนวคิดของนักเรียน
4.
  - 4.1 เมื่อเวลาผ่านไป 30 นาที มีผู้ร่วมลงทุนกับโค้ชมหาเทพ  $1 + 3 + 3^2 + 3^3 = 40$  คน  
และโค้ชมหาเทพได้เงินจากนักลงทุน  $40 \times 1,000 = 40,000$  บาท
  - 4.2 ในนาทีที่ 40 ยอดคอยได้เงินรวม  $\frac{40}{5} \times 100 = 800$  บาท
  - 4.3 ในนาทีที่ 50 มีผู้ร่วมลงทุนกับโค้ชมหาเทพ  $1 + 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5 = 364$  คน  
และโค้ชมหาเทพได้เงินจากนักลงทุน  $364 \times 1,000 = 364,000$  บาท
  - 4.4 เมื่อเวลาผ่านไป 1 ชั่วโมง  
จะมีผู้เสียหายจากเหตุการณ์นี้  $1 + 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5 + 3^6 = 1,093$  คน  
และโค้ชมหาเทพได้เงินจากผู้เสียหายเป็นเงิน  $1,093 \times 1,000 = 1,093,000$  บาท
  - 4.5 ผิดพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 มาตรา 14 ข้อที่ 1 เพราะโพสต์ข้อมูลหลอกลวงเอาเงินลูกค้าและไม่ได้ให้ผลตอบแทนจริง



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND



## กิจกรรมที่ 2 เรื่องภาษี

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 150 นาที (3 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
  - แบบวิธีเงินได้สุทธิ
  - แบบวิธีเงินได้พึงประเมิน
- สามารถนำความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับครู
2_ภาษี.ppt

สำหรับนักเรียน
ใบความรู้ที่ 2 – 4
ใบกิจกรรมที่ 2 – 3

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้นี้ (2\_ภาษี.ppt ใบความรู้ที่ 2 – 4 และใบกิจกรรมที่ 2 – 3)
2. ครูศึกษาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากเว็บไซต์

<https://youtu.be/CbYh4b0qtC0?si=3RaMEYUiaOcPgfTh>

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูถามนักเรียนว่า “ภาษีคืออะไร” “ทำไมเราต้องเสียภาษี” โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 2 ประกอบ เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นแล้ว ครูเปิดวิดีโอทัศน์จากเว็บไซต์ <https://www.youtube.com/watch?v=N6RWrtWjA94>
2. ครูถามนักเรียนว่า “ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) คืออะไร” “ถ้า VAT ขึ้นเป็น 10% จะส่งผลอย่างไร” โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 3 ประกอบ เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นแล้ว ครูเปิดวิดีโอทัศน์จากเว็บไซต์ <https://www.youtube.com/watch?v=Y5vwNSvN64A>
3. ครูแจกใบความรู้ที่ 2 ให้นักเรียนคนละ 1 ชุด เพื่อให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับภาษี



4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับภาษี โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 4 – 10 ประกอบ

5. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า

ผู้มีเงินได้สามารถยื่นภาษีแบบออนไลน์ได้ โดยกรมสรรพากรกำหนดให้ผู้มีเงินได้สามารถยื่นเสียภาษีออนไลน์ได้แล้วผ่านทางเว็บไซต์ของกรมสรรพากร ([www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มีเงินได้และสามารถบูรณาการฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องของบุคคลนั้น ๆ ในการคำนวณภาษีด้วย ซึ่งในระบบจะมีแบบฟอร์มให้กรอกรายละเอียดและคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาให้อัตโนมัติ

ในหัวข้อนี้ นักเรียนจะได้คำนวณภาษีของบุคคลที่มีรายได้ตามที่กำหนดให้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นฐานความรู้ที่นักเรียนสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนทางการเงินของตนเองในอนาคตได้ เพราะบางครั้งอาจเสียภาษีเพิ่มเป็นจำนวนมากจนไม่สามารถจ่ายไหว นั่นคือ การที่นักเรียนสามารถคำนวณภาษีเบื้องต้นของตนเองได้นั้นจะช่วยให้สามารถเตรียมเงินไว้ล่วงหน้าสำหรับเสียภาษี โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 11 – 12 ประกอบ

6. ครูแนะนำว่า การคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้สุทธิจะคำนวณจากเงินได้สุทธิของผู้ที่มีรายได้ ซึ่ง “เงินได้สุทธิ หมายถึง เงินได้พึงประเมินต่อปีที่เหลือจากการหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนต่าง ๆ” เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$\text{เงินได้สุทธิ} = \text{เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี)} - \text{ค่าใช้จ่าย} - \text{ค่าลดหย่อน}$$

ดังนั้น นักเรียนต้องทราบความหมายของคำว่า “เงินได้พึงประเมิน” “ค่าใช้จ่าย” และ “ค่าลดหย่อน” จึงจะสามารถคำนวณภาษีด้วยวิธีนี้ได้ โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 13 ประกอบ

7. ครูแนะนำว่า “เงินได้พึงประเมิน คือ เงินได้ที่ต้องเสียภาษีหรือรายได้ที่หาได้ตลอดทั้งปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 ธันวาคม ของปีเดียวกัน” พร้อมยกตัวอย่างดังนี้

นายสุพจน์เป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 15,000 บาท

และได้โบนัสปีละ 60,000 บาท

ดังนั้น นายสุพจน์มีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ  $(15,000 \times 12) + 60,000 = 240,000$  บาท

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 14 – 15 ประกอบ



8. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน แบบคณะกรรมการ จากนั้นแจกใบกิจกรรมที่ 2 คนละ 1 ชุด
9. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2 ข้อ 1.1 และ 2.1 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อ
10. ครูแจกใบความรู้ที่ 3 ให้นักเรียนคนละ 1 ชุด เพื่อให้นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิธีการคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้สุทธิ และความรู้เกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน ในข้อที่ 1 พร้อมทั้งศึกษาความรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ในข้อที่ 2 โดยยังไม่ต้องศึกษาตารางประเภทของเงินได้
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่าย โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 16 ประกอบ
12. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เกี่ยวกับประเภทของเงินได้ ในข้อที่ 2 ของใบความรู้ที่ 3
13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประเภทของเงินได้ โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 17 – 19 ประกอบ
14. ครูนำเสนอรายได้ของนางสาวมั่งมี

นางสาวมั่งมีเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีความสามารถในการวาดรูป  
จึงรับออกแบบงานดีไซน์ต่าง ๆ และชอบทำขนม จึงอบเบเกอรี่ขายใน Instagram ด้วย

เพื่อให้นักเรียนพิจารณาประเภทของเงินได้ของนางสาวมั่งมี โดย

- พิจารณาว่า นางสาวมั่งมีมีรายได้จากอะไรบ้าง  
(ตอบ รายได้ของนางสาวมั่งมีมี 3 ส่วน ได้แก่ เงินเดือนจากการเป็นพนักงานของบริษัท  
เงินค่าจ้างรับออกแบบงานดีไซน์ และรายได้จากการขายเบเกอรี่ออนไลน์)
- วิเคราะห์ว่า รายได้ของนางสาวมั่งมีเป็นเงินได้ประเภทใดบ้าง เพราะเหตุใด โดยพิจารณาจาก  
ตารางที่ 1 ในใบความรู้ที่ 3  
(ตอบ รายได้ของนางสาวมั่งมีจัดเป็นประเภทของเงินได้ทั้งหมด 3 ประเภท ได้แก่  
1) เงินเดือนจากการเป็นพนักงานของบริษัทจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1 คือ เงินได้จากการจ้าง  
แรงงาน  
2) เงินค่าจ้างรับออกแบบงานดีไซน์จัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 2 คือ เงินได้จากการรับทำงานให้





3) รายได้จากการขายเบเกอร์ออนไลน์จัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 8 คือ เงินได้อื่น ๆ จากการพาณิชย์)

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 20 – 21 ประกอบ

15. ครุแนะนำรายได้อ่อนของนายอุดม

นายอุดมเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง และเนื่องจากมีความสามารถ  
ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จึงรับเป็นฟรีแลนซ์เขียนเว็บไซต์

เพื่อให้นักเรียนพิจารณาประเภทของเงินได้อ่อนของนายอุดม โดย

- พิจารณาว่า นายอุดมมีรายได้จากอะไรบ้าง  
(ตอบ รายได้อ่อนของนายอุดมมี 2 ส่วน ได้แก่ เงินเดือนจากการเป็นพนักงานของบริษัท และเงินค่าจ้างจากการเป็นฟรีแลนซ์เขียนเว็บไซต์)
- วิเคราะห์ว่า รายได้อ่อนของนายอุดมเป็นเงินได้ประเภทใดบ้าง เพราะเหตุใด โดยพิจารณาจากตารางที่ 1 ในใบความรู้ที่ 3  
(ตอบ รายได้อ่อนของนายอุดมจัดเป็นประเภทของเงินได้ทั้งหมด 2 ประเภท ได้แก่  
1) เงินเดือนจากการเป็นพนักงานของบริษัทจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1 คือ เงินได้จากการจ้างแรงงาน  
2) เงินค่าจ้างจากการเป็นฟรีแลนซ์เขียนเว็บไซต์จัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 2 คือ เงินได้จากการรับทำงานให้)

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 22 – 23 ประกอบ

16. ครูแนะนำวิธีการหาค่าใช้จ่าย โดยยกตัวอย่างดังนี้

นายสุพจน์เป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 15,000 บาท และได้โบนัสปีละ 60,000 บาท จงหาค่าใช้จ่ายสำหรับค่านวนภาษีของนายสุพจน์

**วิธีทำ** เนื่องจากนายสุพจน์มีรายได้จากการเป็นพนักงานของบริษัทซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1 และ นายสุพจน์มีรายได้จากโบนัสซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1 ค่าใช้จ่ายสำหรับค่านวนภาษี หาได้ดังนี้



รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แลวงเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 240,000 บาท เท่ากับ 120,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

ดังนั้น ค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีของนายสุพจน์ เท่ากับ 100,000 บาท

- โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 24 – 25 ประกอบ ครูเน้นย้ำกับนักเรียนว่าเงินได้ประเภทที่ 3, 5, 6, 7 และ 8 มีการหักค่าใช้จ่ายแบบหักตามจริง ซึ่งมีรายละเอียดที่ค่อนข้างมาก จึงขอไม่อธิบายในที่นี้ และในกิจกรรมต่อไปนี้นักเรียนพบสถานการณ์ที่คิดค่าใช้จ่ายสำหรับเงินได้ประเภทที่ 3, 5, 6, 7 และ 8 ให้นักเรียนคิดค่าใช้จ่ายแบบอัตราเหมา โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 26 ประกอบ
- ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2 ข้อ 1.2 และ 2.2 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาค่าตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อ
  - ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เกี่ยวกับค่าลดหย่อน ในข้อที่ 3 ของใบความรู้ที่ 3
  - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับค่าลดหย่อน โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 27 – 32 ประกอบ
  - ครูนำเสนอข้อมูลของนายปิงปอง

ในปี 2565 นายปิงปองทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง เป็นโสด  
และไม่ได้วางแผนลดหย่อนภาษี

ครูถามนักเรียนว่า นายปิงปองมีค่าลดหย่อนหรือไม่ โดยให้นักเรียนพิจารณาจากตารางที่ 2 – 5 ในใบความรู้ที่ 3 ถ้ามี ให้หาค่าลดหย่อนของนายปิงปองเป็นเท่าใด

วิธีทำ ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2

ดังนั้น นายปิงปองมีค่าลดหย่อน 1 รายการ เป็นเงิน 60,000 บาท



โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 33 ประกอบ

21. ครุณาเสนอข้อมูลของนางสาวเทนนิส

ในปี 2565 นางสาวเทนนิสทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง เป็นโสด  
และจ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตปีละ 70,000 บาท

ครุถามนักเรียนว่า นางสาวเทนนิสมีค่าลดหย่อนหรือไม่ โดยให้นักเรียนพิจารณาจากตารางที่ 2 – 5  
ในใบความรู้ที่ 3 ถ้ามี ให้หาว่านางสาวเทนนิสมีค่าลดหย่อนอะไรบ้าง พร้อมทั้งหาว่า  
ค่าลดหย่อนแต่ละรายการของนางสาวเทนนิสเป็นเท่าใดและค่าลดหย่อนทั้งหมดเป็นเท่าใด

วิธีทำ ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันชีวิต	70,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 70,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริง จำนวน 70,000 บาท

ดังนั้น นางสาวเทนนิสมีค่าลดหย่อน 2 รายการ คือ ค่าลดหย่อนส่วนตัว 60,000 บาท และ  
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันชีวิต 70,000 บาท รวมค่าลดหย่อนทั้งหมดเป็นเงิน

$$60,000 + 70,000 = 130,000 \text{ บาท}$$

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 34 – 36 ประกอบ

22. ครุณาเสนอข้อมูลของนายยูโด

ในปี 2565 นายยูโดทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง เป็นโสด จ่ายค่าเบี้ยประกันสุขภาพปีละ 30,000 บาท  
และจ่ายค่าเบี้ยประกันสุขภาพพ่อปีละ 20,000 บาท

ครุถามนักเรียนว่า นายยูโดมีค่าลดหย่อนหรือไม่ โดยให้นักเรียนพิจารณาจากตารางที่ 2 – 5  
ในใบความรู้ที่ 3 ถ้ามี ให้หาว่านายยูโดมีค่าลดหย่อนอะไรบ้าง พร้อมทั้งหาว่าค่าลดหย่อนแต่ละ  
รายการของนายยูโดเป็นเท่าใดและค่าลดหย่อนทั้งหมดเป็นเท่าใด



### วิธีทำ คำนวณหาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันสุขภาพ	25,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 30,000 บาท ซึ่งเกิน 25,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 25,000 บาท
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันสุขภาพพ่อ	15,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 20,000 บาท ซึ่งเกิน 15,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 15,000 บาท

ดังนั้น นายยูโดมีค่าลดหย่อน 3 รายการ คือ ค่าลดหย่อนส่วนตัว 60,000 บาท ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันสุขภาพ 25,000 บาท และค่าลดหย่อนเบี้ยประกันสุขภาพพ่อ 15,000 บาท รวมค่าลดหย่อนทั้งหมดเป็นเงิน  $60,000 + 25,000 + 15,000 = 100,000$  บาท

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 37 – 40 ประกอบ

- ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2 ข้อ 1.3 และ 2.3 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อ
- ครูทบทวน สูตรการคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้สุทธิ ดังนี้

$$\text{เงินได้สุทธิ} = \text{เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี)} - \text{ค่าใช้จ่าย} - \text{ค่าลดหย่อน}$$

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 41 ประกอบ

- ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2 ข้อ 1.4 และ 2.4 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อ



26. ครูแนะนำอัตราภาษีแบบขั้นบันได และครูอธิบายนักเรียนว่าอัตราภาษีแบบขั้นบันไดนำมาใช้ในการคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้สุทธิ โดยการนำเงินได้สุทธิตามเทียบกับตารางอัตราภาษีแบบขั้นบันได ซึ่งในแต่ละช่วงเงินได้สุทธิจะมีอัตราภาษีที่นำมาใช้คำนวณแตกต่างกัน โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 42 ประกอบ
27. ครูนำเสนอข้อมูลของนายปิงปอง

ในปี 2565 นายปิงปองมีเงินได้สุทธิ 100,000 บาท

ครูถามนักเรียนว่า นายปิงปองต้องเสียภาษีหรือไม่ ถ้าต้องเสียภาษี ให้หาว่านายปิงปองต้องเสียภาษีเท่าใด โดยให้นักเรียนพิจารณาจากตารางที่ 6 ในใบความรู้ที่ 3 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า นายปิงปองไม่ต้องเสียภาษี เนื่องจากเงินได้สุทธิไม่เกิน 150,000 บาท โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 43 ประกอบ

28. ครูนำเสนอข้อมูลของนางสาวเทนนิส

ในปี 2565 นางสาวเทนนิสมีเงินได้สุทธิ 250,000 บาท

ครูถามนักเรียนว่า นางสาวเทนนิสต้องเสียภาษีหรือไม่ ถ้าต้องเสียภาษี ให้หาว่านางสาวเทนนิสต้องเสียภาษีเท่าใด โดยให้นักเรียนพิจารณาจากตารางที่ 6 ในใบความรู้ที่ 3 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การคำนวณภาษีของนางสาวเทนนิสต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 150,000 บาทแรก ได้รับยกเว้น

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 150,000 บาท คือ  $250,000 - 150,000 = 100,000$  บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเงิน 150,000 – 300,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 5% ซึ่งจะได้  $\frac{5}{100} \times 100,000 = 5,000$  บาท

ดังนั้น นางสาวเทนนิสต้องเสียภาษีทั้งหมด 5,000 บาท

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 44 ประกอบ



29. ครุ นำเสนอข้อมูลของนายยูโด

ในปี 2565 นายยูโดมีเงินได้สุทธิ 850,000 บาท

ครุถามนักเรียนว่า นายยูโดต้องเสียภาษีหรือไม่ ถ้าต้องเสียภาษี ให้หาว่านายยูโดต้องเสียภาษีเท่าใด โดยให้นักเรียนพิจารณาจากตารางที่ 6 ในใบความรู้ที่ 3 จากนั้นครุและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การคำนวณภาษีของนายยูโดต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 750,000 บาทแรก จะเสียภาษี 65,000 บาท โดยใช้ภาษีสะสมสูงสุดของชั้นภาษีที่อยู่ในช่วงเกิน 500,000 – 750,000 บาท

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 750,000 บาท คือ  $850,000 - 750,000 = 100,000$  บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 750,000 – 1,000,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 20% ซึ่งจะได้  $\frac{20}{100} \times 100,000 = 20,000$  บาท

ดังนั้น นายยูโดต้องเสียภาษีทั้งหมด  $65,000 + 20,000 = 85,000$  บาท

โดยครุสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 45 ประกอบ

30. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2 ข้อ 1.5 และ 2.5 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อ
31. ครูแจกใบความรู้ที่ 4 ให้นักเรียนคนละ 1 ชุด เพื่อให้นักเรียนศึกษาวิธีคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้พึงประเมิน
32. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้พึงประเมิน โดยครุสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 46 ประกอบ



33. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

มีเงินได้พึงประเมินเฉพาะประเภทที่ 1	มีเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 – 8 อย่างน้อย 1 ประเภท
<p>คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิเพียงอย่างเดียว โดยหา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี)</li> <li>2. ค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี</li> <li>3. ค่าลดหย่อน</li> <li>4. เงินได้สุทธิ</li> <li>5. ภาษี โดยใช้อัตราภาษีแบบขั้นบันได</li> </ol>	<p><b>ขั้นตอนที่ 1</b> คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิ โดยหา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี)</li> <li>2. ค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี</li> <li>3. ค่าลดหย่อน</li> <li>4. เงินได้สุทธิ</li> <li>5. ภาษี โดยใช้อัตราภาษีแบบขั้นบันได</li> </ol> <p><b>ขั้นตอนที่ 2</b> คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมิน โดยหา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลรวมของเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 – 8</li> <li>2. ภาษี โดยใช้ผลคูณของเงินได้ในข้อ 1 กับ 0.5%</li> <li>3. ตรวจสอบว่าภาษีในข้อ 2 มากกว่า 5,000 หรือไม่ ถ้าไม่ จะไม่เสียภาษีด้วยวิธีนี้</li> </ol>
เสียภาษีตามข้อ 5	เปรียบเทียบภาษีในขั้นตอนที่ 1 และ 2 ว่าวิธีใดเสียภาษีมากกว่า จะเสียภาษีด้วยวิธีนั้น

โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 47 ประกอบ

34. ครูถามคำถามจากตัวอย่างที่ 1 – 3 ในใบความรู้ที่ 4 ที่ละคำถามและร่วมอภิปรายกับนักเรียนเพื่อให้ได้คำตอบในแต่ละข้อ โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 48 – 71 ประกอบ

35. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด

36. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 3 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 3 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อ



37. จากใบกิจกรรมที่ 2 – 3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าอะไรที่เป็นส่วนสำคัญในการทำให้เราเสียภาษีน้อยลง พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (ตอบ ค่าลดหย่อน เพราะเราสามารถกำหนดเองได้ว่าจะมีค่าลดหย่อนอะไรบ้าง และเป็นจำนวนเท่าใด) โดยครูสามารถเปิด 2\_ภาษี.ppt หน้า 72 ประกอบและสรุปผลการทำกิจกรรม
38. ครูอาจบอกนักเรียนว่า ถ้าไม่ชำระภาษีในกำหนดเวลาหรือชำระภาษีไม่ถูกต้องจะมีความผิดอย่างไรบ้าง โดยครูเปิดเว็บไซต์ <https://www.rd.go.th/562.html>

### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา               <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบวิธีเงินได้สุทธิ</li> <li>แบบวิธีเงินได้พึงประเมิน</li> </ul> </li> <li>สามารถนำความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์</li> </ul>	ตรวจสอบใบกิจกรรมที่ 2 – 3	ใบกิจกรรมที่ 2 – 3	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวการจัดการเรียนรู้นี้อาจนำไปจัดการเรียนรู้ได้ 3 คาบ ดังนี้

- คาบที่ 1 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 1 – 17
- คาบที่ 2 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 18 – 30
- คาบที่ 3 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 31 – 38





## ใบความรู้ที่ 2

รัฐบาลมีหน้าที่ในการจัดให้มีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างทั่วถึง เช่น ถนน ระบบขนส่งสาธารณะ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ซึ่งในการสร้างสิ่งเหล่านี้ต้องใช้เงินลงทุนสูง รัฐบาลจึงต้องหากเงินมาลงทุนโดยเก็บภาษีจากประชาชน ซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์โดยตรง ภาษีจึงเปรียบเสมือนค่าส่วนกลางที่ประชาชนจะต้องจ่าย หรือกล่าวอีกทางหนึ่งก็คือ ภาษีเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนในประเทศที่ต้องจ่าย เพื่อจะได้มีสาธารณูปโภคเหล่านั้นจากรัฐบาล ซึ่งแต่ละคนจะเสียภาษีมากหรือน้อยก็ขึ้นอยู่กับรายได้ การใช้จ่าย และทรัพย์สินที่มี ซึ่งภาษีแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. **ภาษีทางตรง** คือ ภาษีที่เรียกเก็บจากรายได้และทรัพย์สินต่าง ๆ ของบุคคล หรือนิติบุคคล โดยส่วนใหญ่จะไม่สามารถผลักภาระภาษีไปยังผู้อื่นได้ เช่น ภาษีเงินได้ ภาษีป้าย ภาษีมรดก



ภาษีเงินได้

เก็บจาก “เงินได้”  
ที่ได้จากการทำงาน



ภาษีป้าย

เก็บจาก “ป้ายที่มีชื่อ  
ยี่ห้อ หรือเครื่องหมาย  
ประกอบการค้า”



ภาษีมรดก

เก็บจากทายาท  
ที่ได้รับ “ทรัพย์สิน”  
จากเจ้ามรดก

2. **ภาษีทางอ้อม** คือ ภาษีที่เรียกเก็บจากผู้บริโภค โดยเป็นภาษีที่สามารถผลักภาระทางภาษีทั้งหมดหรือบางส่วนไปยังผู้ซื้อหรือผู้บริโภคให้เป็นผู้รับชำระภาษีอากรแทนผู้ขายได้ เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร อากรแสตมป์



ภาษีมูลค่าเพิ่ม

เก็บจาก “มูลค่าที่เพิ่มขึ้น”  
ในแต่ละขั้นตอนการผลิต  
สินค้าและบริการ



ภาษีสรรพสามิต

เก็บจาก “การผลิต/ขาย”  
สินค้าและบริการบางประเภท



ภาษีศุลกากร

เก็บจาก “การนำเข้า/ส่งออก”  
สินค้าและบริการ  
นอกราชอาณาจักร



อากรแสตมป์

เก็บจาก “การทำตราสาร  
หรือธุรกรรม”



**ภาษีเงินได้** เป็นภาษีทางตรงที่เก็บจากเงินได้ของผู้ที่มีรายได้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2. ภาษีเงินได้นิติบุคคล

ในที่นี้ จะกล่าวถึงเพียงภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

**ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา** เป็นภาษีที่เรียกเก็บจากรายได้ของบุคคลทั่วไป

**การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา** เป็นการคำนวณภาษีที่พิจารณาจากประเภทของเงินได้ ซึ่งมีทั้งหมด 8 ประเภท (นักเรียนจะได้เรียนในหัวข้อถัดไป) โดยมีวิธีในการคำนวณดังนี้

**วิธีที่ 1** ภาษีเงินได้สุทธิ ใช้สำหรับคำนวณเงินได้ทุกประเภท

**วิธีที่ 2** ภาษีเงินได้พึงประเมิน ใช้สำหรับคำนวณเงินได้ประเภทที่ 2 – 8

ถ้ามีเงินได้ประเภทที่ 1 จะใช้เฉพาะวิธีที่ 1 เท่านั้น แต่ถ้ามีเงินได้ประเภทที่ 2 – 8

จะต้องคำนวณภาษีทั้งสองวิธี แล้วพิจารณาว่าวิธีใดเสียภาษีมากกว่าให้เลือกวิธีนั้น



### ใบความรู้ที่ 3

#### วิธีการคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้สุทธิ

การคำนวณภาษีด้วยวิธีนี้ จะคำนวณจากเงินได้สุทธิของผู้ที่มีรายได้ ซึ่ง เงินได้สุทธิ หมายถึงเงินได้พึงประเมินที่เหลือจากการหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนต่าง ๆ แล้ว เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$\text{เงินได้สุทธิ} = \text{เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี)} - \text{ค่าใช้จ่าย} - \text{ค่าลดหย่อน}$$

ดังนั้น นักเรียนต้องรู้ความหมายของคำว่า เงินได้พึงประเมิน ค่าใช้จ่าย และค่าลดหย่อน ก่อนจึงจะสามารถคำนวณภาษีด้วยวิธีนี้ได้

- เงินได้พึงประเมิน** คือ เงินได้ที่ต้องเสียภาษีหรือรายได้ที่หาได้ตลอดทั้งปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 31 ธันวาคม ของปีเดียวกัน เช่น นายสุพจน์ได้เงินเดือนเดือนละ 15,000 บาท และได้โบนัสปีละ 60,000 บาท ดังนั้น นายสุพจน์มีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ  $(15,000 \times 12) + 60,000 = 240,000$  บาท
- ค่าใช้จ่าย** คือ สิทธิประโยชน์ทางภาษีอย่างหนึ่งที่กฎหมายกำหนดไว้ (ค่าใช้จ่ายนี้ไม่ใช่ค่าใช้จ่ายจริงของผู้มีรายได้ แต่เป็นค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษี) สำหรับหักเป็นต้นทุนในการทำงาน โดยมีอัตราการหักค่าใช้จ่ายมากหรือน้อยตามแต่ละประเภทของเงินได้ ที่มีด้วยกัน 8 ประเภท ดังนี้

ประเภทของเงินได้	หักค่าใช้จ่าย (ใช้สำหรับคำนวณภาษี แบบเงินได้สุทธิ)
เงินได้ประเภทที่ 1 ได้แก่ เงินได้จากการจ้างแรงงาน เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยเลี้ยง โบนัส	หักแบบอัตราเหมา 50% ของเงินได้ แต่ไม่เกิน 100,000 บาท
เงินได้ประเภทที่ 2 ได้แก่ เงินได้จากหน้าที่หรือตำแหน่งงานที่ทำ หรือจากการรับทำงานให้ เช่น ค่าธรรมเนียม ค่านายหน้า ค่าส่วนลด เบี้ยประชุม	หากมีเงินได้ทั้งประเภทที่ 1 และ 2 ให้นำเงินได้ทั้ง 2 ประเภท รวมกัน แต่หักได้ไม่เกิน 100,000 บาท



ประเภทของเงินได้		หักค่าใช้จ่าย (ใช้สำหรับคำนวณภาษี แบบเงินได้สุทธิ)
<b>เงินได้ประเภทที่ 3</b> ได้แก่ ค่าแห่งกัญติวิมล ค่าแห่งลิขสิทธิ หรือ สิทธิอย่างอื่น  (ค่าแห่งกัญติวิมล คือ ส่วนต่างมูลค่าของกิจการตามบัญชีกับมูลค่าที่ซื้อขายกันจริง เช่น กรณีที่ Facebook ซื้อ Instagram 1 พันล้านเหรียญสหรัฐ ซึ่งเป็นมูลค่ากิจการจริง ๆ เพียง 521 ล้านเหรียญสหรัฐ ที่เหลืออีก 433 ล้านเหรียญสหรัฐ เป็นค่าแห่งกัญติวิมล ที่ Facebook เล็งเห็นโอกาสในการสร้างมูลค่าในอนาคต)		หักตามจริง หรือ หักแบบอัตราเหมา 50% ของเงินได้ แต่ไม่เกิน 100,000 บาท
<b>เงินได้ประเภทที่ 4</b> ได้แก่ เงินได้จากการลงทุน เช่น ดอกเบี้ย เงินปันผล เงินส่วนแบ่งกำไร		หักค่าใช้จ่ายไม่ได้
<b>เงินได้ประเภทที่ 5</b> ได้แก่ เงินหรือผลประโยชน์อื่นที่ได้จากการให้เช่าทรัพย์สิน การผิดสัญญาเช่าซื้อทรัพย์สิน หรือการผิดสัญญาซื้อขายเงินผ่อน โดยมีการหักค่าใช้จ่าย ดังนี้		
1	ให้เช่าบ้าน โรงเรือน สิ่งปลูกสร้าง แพ ยานพาหนะ	หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 30% ของเงินได้
2	ให้เช่าที่ดินที่ใช้ในการเกษตร	หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 20% ของเงินได้
3	ให้เช่าที่ดินที่มีได้ใช้ในการเกษตร	หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 15% ของเงินได้
4	ให้เช่าทรัพย์สินอื่น	หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 10% ของเงินได้
5	การผิดสัญญาเช่าซื้อ การผิดสัญญาซื้อขายเงินผ่อน	หักเป็นการเหมาได้ 20% วิธีเดียว



ประเภทของเงินได้		หักค่าใช้จ่าย (ใช้สำหรับคำนวณภาษี แบบเงินได้สุทธิ)
เงินได้ประเภทที่ 6 ได้แก่ เงินได้จากวิชาชีพอิสระ โดยการหัก ค่าใช้จ่ายขึ้นกับลักษณะของวิชาชีพ ดังนี้		
1	ประกอบโรคศิลปะ (แพทย์)	หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 60% ของเงินได้
2	กฎหมาย วิศวกรรม สถาปัตยกรรม บัญชี ประณีตศิลปกรรม	หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 30% ของเงินได้
เงินได้ประเภทที่ 7 ได้แก่ เงินได้จากการรับเหมา		หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 60% ของเงินได้
เงินได้ประเภทที่ 8 ได้แก่ รายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากรายได้ ประเภทที่ 1 – 7 เช่น การทำธุรกิจ การพาณิชย์ การเกษตร การอุตสาหกรรม การขนส่ง การขายอสังหาริมทรัพย์		หักตามจริง หรือหักแบบอัตราเหมา 60% ของเงินได้ ในส่วนการแสดงของนักแสดงละคร ภาพยนตร์ วิทยุหรือโทรทัศน์ นักร้อง นักดนตรี นักกีฬาอาชีพ หรือนักแสดงเพื่อ ความบันเทิงใด ๆ (ก) สำหรับเงินได้ส่วนที่ไม่เกิน 300,000 บาท หักร้อยละ 60 (ข) สำหรับเงินได้ส่วนที่เกิน 300,000 บาท หักร้อยละ 40 การหักค่าใช้จ่ายตาม (ก) และ (ข) รวมกัน ต้องไม่เกิน 600,000 บาท

**ตารางที่ 1 เงินได้ที่ต้องเสียภาษี 8 ประเภท**

**หมายเหตุ** เงินได้ประเภทที่ 3, 5, 6, 7 และ 8 มีการหักค่าใช้จ่ายแบบหักตามจริง  
ซึ่งมีรายละเอียดที่ค่อนข้างมาก จึงขอไม่อธิบายในที่นี้ และในกิจกรรมต่อไปนี้  
ถ้านักเรียนพบสถานการณ์ที่คิดค่าใช้จ่ายสำหรับเงินได้ประเภทที่ 3, 5, 6, 7 และ 8  
ให้นักเรียนคิดค่าใช้จ่ายแบบอัตราเหมา



3. **ค่าลดหย่อน** คือ สิทธิประโยชน์ทางภาษีที่กฎหมายกำหนดให้ ซึ่งแต่ละคนจะได้รับการลดหย่อนที่ไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับสถานภาพหรือภาระของผู้เสียภาษีนั่น ๆ

ค่าลดหย่อนถือเป็นรายการคำนวณภาษีที่เราสามารถบริหารจัดการหรือวางแผนค่าลดหย่อนภาษีเองได้ โดย**ค่าลดหย่อนอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละปี** ถ้านักเรียนต้องการหาค่าลดหย่อนในปีที่นักเรียนสามารถยื่นภาษีได้ **นักเรียนต้องพิจารณาค่าลดหย่อนตามที่กฎหมายกำหนดในปีนั้น** ในที่นี้จะใช้ค่าลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับปี 2565 ซึ่งค่าลดหย่อนมีด้วยกันหลายรายการโดยจะแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มที่ 1** ค่าลดหย่อนกลุ่มส่วนตัวและครอบครัว

รายการ	หักค่าลดหย่อน
ส่วนตัว	60,000 บาท
คู่สมรส (ไม่มีเงินได้)	60,000 บาท
พ่อแม่ (อายุ 60 ปีขึ้นไป และอยู่ในความอุปการะเลี้ยงดูของผู้มีเงินได้)	คนละ 30,000 บาท
บุตร	คนละ 30,000 บาท
บุตรคนที่ 2 ขึ้นไปที่เกิดตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป	คนละ 60,000 บาท
ฝากครรภ์-คลอดบุตร	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ 60,000 บาท
ผู้พิการ-ทุพพลภาพ	คนละ 60,000 บาท

**ตารางที่ 2** ค่าลดหย่อนกลุ่มส่วนตัวและครอบครัว

**กลุ่มที่ 2** ค่าลดหย่อนกลุ่มประกัน เงินออม และการลงทุน

รายการ	หักค่าลดหย่อน
ประกันชีวิตและประกันแบบสะสมทรัพย์	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 100,000 บาท
ประกันสุขภาพ และเบี้ยประกันอุบัติเหตุที่คุ้มครองสุขภาพ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 25,000 บาท และเมื่อรวมกับประกันชีวิตและประกันแบบสะสมทรัพย์ ต้องไม่เกิน 100,000 บาท



รายการ	หักค่าลดหย่อน
ประกันสังคม	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 6,300 บาท (จากปกติ 9,000 บาท)
ประกันสุขภาพพ่อแม่	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 15,000 บาท
เงินลงทุนธุรกิจ Social Enterprise (วิสาหกิจเพื่อสังคม)	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 100,000 บาท
กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (Retirement Mutual Fund: RMF)	ลดหย่อนได้ 30% ของเงินได้ ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 500,000 บาท
กองทุนรวมเพื่อการออม (Super Saving Fund: SSF)	ลดหย่อนได้ 30% ของเงินได้ ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 200,000 บาท
ประกันชีวิตแบบบำนาญ	ลดหย่อนได้ 15% ของเงินได้ ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 200,000 บาท
กองทุนการออมแห่งชาติ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 13,200 บาท
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/กองทุนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ/กองทุนสงเคราะห์ครู เอกชน	ลดหย่อนได้ 15% ของเงินได้ ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 500,000 บาท

ตารางที่ 3 ค่าลดหย่อนกลุ่มประกัน เงินออม และการลงทุน

**หมายเหตุ** สำหรับค่าลดหย่อนกลุ่มประกัน เงินออม และการลงทุน ได้แก่ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) กองทุนรวมเพื่อการออม (SSF) ประกันชีวิตแบบบำนาญ กองทุนการออมแห่งชาติ และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ/กองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน เมื่อรวมกันทั้งหมด ต้องไม่เกิน 500,000 บาท



### กลุ่มที่ 3 ค่าลดหย่อนกลุ่มเงินบริจาค

รายการ	หักค่าลดหย่อน
เงินบริจาคทั่วไป	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 10% ของเงินได้ หลังจากหักค่าลดหย่อนภาษี
เงินบริจาคเพื่อการศึกษา การกีฬา การ พัฒนาสังคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ และ บริจาคเพื่อสถานพยาบาลของรัฐ	ลดหย่อนได้ 2 เท่าของเงินบริจาคจริง แต่ไม่เกิน 10% ของเงินได้หลังจากหัก ค่าลดหย่อนภาษี
เงินบริจาคให้กับพรรคการเมือง	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 10,000 บาท

ตารางที่ 4 ค่าลดหย่อนกลุ่มเงินบริจาค

กรมสรรพากรได้จัดทำระบบการบริจาคที่เรียกว่า E-donation ซึ่งเป็นระบบที่  
เชื่อมโยงข้อมูลการบริจาคจากหน่วยงานต่าง ๆ ส่งตรงไปยังกรมสรรพากร หากบริจาค  
ผ่านช่องทางนี้ก็จะช่วยอำนวยความสะดวกให้เราในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการ  
ยื่นภาษีด้วย

### กลุ่มที่ 4 ค่าลดหย่อนอสังหาริมทรัพย์

รายการ	หักค่าลดหย่อน
ดอกเบี้ยกู้ยืมเพื่อซื้อหรือสร้างที่อยู่อาศัย เช่น บ้านเดี่ยว คอนโด ห้องชุด อาคาร	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 100,000 บาท

ตารางที่ 5 ค่าลดหย่อนอสังหาริมทรัพย์





การคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้สุทธิ ทำได้โดยการนำเงินได้สุทธิตามเทียบกับตารางอัตราภาษีแบบขั้นบันได ซึ่งในแต่ละช่วงเงินได้สุทธิจะมีอัตราภาษีที่นำมาใช้คำนวณแตกต่างกัน ดังตาราง

ขั้นเงินได้สุทธิ (บาท)	เงินได้สุทธิจำนวนสูงสุดของขั้น (บาท)	อัตราภาษี (%)	ภาษีสูงสุดในแต่ละขั้นเงินได้ (บาท)	ภาษีสะสมสูงสุดของขั้น (บาท)
0 – 150,000	150,000	ได้รับยกเว้น	0	0
เกิน 150,000 – 300,000	150,000	5	7,500	7,500
เกิน 300,000 – 500,000	200,000	10	20,000	27,500
เกิน 500,000 – 750,000	250,000	15	37,500	65,000
เกิน 750,000 – 1,000,000	250,000	20	50,000	115,000
เกิน 1,000,000 – 2,000,000	1,000,000	25	250,000	365,000
เกิน 2,000,000 – 5,000,000	3,000,000	30	900,000	1,265,000
เกิน 5,000,000 ขึ้นไป		35		

ตารางที่ 6 อัตราภาษีแบบขั้นบันได

จากตารางจะเห็นว่ายิ่งมีเงินได้สุทธิต่มากจะเสียภาษีในอัตราที่สูง แต่หากมีเงินได้สุทธิน้อยจะเสียภาษีในอัตราที่ต่ำหรือไม่เสียภาษีเมื่อมีเงินได้สุทธิไม่เกิน 150,000 บาท

### ตัวอย่างการคำนวณภาษี

**ตัวอย่างที่ 1** ในปี 2565 นางสาวแก้วตาเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 26,000 บาท ได้โบนัสปีละ 48,000 บาท และไม่ได้วางแผนลดหย่อนภาษี จงหาว่านางสาวแก้วตาจะต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

**วิธีทำ** เนื่องจากนางสาวแก้วตาได้รับรายได้จากการเป็นพนักงานของบริษัทซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1

และนางสาวแก้วตามีรายได้จากโบนัสซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1

ดังนั้น นางสาวแก้วตาจะคำนวณภาษีเพียงวิธีเงินได้สุทธิ

หาเงินได้สุทธิของนางสาวแก้วตา ได้ดังนี้

$$\text{เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ } (26,000 \times 12) + 48,000 = 360,000 \text{ บาท}$$

ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้



รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แยกเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 360,000 บาท เท่ากับ 180,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2

เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ = 360,000 - 100,000 - 60,000 = 200,000 บาท

หากภาษีที่นางสาวแก้วตาจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนางสาวแก้วตามีเงินได้สุทธิ 200,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 150,000 - 300,000 บาท

ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 150,000 บาทแรก ได้รับยกเว้น

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 150,000 บาท คือ 200,000 - 150,000 = 50,000 บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 150,000 - 300,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 5% ซึ่งจะได้  $\frac{5}{100} \times 50,000 = 2,500$  บาท

ดังนั้น นางสาวแก้วตาต้องเสียภาษีทั้งหมด 2,500 บาท

**ตัวอย่างที่ 2** ในปี 2565 นายมั่นคงเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 27,000 บาท และวางแผนลดหย่อนภาษี โดยจ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตปีละ 24,000 บาท จงหาว่านายมั่นคงจะต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

**วิธีทำ** เนื่องจากนายมั่นคงมีรายได้จากการเป็นพนักงานของบริษัทซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1

ดังนั้น นายมั่นคงจะคำนวณภาษีเพียงวิธีเงินได้สุทธิ

หาเงินได้สุทธิของนายมั่นคง ได้ดังนี้

เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ  $27,000 \times 12 = 324,000$  บาท



ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แลวเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 324,000 บาท เท่ากับ 162,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันชีวิต	24,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 24,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 24,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>84,000</b>	

เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ = 324,000 - 100,000 - 84,000 = 140,000 บาท

หากษิที่นายมนัคงจะต้งจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนายมนัคงมีเงินได้สุทธิ 140,000 บาท อยู่ในช่วง 0 - 150,000 บาท ซึ่งได้รับยกเว้น

ดังนั้น นายมนัคงไม่ต้องเสียภาษี

**ตัวอย่างที่ 3** ในปี 2565 นางสาวเทียนหยดเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 60,000 บาท และวางแผนลดหย่อนภาษี ดังนี้

- จ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตปีละ 30,000 บาท
- จ่ายค่าเบี้ยประกันสุขภาพปีละ 25,000 บาท

จงหาว่านางสาวเทียนหยดจะต้งเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด



**วิธีทำ** เนื่องจากนางสาวเทียนหยดมีรายได้จากการเป็นพนักงานของบริษัทซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1  
ดังนั้น นางสาวเทียนหยดจะคำนวณภาษีเพียงวิธีเงินได้สุทธิ

หาเงินได้สุทธิของนางสาวเทียนหยด ได้ดังนี้

เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ  $60,000 \times 12 = 720,000$  บาท

ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แยกเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 720,000 บาท เท่ากับ 360,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันชีวิต	30,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 30,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 30,000 บาท
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันสุขภาพ	25,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 25,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 25,000 บาท และเมื่อรวมกับประกันชีวิตได้ 55,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่ จ่ายจริงจำนวน 25,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>115,000</b>	

เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ =  $720,000 - 100,000 - 115,000 = 505,000$  บาท



หาภาษีที่นางสาวเทียนหยดจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนางสาวเทียนหยดมีเงินได้สุทธิ 505,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 500,000 – 750,000 บาท

ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 500,000 บาทแรก จะเสียภาษีสะสมสูงสุด 27,500 บาท

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 500,000 บาท คือ  $505,000 - 500,000 = 5,000$  บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 500,000 – 750,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 15% ซึ่งจะได้  $\frac{15}{100} \times 5,000 = 750$  บาท

ดังนั้น นางสาวเทียนหยดต้องเสียภาษีทั้งหมด  $27,500 + 750 = 28,250$  บาท



## ใบความรู้ที่ 4

### วิธีคำนวณภาษีแบบวิธีเงินได้พึงประเมิน

ในการคำนวณวิธีนี้คิดจากเงินได้ตลอดทั้งปีคูณด้วย 0.5% แล้วจะได้เป็นภาษีที่จะต้องเสีย วิธีการนี้จะคิดเฉพาะกับเงินได้ประเภทที่ 2 – 8 เท่านั้น

$$\text{ภาษีแบบเงินได้พึงประเมิน} = (\text{เงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 – 8}) \times 0.5\%$$

**หมายเหตุ** ถ้าภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินไม่เกิน 5,000 บาท จะไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

### ตัวอย่างการคำนวณภาษี

**ตัวอย่างที่ 1** ในปี 2565 นางสาวธารามีรายได้จากการเป็นฟรีแลนซ์รับจัดดอกไม้ในงานต่าง ๆ (เงินได้ประเภทที่ 2) 310,000 บาท และไม่ได้วางแผนลดหย่อนภาษี จงหาว่านางสาวธาราจะต้องเสียภาษีในปี 2565 เท่าใด

**วิธีทำ** เนื่องจากนางสาวธารามีรายได้จากการเป็นฟรีแลนซ์ ซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 2 ดังนั้น นางสาวธาราจะต้องคำนวณภาษีทั้งวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน วิธีใดเสียภาษีมากกว่าให้เลือกวิธีนั้น

### คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิ

หาเงินได้สุทธิของนางสาวธารา ได้ดังนี้

เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ 310,000 บาท

ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
2	100,000	จากตารางที่ 1 แลวเงินได้ประเภทที่ 2 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 310,000 บาท เท่ากับ 155,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท



ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2

เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) – ค่าใช้จ่าย – ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ = 310,000 – 100,000 – 60,000 = 150,000 บาท

หากภาษีที่นางสาวธรรมาจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนางสาวธรรมาเงินได้สุทธิ 150,000 บาท อยู่ในช่วง 0 – 150,000 บาท ซึ่งได้รับยกเว้น

ดังนั้น นางสาวธรรมาไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

#### คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมิน

เนื่องจากนางสาวธรรมาเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 จำนวน 310,000 บาท

ดังนั้น ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินของนางสาวธรรมา คือ  $310,000 \times 0.5\% = 1,550$  บาท

เนื่องจากภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินไม่เกิน 5,000 บาท

ดังนั้น นางสาวธรรมาไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

เมื่อเปรียบเทียบภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน พบว่า นางสาวธรรมาไม่ต้องเสียภาษี

**ตัวอย่างที่ 2** ในปี 2565 นางสาวศรีสุขมีรายได้จากการขายของออนไลน์ 1,200,000 บาท (โดยรายได้จากการขายของออนไลน์ในเดือนมกราคม – มิถุนายน ไม่เกิน 60,000 บาท) และวางแผนลดหย่อนภาษี ดังนี้

- จ่ายค่าเบี้ยประกันบ้านอายุปีละ 100,000 บาท
- จ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตปีละ 60,000 บาท

จงหาว่านางสาวศรีสุขจะต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

**วิธีทำ** เนื่องจากนางสาวศรีสุขมีรายได้จากการเป็นแม่ค้าออนไลน์ซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 8

ดังนั้น นางสาวศรีสุขจะต้องคำนวณภาษีทั้งวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน วิธีใดเสียภาษีมากกว่าให้เลือกริธีนั้น



### คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิ

หาเงินได้สุทธิของนางสาวศรีสุข ได้ดังนี้

เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) คือ 1,200,000 บาท

ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
8	720,000	จากตารางที่ 1 แลวเงินได้ประเภทที่ 8 เนื่องจาก 60% ของเงินได้ 1,200,000 บาท เท่ากับ 720,000 บาท ดังนั้น หักได้ 720,000 บาท

ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันบ้านอายุ	100,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 100,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 15% ของเงินได้ ( $\frac{15}{100} \times 1,200,000 = 180,000$ บาท) และไม่เกิน 200,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 100,000 บาท
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันชีวิต	60,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 60,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 60,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>220,000</b>	

เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ = 1,200,000 - 720,000 - 220,000 = 260,000 บาท

หาภาษีที่นางสาวศรีสุขจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้





เนื่องจากนางสาวศรีสุขมีเงินได้สุทธิ 260,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 150,000 – 300,000 บาท  
ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 150,000 บาทแรก ได้รับยกเว้น

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 150,000 บาท คือ  $260,000 - 150,000 = 110,000$  บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 150,000 – 300,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 5% ซึ่งจะได้  $\frac{5}{100} \times 110,000 = 5,500$  บาท

ดังนั้น นางสาวศรีสุขต้องเสียภาษีทั้งหมด 5,500 บาท

### คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมิน

เนื่องจากนางสาวศรีสุขมีเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8 จำนวน 1,200,000 บาท

ดังนั้น ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินของนางสาวศรีสุข คือ  $1,200,000 \times 0.5\% = 6,000$  บาท

เมื่อเปรียบเทียบภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน พบว่า ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้  
พึงประเมินมากกว่า

ดังนั้น นางสาวศรีสุขจะต้องเสียภาษี 6,000 บาท

**หมายเหตุ** ผู้ที่มีเงินได้ประเภทที่ 5 – 8 โดยเงินได้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม – 30 มิถุนายน รวมกันเกิน 60,000  
บาท จะเสียภาษีครึ่งปีด้วย

**ตัวอย่างที่ 3** ในปี 2565 นางสาวขวัญฤดีเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 35,000 บาท  
นางสาวขวัญฤดีได้ให้คนเช่าที่ดินเพื่อทำสวนผักไฮโดรโปนิคส์ โดยคิดค่าเช่าเดือนละ 10,000 บาท และไม่ได้  
วางแผนลดหย่อนภาษี จงหาว่านางสาวขวัญฤดีจะต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

**วิธีทำ** เนื่องจาก นางสาวขวัญฤดีมีรายได้จากการเป็นพนักงานของบริษัทซึ่งจัดเป็นเงินได้ประเภทที่ 1  
และนางสาวขวัญฤดีมีรายได้จากการให้คนเช่าที่ดินเพื่อทำสวนผักไฮโดรโปนิคส์ซึ่งจัดเป็นเงินได้  
ประเภทที่ 5

ดังนั้น นางสาวขวัญฤดีจะต้องคำนวณภาษีทั้งวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน วิธีใดเสียภาษี  
มากกว่าให้เลือกริธีนั้น



### คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิ

หาเงินได้สุทธิของนางสาวขวัญฤดี ได้ดังนี้

เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) หาได้ดังนี้

รายการ	จำนวน (บาท)
เงินได้ประเภทที่ 1	$35,000 \times 12 = 420,000$
เงินได้ประเภทที่ 5	$10,000 \times 12 = 120,000$
<b>รวม</b>	<b>540,000</b>

ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แยกเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 420,000 บาท เท่ากับ 210,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท
5	24,000	จากตารางที่ 1 แยกเงินได้ประเภทที่ 5 (ข้อ 2 ให้ เช่าที่ดินที่ใช้ในการเกษตร) เนื่องจาก 20% ของ เงินได้ 120,000 บาท เท่ากับ 24,000 บาท ดังนั้น หักได้ 24,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>124,000</b>	

ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2

เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ =  $540,000 - 124,000 - 60,000 = 356,000$  บาท



หากภาษีที่นางสาวขวัญฤดีจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนางสาวขวัญฤดีมีเงินได้สุทธิ 356,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 300,000 – 500,000 บาท

ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 300,000 บาทแรก จะเสียภาษีสะสมสูงสุด 7,500 บาท

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 300,000 บาท คือ  $356,000 - 300,000 = 56,000$  บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 300,000 – 500,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 10% ซึ่งจะได้  $\frac{10}{100} \times 56,000 = 5,600$  บาท

ดังนั้น นางสาวขวัญฤดีต้องเสียภาษีทั้งหมด  $7,500 + 5,600 = 13,100$  บาท

### คำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมิน

เนื่องจากนางสาวขวัญฤดีมีเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 5 จำนวน 120,000 บาท

ดังนั้น ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินของนางสาวขวัญฤดี คือ  $120,000 \times 0.5\% = 600$  บาท

เนื่องจากภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินไม่เกิน 5,000 บาท

ดังนั้น นางสาวขวัญฤดีไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

เมื่อเปรียบเทียบภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน พบว่า ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิต

มากกว่า

ดังนั้น นางสาวขวัญฤดีจะต้องเสียภาษี 13,100 บาท



## ใบกิจกรรมที่ 2

**คำชี้แจง** จงพิจารณาข้อมูลและตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในปี 2565 นายนพคุณเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 28,000 บาท นายนพคุณวางแผนลดหย่อนภาษี ดังนี้

- จ่ายกองทุนการออมแห่งชาติปีละ 13,200 บาท
- จ่ายค่าเบี้ยประกันชีวิตปีละ 30,000 บาท

1.1 นายนพคุณมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่าใด

นายนพคุณมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ ..... บาท

1.2 นายนพคุณมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีเท่าใด

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย

นายนพคุณมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี เท่ากับ ..... บาท

1.3 นายนพคุณมีค่าลดหย่อนทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน

นายนพคุณมีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท



1.4 นายนพคุณมีเงินได้สุทธิเป็นจำนวนเท่าใด

1.5 นายนพคุณต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

2. ในปี 2565 นางสาววิมลเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 42,000 บาท ได้โบนัสปีละ 80,000 บาท นางสาววิมลวางแผนลดหย่อนภาษี ดังนี้

- จ่ายกองทุนสำรองเลี้ยงชีพปีละ 48,000 บาท
- จ่ายค่าเบี้ยประกันบำนาญปีละ 25,000 บาท

2.1 นางสาววิมลมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่าใด

นางสาววิมลมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ ..... บาท

2.2 นางสาววิมลมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีเท่าใด

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหักค่าใช้จ่าย

นางสาววิมลมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี เท่ากับ ..... บาท



2.3 นางสาววิมลมีค่าลดหย่อนทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน

นางสาววิมลมีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท

2.4 นางสาววิมลมีเงินได้สุทธิเป็นจำนวนเท่าใด

2.5 นางสาววิมลต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

1.

1.1 นายณพคุณมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ  $28,000 \times 12 = 336,000$  บาท

1.2 ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แยกเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 336,000 บาท เท่ากับ 168,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

นายณพคุณมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่านวณภาษี เท่ากับ 100,000 บาท

1.3 ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนกองทุนการออม แห่งชาติ	13,200	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 13,200 บาท ซึ่งไม่เกิน 13,200 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 13,200 บาท
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันชีวิต	30,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 30,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 30,000 บาท

นายณพคุณมีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ  $60,000 + 13,200 + 30,000 = 103,200$  บาท

1.4 เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธินายณพคุณ =  $336,000 - 100,000 - 103,200 = 132,800$  บาท

1.5 ภาษีที่นายณพคุณจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนายณพคุณมีเงินได้สุทธิ 132,800 บาท อยู่ในช่วง 0 - 150,000 บาท ซึ่งได้รับยกเว้น

ดังนั้น นายณพคุณไม่ต้องเสียภาษี



2.

2.1 นางสาววิมลมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ  $(42,000 \times 12) + 80,000 = 584,000$  บาท

2.2 ค่าใช้จ่าย หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แยกเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 584,000 บาท เท่ากับ 292,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

นางสาววิมลมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่านวณภาษี เท่ากับ 100,000 บาท

2.3 ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	48,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 48,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 15% ของเงินได้ $(\frac{15}{100} \times 584,000 = 87,600$ บาท) และไม่เกิน 500,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 48,000 บาท
ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันบำนาญ	25,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 25,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 15% ของเงินได้ $(\frac{15}{100} \times 584,000 = 87,600$ บาท) และไม่เกิน 200,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 25,000 บาท

นางสาววิมลมีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ  $60,000 + 48,000 + 25,000 = 133,000$  บาท





- 2.4 เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) – ค่าใช้จ่าย – ค่าลดหย่อน  
ดังนั้น เงินได้สุทธิของนางสาววิมล =  $584,000 - 100,000 - 133,000 = 351,000$  บาท
- 2.5 หากภาษีที่นางสาววิมลจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้  
เนื่องจากนางสาววิมลมีเงินได้สุทธิ 351,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 300,000 – 500,000 บาท  
ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 300,000 บาทแรก จะเสียภาษีสะสมสูงสุด 7,500 บาท
- ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 300,000 บาท คือ  $351,000 - 300,000 = 51,000$  บาท  
จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 300,000 – 500,000 บาท  
นั่นคือ อัตราภาษี 10% ซึ่งจะได้  $\frac{10}{100} \times 51,000 = 5,100$  บาท
- ดังนั้น นางสาววิมลต้องเสียภาษีทั้งหมด  $7,500 + 5,100 = 12,600$  บาท



### ใบกิจกรรมที่ 3

**คำชี้แจง** จงพิจารณาข้อมูลและตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในปี 2565 นายกอบศักดิ์มีรายได้จากการเป็นพ่อค้าขายของ 2,000,000 บาท (โดยรายได้จากการขายของในเดือนมกราคม – มิถุนายน ไม่เกิน 60,000 บาท) วางแผนลดหย่อนภาษี ดังนี้

- จ่ายค่าเบี้ยประกันบำนาญปีละ 150,000 บาท
- ซื้อกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) ปีละ 270,000 บาท

1.1 นายกอบศักดิ์มีเงินได้ประเภทใดบ้างและมีเงินได้ในแต่ละประเภทเท่าใด

เงินได้ประเภทที่	รายการของเงินได้	เงินได้ (บาท)

1.2 นายกอบศักดิ์มีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่าใด

นายกอบศักดิ์มีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ ..... บาท

1.3 นายกอบศักดิ์มีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย

นายกอบศักดิ์มีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท



1.4 นายกอบศักดิ์มีค่าลดหย่อนทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน

นายกอบศักดิ์มีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท

1.5 นายกอบศักดิ์มีเงินได้สุทธิเป็นจำนวนเท่าใด

1.6 ภาษีวิธีเงินได้สุทธิของนายกอบศักดิ์ในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด



1.7 นายกอบศักดิ์ต้องคำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมินใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ภาษีวิธีเงินได้พึงประเมินของนายกอบศักดิ์ในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

1.8 นายกอบศักดิ์จะเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิหรือวิธีเงินได้พึงประเมิน และนายกอบศักดิ์ต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

2. ในปี 2565 นางสาวบุษบาเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 19,000 บาท ได้โบนัสปีละ 20,000 บาท นางสาวบุษบาได้ให้คนเช่าที่ดินเพื่อเปิดร้านขายน้ำ โดยคิดค่าเช่าเดือนละ 6,000 บาท และไม่ได้วางแผนลดหย่อนภาษี

2.1 นางสาวบุษบามีเงินได้ประเภทใดบ้างและมีเงินได้ในแต่ละประเภทเท่าใด

เงินได้ประเภทที่	รายการของเงินได้	เงินได้ (บาท)

2.2 นางสาวบุษบามีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่าใด

นางสาวบุษบามีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ ..... บาท



2.3 นางสาวบุษยามีค่าใช้จ่ายสำหรับค่านวนภาษีทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย

นางสาวบุษยามีค่าใช้จ่ายสำหรับค่านวนภาษีทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท

2.4 นางสาวบุษยามีค่าลดหย่อนทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน

นางสาวบุษยามีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท

2.5 นางสาวบุษยามีเงินได้สุทธิเป็นจำนวนเท่าใด

2.6 ภาษีวิธีเงินได้สุทธิของนางสาวบุษบาในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด



2.7 นางสาวบุษบาต้องคำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมินใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ภาษีวิธีเงินได้พึงประเมินของนางสาวบุษบาในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

2.8 นางสาวบุษบาจะเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิหรือวิธีเงินได้พึงประเมิน และนางสาวบุษบาต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

3. ในปี 2565 นายสิทธิเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง ได้เงินเดือนเดือนละ 30,000 บาท ได้โบนัสปีละ 60,000 บาท นอกจากนี้นายสิทธิมีรายได้จากการเป็นฟรีแลนซ์รับถ่ายรูปและตกแต่งรูป (เงินได้ประเภทที่ 2) 100,000 บาท และวางแผนลดหย่อนภาษี ดังนี้

- จ่ายกองทุนสำรองเลี้ยงชีพปีละ 10,000 บาท
- ซื้อกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) ปีละ 20,000 บาท

3.1 นายสิทธิมีเงินได้ประเภทใดบ้างและมีเงินได้ในแต่ละประเภทเท่าใด

เงินได้ประเภทที่	รายการของเงินได้	เงินได้ (บาท)

3.2 นายสิทธิมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่าใด

นายสิทธิมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ ..... บาท



3.3 นายสิทธิมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย

นายสิทธิมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท

3.4 นายสิทธิมีค่าลดหย่อนทั้งหมดเท่าใด

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน

นายสิทธิมีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ ..... บาท



3.5 นายสิทธิมีเงินได้สุทธิเป็นจำนวนเท่าใด

3.6 ภาษีวิธีเงินได้สุทธิของนายสิทธิในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

3.7 นายสิทธิต้องคำนวณภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมินใช่หรือไม่ ถ้าใช่ ภาษีวิธีเงินได้พึงประเมินของนายสิทธิในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด

3.8 นายสิทธิจะเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิหรือวิธีเงินได้พึงประเมิน และนายสิทธิต้องเสียภาษีในปี 2565 เป็นจำนวนเท่าใด





ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND

3.9 ในปี 2565 ถ้านายสิทธิไม่ต้องการเสียภาษีในช่วงเงิน 300,000 – 500,000 บาท นายสิทธิควรทำอย่างไร



### เฉลยใบกิจกรรมที่ 3

1.

1.1 นายกอบศักดิ์มีเงินได้แต่ละประเภท ดังนี้

เงินได้ประเภทที่	รายการของเงินได้	เงินได้ (บาท)
8	1. รายได้จากการเป็นพ่อค้า	2,000,000

1.2 นายกอบศักดิ์มีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ 2,000,000 บาท

1.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
8	1,200,000	จากตารางที่ 1 แลวเงินได้ประเภทที่ 8 เนื่องจาก 60% ของเงินได้ 2,000,000 เท่ากับ 1,200,000 บาท ดังนั้น หักได้ 1,200,000 บาท

นายกอบศักดิ์มีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี เท่ากับ 1,200,000 บาท

1.4 ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อน เบี้ยประกันบำนาญ	150,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 150,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 15% ของเงินได้ ( $\frac{15}{100} \times 2,000,000 = 300,000$ บาท) และไม่เกิน 200,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 150,000 บาท
ค่าลดหย่อนกองทุน รวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF)	270,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 270,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 30% ของเงินได้ ( $\frac{30}{100} \times 2,000,000 = 600,000$ บาท) และไม่เกิน 500,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 270,000 บาท

ค่าลดหย่อนเบี้ยประกันบำนาญและค่าลดหย่อนกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) รวมกันไม่เกิน 500,000 บาท

ดังนั้น นายกอบศักดิ์มีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ  $60,000 + 150,000 + 270,000 = 480,000$  บาท



1.5 เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน  
ดังนั้น เงินได้สุทธิ = 2,000,000 - 1,200,000 - 480,000 = 320,000 บาท

1.6 หากภาษีวิธีเงินได้สุทธินายกอบศักดิ์ในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนายกอบศักดิ์มีเงินได้สุทธิ 320,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 300,000 - 500,000 บาท  
ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 300,000 บาทแรก จะเสียภาษีสะสมสูงสุด 7,500 บาท

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 300,000 บาท คือ 320,000 - 300,000 = 20,000 บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 300,000 - 500,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 10% ซึ่งจะได้  $\frac{10}{100} \times 20,000 = 2,000$  บาท

ดังนั้น นายกอบศักดิ์ต้องเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิทั้งหมด 7,500 + 2,000 = 9,500 บาท

1.7 ใช่

เนื่องจาก นายกอบศักดิ์มีเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8 จำนวน 2,000,000 บาท

ดังนั้น ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินของนายกอบศักดิ์ คือ 2,000,000 x 0.5% = 10,000 บาท

1.8 เมื่อเปรียบเทียบภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน พบว่า ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้  
พึงประเมินมากกว่า

ดังนั้น นายกอบศักดิ์จะเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้พึงประเมิน และนายกอบศักดิ์ต้องเสียภาษีในปี 2565  
จำนวน 10,000 บาท

2.

2.1 นางสาวบุษบามีเงินได้แต่ละประเภท ดังนี้

เงินได้ประเภทที่	รายการของเงินได้	เงินได้ (บาท)
1	1. เงินเดือน	19,000 x 12 = 228,000
	2. โบนัส	20,000
5	1. ค่าเช่าที่ดิน	6,000 x 12 = 72,000

2.2 นางสาวบุษบามีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ 228,000 + 20,000 + 72,000 = 320,000 บาท



### 2.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1	100,000	จากตารางที่ 1 แลวงเงินได้ประเภทที่ 1 เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 248,000 บาท เท่ากับ 124,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท
5	10,800	จากตารางที่ 1 แลวงเงินได้ประเภทที่ 5 (ข้อ 3 ให้เช่าที่ดิน ที่มีได้ใช้ในการเกษตร) เนื่องจาก 15% ของเงินได้ 72,000 บาท เท่ากับ 10,800 บาท ดังนั้น หักได้ 10,800 บาท

นางสาวบุษยามีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษีทั้งหมด เท่ากับ  $100,000 + 10,800 = 110,800$  บาท

### 2.4 ค่าลดหย่อน หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2

นางสาวบุษยามีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ 60,000 บาท

### 2.5 เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ =  $320,000 - 110,800 - 60,000 = 149,200$  บาท

### 2.6 เนื่องจากนางสาวบุษยามีเงินได้สุทธิ 149,200 บาท อยู่ในช่วง 0 - 150,000 บาท ซึ่งได้รับยกเว้น

ดังนั้น นางสาวบุษยาไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

### 2.7 ไซ้

เนื่องจาก นางสาวบุษยามีเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 5 จำนวน 72,000 บาท

ดังนั้น ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินของนางสาวบุษยา คือ  $72,000 \times 0.5\% = 360$  บาท

เนื่องจากภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินไม่เกิน 5,000 บาท

ดังนั้น นางสาวบุษยาไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

### 2.8 เมื่อเปรียบเทียบภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน

พบว่า นางสาวบุษยาไม่ต้องเสียภาษีในปี 2565



3.

3.1 นายสิทธิมีเงินได้แต่ละประเภท ดังนี้

เงินได้ประเภทที่	รายการของเงินได้	เงินได้ (บาท)
1	1. เงินเดือน 2. โบนัส	$30,000 \times 12 = 360,000$ 60,000
2	1. รายได้จากการเป็นฟรีแลนซ์	100,000

3.2 นายสิทธิมีเงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) เท่ากับ  $360,000 + 60,000 + 100,000 = 520,000$  บาท

3.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี หาได้ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย เงินได้ประเภทที่	ค่าใช้จ่าย (บาท)	อธิบายการหาค่าใช้จ่าย
1 และ 2	100,000	จากตารางที่ 1 เนื่องจากมีเงินได้ทั้งประเภทที่ 1 และ 2 ต้องนำเงินได้ทั้ง 2 ประเภท มารวมกัน เนื่องจาก 50% ของเงินได้ 520,000 บาท เท่ากับ 260,000 บาท ซึ่งมากกว่า 100,000 บาท ดังนั้น หักได้เพียง 100,000 บาท

นายสิทธิมีค่าใช้จ่ายสำหรับคำนวณภาษี เท่ากับ 100,000 บาท

3.4 ค่าลดหย่อนทั้งหมด หาได้ดังนี้

รายการค่าลดหย่อน	ค่าลดหย่อน (บาท)	อธิบายการหาค่าลดหย่อน
ค่าลดหย่อนส่วนตัว	60,000	จากตารางที่ 2
ค่าลดหย่อนกองทุน สำรองเลี้ยงชีพ	10,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 10,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 15% ของเงินได้ ( $\frac{15}{100} \times 520,000 = 78,000$ บาท) และไม่เกิน 500,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 10,000 บาท
ค่าลดหย่อนกองทุน รวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF)	20,000	จากตารางที่ 3 เนื่องจากจ่ายจริง 20,000 บาท ซึ่งไม่เกิน 30% ของเงินได้ ( $\frac{30}{100} \times 520,000 = 156,000$ บาท) และไม่เกิน 500,000 บาท ดังนั้น หักได้เต็มตามที่จ่ายจริงจำนวน 20,000 บาท

ค่าลดหย่อนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและค่าลดหย่อนกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) รวมกันไม่เกิน 500,000 บาท

ดังนั้น นายสิทธิมีค่าลดหย่อนทั้งหมด เท่ากับ  $60,000 + 10,000 + 20,000 = 90,000$  บาท



3.5 เนื่องจาก เงินได้สุทธิ = เงินได้พึงประเมิน (ต่อปี) - ค่าใช้จ่าย - ค่าลดหย่อน

ดังนั้น เงินได้สุทธิ =  $520,000 - 100,000 - 90,000 = 330,000$  บาท

3.6 หากภาษีที่นายสิทธิจะต้องจ่ายในปี 2565 ได้ดังนี้

เนื่องจากนายสิทธิมีเงินได้สุทธิ 330,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 300,000 - 500,000 บาท

ดังนั้น การคำนวณภาษีจะต้องแบ่งการคำนวณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เงินได้สุทธิ 300,000 บาทแรก จะเสียภาษีสะสมสูงสุด 7,500 บาท

ส่วนที่ 2 ส่วนที่เกินจาก 300,000 บาท คือ  $330,000 - 300,000 = 30,000$  บาท

จะใช้อัตราภาษีในช่วงเกิน 300,000 - 500,000 บาท

นั่นคือ อัตราภาษี 10% ซึ่งจะได้  $\frac{10}{100} \times 30,000 = 3,000$  บาท

ดังนั้น นายสิทธิต้องเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิทั้งหมด  $7,500 + 3,000 = 10,500$  บาท

3.7 ไซ

เนื่องจากนายสิทธิมีเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 จำนวน 100,000 บาท

ดังนั้น ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินของนายสิทธิ คือ  $100,000 \times 0.5\% = 500$  บาท

เนื่องจากภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้พึงประเมินไม่เกิน 5,000 บาท

ดังนั้น นายสิทธิไม่ต้องเสียภาษีด้วยวิธีนี้

3.8 เมื่อเปรียบเทียบภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธิและวิธีเงินได้พึงประเมิน

พบว่า ภาษีที่ได้จากวิธีเงินได้สุทธินั้นมากกว่า

ดังนั้น นายสิทธิจะเสียภาษีด้วยวิธีเงินได้สุทธิ และนายสิทธิต้องเสียภาษี 10,500 บาท

3.9 เนื่องจากนายสิทธิมีเงินได้สุทธิ 330,000 บาท อยู่ในช่วงเกิน 300,000 - 500,000 บาท

นั่นคือ ส่วนที่เกินจาก 300,000 บาท คือ 30,000 บาท

ดังนั้น เพื่อไม่ให้เสียภาษีในช่วงดังกล่าว นายสิทธิสามารถทำได้โดยการวางแผนเพิ่มค่าลดหย่อน

ตั้งแต่ 30,000 บาท ขึ้นไป ซึ่งคำตอบมีหลากหลาย เช่น

- ซื้อประกันชีวิต 30,000 บาท (สามารถทำได้ เนื่องจากรายการนี้สามารถลดหย่อนได้ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 100,000 บาท)
- ซื้อกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) เพิ่มอีก 30,000 บาท (สามารถทำได้ เนื่องจากเมื่อรวมกับกองทุน RMF ที่เคยซื้อแล้วเป็นเงิน  $20,000 + 30,000 = 50,000$  บาท ซึ่งไม่เกิน 30% ของเงินได้ (156,000 บาท) และไม่เกิน 500,000 บาท)



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND



## กิจกรรมที่ 3 เรื่องดอกเบี้ยทบต้น

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 50 นาที (1 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยทบต้นในการแก้ปัญหาและวางแผนในการฝากเงิน

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 4

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้นี้ (ใบกิจกรรมที่ 4)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูให้นักเรียนจับคู่และแจกใบกิจกรรมที่ 4 คู่ละ 1 ชุด
2. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 4 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกคู่ เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเติมข้อมูลลงในตารางของใบกิจกรรมที่ 4 ข้อที่ 1 บนกระดานหน้าห้องเรียน ในส่วนของการหาเงินรวม ครูอาจแนะนำให้นักเรียนใช้เครื่องคิดเลข ดอกเบี้ยทบต้น ดังลิงก์ <https://moneysart.com/tools/compound-interest/>
3. ครูเลือกนักเรียน 1 คู่ ออกมานำเสนอคำตอบของใบกิจกรรมที่ 4 ข้อที่ 2 หน้าห้องเรียน
4. ครูเลือกนักเรียน 1 คู่ ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบของใบกิจกรรมที่ 4 ข้อที่ 3 หน้าห้องเรียน และสรุปผลการทำกิจกรรม





### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ย ทบทวนในการแก้ปัญหาและวางแผน ในการฝากเงิน</li></ul>	ตรวจใบ กิจกรรมที่ 4	ใบกิจกรรมที่ 4	นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน



## ใบกิจกรรมที่ 4

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ (นักเรียนสามารถใช้เครื่องคำนวณหรือโปรแกรมสำเร็จรูปในการหาคำตอบได้ และนักเรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์ เช่น Excel ในการนำเสนอข้อมูล)

1. จงเติมตารางให้สมบูรณ์ โดยเริ่มจากการเติมผลตอบแทนต่อปีตามที่ผู้สอนกำหนด

ผลตอบแทนปีละ ..... % โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกปี				
จำนวนเงินฝาก (บาท)	ระยะเวลาในการฝากเงิน (ปี)	ประโยชน์สัญลักษณ์ การทำเงินรวม ที่ใช้ในการคำนวณ	เงินรวม (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)
50,000	10	$S = 50,000(1.03)^{10}$ (คิดในกรณี ผลตอบแทน 3% ต่อปี)	67,195.82	17,195.82
100,000	20			
100,000	30			
100,000	40			
500,000	20			
500,000	30			
500,000	40			
700,000	20			
700,000	30			
700,000	40			

2. นักเรียนคิดว่าจำนวนเงินฝากและระยะเวลาในการฝากส่งผลต่อเงินรวมอย่างไร



3. ถ้านักเรียนต้องการมีเงิน 1,000,000 บาท เมื่ออายุ 60 ปี เพื่อใช้เป็นค่ารักษาพยาบาลในยามเกษียณ นักเรียนจะวางแผนในการฝากเงินอย่างไร โดยใช้ความรู้เรื่องดอกเบี้ยทบต้นและควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ของแผนในการฝากเงิน



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 4

1. คำตอบมีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับผลตอบแทนที่ผู้สอนกำหนด โดยมีตัวอย่างคำตอบ ดังนี้

ผลตอบแทนปีละ 3% โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกปี				
จำนวนเงินฝาก (บาท)	ระยะเวลาในการฝากเงิน (ปี)	ประโยชน์สัญลักษณ์ที่ใช้ในการคำนวณ	เงินรวม (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)
100,000	20	$S = 100,000(1.03)^{20}$	180,611.12	80,611.12
100,000	30	$S = 100,000(1.03)^{30}$	242,726.25	142,726.25
100,000	40	$S = 100,000(1.03)^{40}$	326,203.78	226,203.78
500,000	20	$S = 500,000(1.03)^{20}$	903,055.62	403,055.62
500,000	30	$S = 500,000(1.03)^{30}$	1,213,631.24	713,631.24
500,000	40	$S = 500,000(1.03)^{40}$	1,631,018.90	1,131,018.90
700,000	20	$S = 700,000(1.03)^{20}$	1,264,277.86	564,277.86
700,000	30	$S = 700,000(1.03)^{30}$	1,699,083.73	999,083.73
700,000	40	$S = 700,000(1.03)^{40}$	2,283,426.45	1,583,426.45

2. จำนวนเงินฝากยิ่งมากยิ่งส่งผลให้เงินรวมยิ่งมากตาม ซึ่งระยะเวลาในการฝากเงินก็มีผลในทำนองเดียวกัน
3. คำตอบมีได้หลากหลาย เช่น ฝากเงิน 250,000 บาท ตอนอายุ 30 ปี โดยคาดหวังผลตอบแทน 5% ต่อปี นั่นคือ ฝากเงินเป็นเวลา 30 ปี จะได้เงินรวมเป็น  $250,000(1.05)^{30} \approx 1,080,485.59$  บาท



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND



## กิจกรรมที่ 4 เรื่องมูลค่าของเงิน

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 50 นาที (1 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบจำนวนเงินที่ได้รับจากเงื่อนไขของสถานการณ์ที่กำหนด

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับครู
4_มูลค่าของเงิน.ppt

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 5

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (4\_มูลค่าของเงิน.ppt และใบกิจกรรมที่ 5)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูให้นักเรียนจับคู่และแจกใบกิจกรรมที่ 5 คู่ละ 1 ใบ
2. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 5 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกคู่ เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียน 2 คู่ ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนคู่ละ 1 ข้อ ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการซักถามเพิ่มเติม
3. ครูถามนักเรียนว่า เงิน 100,000 บาท ณ ปัจจุบัน กับเงิน 100,000 บาท ในอีก 20 ปีข้างหน้า มีมูลค่าเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด (ตอบ ไม่เท่ากัน เนื่องจากภาวะเงินเฟ้อ)  
โดยครูสามารถเปิด 4\_มูลค่าของเงิน.ppt หน้า 2 ประกอบ และสรุปผลการทำกิจกรรม



### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบจำนวนเงินที่จะได้รับจากเงื่อนไขของสถานการณ์ที่กำหนด</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 5	ใบกิจกรรมที่ 5	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



## ใบกิจกรรมที่ 5

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ (นักเรียนสามารถใช้เครื่องคำนวณหรือโปรแกรมสำเร็จรูปในการหาคำตอบได้ และนักเรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์ เช่น Excel ในการนำเสนอข้อมูล)

1. คุณแม่ของอันดาจะให้เงินกับอันดาโดยเสนอทางเลือกให้ 2 ทางเลือก ดังนี้

**ทางเลือกที่ 1** รับเงินตอนนี้เป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

**ทางเลือกที่ 2** รับ 300,000 บาท ในอีกสิบปีนับจากนี้

ถ้าอันดามีความสามารถในการลงทุนที่ทำให้ได้รับผลตอบแทน 6% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้น ทุก 4 เดือน แล้วอันดาควรเลือกทางเลือกใด เพราะเหตุใด

2. บังอรเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติซึ่งทำผลงานได้ดี จึงมีสโมสร 2 แห่งเสนอสัญญานักกีฬาอาชีพให้ โดยทั้งสองสโมสรยื่นสัญญาระยะเวลา 3 ปีเท่ากัน โดยมีเงื่อนไขดังนี้

**สโมสร A** จ่ายเงินค่าจ้างให้ทั้งหมดในวันทำสัญญาจำนวน 4,000,000 บาท

**สโมสร B** จ่ายเงิน 1,400,000 บาท ทุกสิ้นปีจนครบ 3 ปี

ถ้าบังอรมีความสามารถในการลงทุนที่ทำให้ได้รับผลตอบแทน 5% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้น ทุกปี แล้วบังอรควรเลือกทำสัญญากับสโมสรใด เพราะเหตุใด





## เฉลยใบกิจกรรมที่ 5

- ถ้าอันดาเลือกทางเลือกที่ 1** จะได้รับเงินตอนนี้เป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

และเมื่ออันดานำไปลงทุนที่ทำให้ได้รับผลตอบแทน 6% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุก 4 เดือน นั่นคือ คิดผลตอบแทนปีละ 3 ครั้ง ดังนั้น ได้รับผลตอบแทน 2% ต่อ 4 เดือน อันดาลงทุนเป็นเวลา 10 ปี คิดผลตอบแทน 30 ครั้ง ดังนั้น เมื่อครบ 10 ปี อันดาจะมีเงิน  $180,000(1.02)^{30} \approx 326,045.09$  บาท

**ถ้าอันดาเลือกทางเลือกที่ 2** จะรับ 300,000 บาท ในอีกสิบปีนับจากนี้

ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบทางเลือกที่ 1 และทางเลือกที่ 2 จากจำนวนเงินที่อันดาจะได้รับในอีก 10 ปีข้างหน้า อันดาควรเลือกทางเลือกที่ 1 เพราะอันดาจะได้เงินในอีก 10 ปีข้างหน้ามากกว่า
- ถ้าบ้งอรเลือกทำสัญญากับสโมสร A** จะได้รับเงินค่าจ้างให้ทั้งหมดในวันทำสัญญาจำนวน 4,000,000 บาท

และเมื่อบ้งอรนำเงินไปลงทุนที่ทำให้ได้รับผลตอบแทน 5% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกปี เป็นเวลา 3 ปี เมื่อครบ 3 ปี บ้งอรจะมีเงิน  $4,000,000(1.05)^3 = 4,630,500$  บาท

**ถ้าบ้งอรเลือกทำสัญญากับสโมสร B** จะได้รับเงิน 1,400,000 บาท ทุกสิ้นปีจนครบ 3 ปี

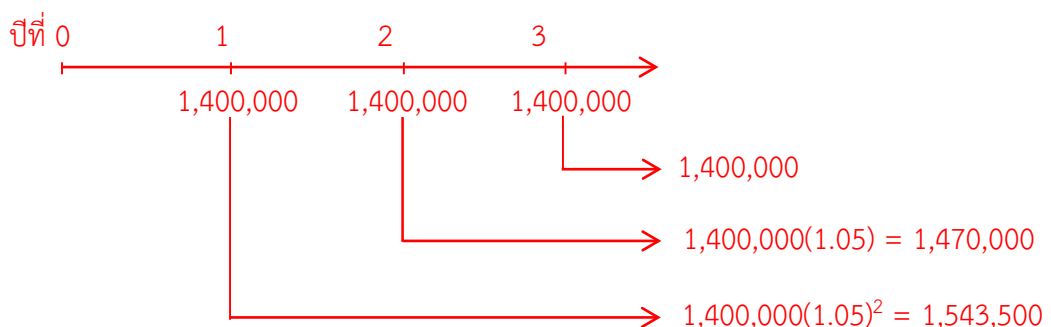
และเมื่อบ้งอรนำเงินไปลงทุนที่ทำให้ได้รับผลตอบแทน 5% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกปี นั่นคือ เมื่อสิ้นปีที่ 1 บ้งอรจะมีเงิน 1,400,000 บาท

เมื่อสิ้นปีที่ 2 บ้งอรจะมีเงิน  $1,400,000(1.05) + 1,400,000 = 2,870,000$  บาท

และ เมื่อสิ้นปีที่ 3 บ้งอรจะมีเงิน  $2,870,000(1.05) + 1,400,000 = 4,413,500$  บาท

ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบ จากจำนวนเงินทั้งหมดที่บ้งอรจะได้รับ บ้งอรควรเลือกทำสัญญากับสโมสร A เพราะบ้งอรจะได้เงินในอีก 3 ปีข้างหน้ามากกว่า

**หมายเหตุ** ในการคำนวณเงินที่บ้งอรจะได้รับถ้าเลือกทำสัญญากับสโมสร B สามารถคิดได้อีกวิธี ดังนี้



ดังนั้น เมื่อสิ้นปีที่ 3 บ้งอรจะมีเงิน  $1,400,000 + 1,470,000 + 1,543,500 = 4,413,500$  บาท



## กิจกรรมที่ 5 เรื่องค่าวงวด (1)

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 50 นาที (1 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่าวงวดในการแก้ปัญหาและวางแผนในการฝากเงิน

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 6

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้  
(ใบกิจกรรมที่ 6)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูให้นักเรียนจับคู่และแจกใบกิจกรรมที่ 6 คู่ละ 1 ชุด
2. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 6 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกคู่ เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเติมข้อมูลลงในตารางของใบกิจกรรมที่ 6 ข้อที่ 1 บนกระดานหน้าห้องเรียน
3. ครูเลือกนักเรียน 1 คู่ ออกมานำเสนอคำตอบของใบกิจกรรมที่ 6 ข้อที่ 2 หน้าห้องเรียน ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการซักถามเพิ่มเติม
4. ครูเลือกนักเรียน 1 คู่ ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบของใบกิจกรรมที่ 6 ข้อที่ 3 หน้าห้องเรียน และสรุปผลการทำกิจกรรม



### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหาและวางแผนในการฝากเงิน</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 6	ใบกิจกรรมที่ 6	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



## ใบกิจกรรมที่ 6

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ (เปิดเว็บไซต์ หรือสแกน QR code เพื่อช่วยในการคำนวณ)



<https://ipst.me/finance01>

1. จงเติมตารางให้สมบูรณ์ โดยเริ่มจากการเติมผลตอบแทนต่อปีตามที่คุณสอนกำหนด

ผลตอบแทนปีละ ..... % โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน					
จำนวนเงินฝากต่อเดือน ฝากทุกสิ้นเดือน (บาท)	ระยะเวลาในการฝากเงิน (ปี)	ประโยชน์สัญลักษณ์ การหาเงินรวมที่ใช้ในการคำนวณ	เงินรวม (บาท)	จำนวนเงินฝากทั้งหมด (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)
1,000	10	$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ } 120 = \frac{1,000((1.005)^{120} - 1)}{0.005}$ (คิดในกรณี ผลตอบแทน 6% ต่อปี นั่นคือ ผลตอบแทน 0.5% ต่อเดือน)	163,879.35	120,000	43,879.35
3,000	20				
3,000	30				
3,000	40				
5,000	20				
5,000	30				
5,000	40				



ผลตอบแทนปีละ ..... % โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน					
จำนวนเงินฝากต่อเดือน ฝากทุกสิ้นเดือน (บาท)	ระยะเวลาในการฝากเงิน (ปี)	ประโยชน์สัญลักษณ์ การหาเงินรวมที่ใช้ในการคำนวณ	เงินรวม (บาท)	จำนวนเงินฝากทั้งหมด (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)
7,000	20				
7,000	30				
7,000	40				

- นักเรียนคิดว่าจำนวนเงินฝากในการฝากส่งผลต่อเงินรวมอย่างไรและระยะเวลาในการฝากส่งผลต่อเงินรวมอย่างไร
- ถ้านักเรียนต้องมีเงิน 4,000,000 บาท เมื่ออายุ 60 ปี เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในยามเกษียณ นักเรียนจะวางแผนในการฝากเงินอย่างไร โดยใช้ความรู้เรื่องค่างวดและควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ของแผนในการฝากเงิน



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 6

1. คำตอบมีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับผลตอบแทนที่ผู้สอนกำหนด โดยมีตัวอย่างคำตอบ ดังนี้

ผลตอบแทนปีละ 6% โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน					
จำนวนเงินฝากต่อเดือน ฝากทุกสิ้นเดือน (บาท)	ระยะเวลาในการฝากเงิน (ปี)	ประโยชน์สัญลักษณ์ การหาเงินรวมที่ใช้ในการคำนวณ	เงินรวม (บาท)	จำนวนเงินฝากทั้งหมด (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)
3,000	20	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 240 = $\frac{3,000((1.005)^{240} - 1)}{0.005}$	1,386,122.69	720,000	666,122.69
3,000	30	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 360 = $\frac{3,000((1.005)^{360} - 1)}{0.005}$	3,013,545.13	1,080,000	1,933,545.13
3,000	40	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480 = $\frac{3,000((1.005)^{480} - 1)}{0.005}$	5,974,472.20	1,440,000	4,534,472.20
5,000	20	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 240 = $\frac{5,000((1.005)^{240} - 1)}{0.005}$	2,310,204.48	1,200,000	1,110,204.48
5,000	30	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 360 = $\frac{5,000((1.005)^{360} - 1)}{0.005}$	5,022,575.21	1,800,000	3,222,575.21
5,000	40	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480 = $\frac{5,000((1.005)^{480} - 1)}{0.005}$	9,957,453.67	2,400,000	7,557,453.67



จำนวนเงินฝากต่อเดือน ฝากทุกสิ้นเดือน (บาท)	ระยะเวลาในการฝากเงิน (ปี)	ประโยชน์คุณลักษณะ การหาเงินรวมที่ใช้ในการคำนวณ	เงินรวม (บาท)	จำนวนเงินฝากทั้งหมด (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)
7,000	20	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 240 = $\frac{7,000((1.005)^{240} - 1)}{0.005}$	3,234,286.27	1,680,000	1,554,286.27
7,000	30	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 360 = $\frac{7,000((1.005)^{360} - 1)}{0.005}$	7,031,605.30	2,520,000	4,511,605.30
7,000	40	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480 = $\frac{7,000((1.005)^{480} - 1)}{0.005}$	13,940,435.14	3,360,000	10,580,435.14

- จำนวนเงินฝากยิ่งมากยิ่งขึ้นส่งผลให้เงินรวมยิ่งมากขึ้นตาม ซึ่งระยะเวลาในการฝากเงินก็มีผลในทำนองเดียวกัน
- คำตอบมีได้หลากหลาย เช่น ฝากเงินเดือนละ 4,000 บาท ตอนอายุ 27 ปี โดยคาดหวังผลตอบแทน 5% ต่อปี หรือประมาณ 0.42% ต่อเดือน นั่นคือ ฝากเงินเป็นเวลา 33 ปี จะได้เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 396 เป็น  $\frac{4,000((1.0042)^{396} - 1)}{0.0042} \approx 4,055,069.35$  บาท



## กิจกรรมที่ 6 เรื่องค่างวด (2)

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 50 นาที (1 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- เห็นถึงความสำคัญของการแบ่งเงินออม
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับครู
6_ค่างวด (2).ppt

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 7

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (6\_ค่างวด (2).ppt และใบกิจกรรมที่ 7)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูถามว่า นักเรียนมีวิธีการวางแผนการเงิน เพื่อใช้จ่ายในอนาคตอย่างไร (คำตอบมีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับแนวคิดของนักเรียน) จากนั้นครูนำอภิปรายดังนี้

ถ้าเราต้องการมีฐานะทางการเงินที่มั่นคงและมีชีวิตที่มั่นคง เราจำเป็นที่จะต้องรู้จักการวางแผนการเงิน เพราะการวางแผนการเงินเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้เราสามารถจัดการการเงินได้อย่างเป็นระบบ ให้มีรายได้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย (ค่าครองชีพ) ที่สูงขึ้น มีเงินเหลือไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน มีเงินออมหรือเงินลงทุนที่อาจสร้างรายได้ในอนาคต และมีเงินใช้จ่ายเมื่อยามเกษียณ

เราจึงควรเรียนรู้เกี่ยวกับเงินออมที่สำคัญ ๆ ในชีวิต และสามารถวางแผนการออมเงินเพื่อให้มีเงินออมดังกล่าวเพียงพอต่อการใช้ชีวิตของเราไปตลอดทุกช่วงอายุ เช่น

- เงินออมเพื่อฉุกเฉิน เป็นเงินออมก้อนแรกที่ทุกคนควรมีอย่างน้อย 3 – 6 เท่าของรายจ่ายจำเป็นในแต่ละเดือน เงินก้อนนี้ถือว่าสำคัญมากเนื่องจากถ้ามีเหตุการณ์ไม่คาดคิด จะสามารถนำเงินก้อนนี้ออกมาใช้ได้ เช่น ตกงาน เจ็บป่วย น้ำท่วมบ้าน รถเสีย เนื่องจากเราไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะใช้เมื่อใด จึงต้องฝากเงินก้อนนี้ไว้ในที่ที่สามารถนำเงินออกมาใช้ได้ง่าย เช่น บัญชีเงินฝาก





ออมทรัพย์ที่แยกจากบัญชีอื่น ๆ เพื่อแบ่งเงินเป็นส่วน ๆ ไม่ให้เงินปนกัน และป้องกันการถอนเงินออกมาใช้จ่ายฟุ่มเฟือย

- เงินออมสำหรับรายจ่ายก้อนโต เป็นการออมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการขาดสภาพคล่องในอนาคต และมีเงินพอใช้จ่ายในเรื่องอื่น ๆ ได้ เช่น ในอีก 1 ปีข้างหน้าจะต้องซื้อแท็บเล็ต จึงควรวางแผนเก็บเงินไว้ล่วงหน้า โดยทยอยออมเงินทุกเดือนจนได้เงินเป็นก้อนโต
- เงินออมเพื่อความสนุก เงินกองนี้จะนำไปใช้จ่ายในสิ่งที่ต้องการหรือเพื่อตอบสนองความสุข โดยส่วนมากมักเป็นรายจ่ายไม่จำเป็น แต่ต้องตระหนักว่าการใช้จ่ายนี้จะไม่ทำให้เดือดร้อนหรือเป็นหนี้
- เงินออมเพื่อการลงทุน เงินกองนี้มีไว้เพื่อนำไปลงทุนให้เกิดความมั่งคั่งในระยะยาว เช่น เปิดร้านขายของ ลงทุนในผลิตภัณฑ์ทางการเงิน โดยก่อนจะตัดสินใจลงทุน ควรศึกษาหาข้อมูลให้เข้าใจ และพิจารณาให้รอบคอบ รวมถึงเลือกลงทุนให้เหมาะสมกับความเสี่ยงที่รับได้
- เงินออมเพื่อการเกษียณ เงินกองนี้จะมิไว้ใช้เมื่อยามเกษียณ เพราะตอนเกษียณอาจมีรายได้ลดลงหรือไม่มีเลย จึงต้องเริ่มเก็บเงินเกษียณตั้งแต่วันแรกที่ทำงาน เพราะยิ่งเริ่มเร็วเท่าไร ยิ่งทำให้มีเงินเก็บมากเท่านั้น

โดยครูสามารถเปิด 6\_ค่างวด (2).ppt หน้า 2 – 9 ประกอบ

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน แบบคณะกรรมการ จากนั้นแจกใบกิจกรรมที่ 7 กลุ่มละ 1 ใบ
3. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 7 ข้อที่ 1 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียน
4. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 7 ข้อที่ 2 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 4 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 ข้อย่อย



5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายแผนการจัดการการเงินของน้ำหวาน โดยครูมีประเด็น ดังนี้
- พิจารณาเงินออมกองที่ 1 และ 2
    - เงินออมกองที่ 1 และ 2 ได้รับอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0.25 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้น ทุกเดือนเหมือนกัน
    - เงินออม 24 งวด ของเงินออมกองที่ 1 เป็น 2 เท่าของเงินออมกองที่ 2 และดอกเบี้ยที่ได้รับจากการออมเงินกองที่ 1 เป็น 2 เท่าของดอกเบี้ยที่ได้รับจากการออมเงินกองที่ 2
    - จะเห็นว่าจำนวนเงินออมต่างกัน แต่ระยะเวลาในการออมเท่ากันและอัตราดอกเบี้ยเท่ากัน จะได้เงินรวมต่างกัน
  - พิจารณาเงินออมกองที่ 1 และ 3
    - เงินออม 24 งวด ของเงินออมกองที่ 1 และ 3 เท่ากัน
    - อัตราดอกเบี้ยของเงินออมกองที่ 3 เป็น 6 เท่าของอัตราดอกเบี้ยของเงินออมกองที่ 1 แต่ดอกเบี้ยที่ได้รับจากการออมเงินกองที่ 3 มากกว่า 6 เท่าของดอกเบี้ยที่ได้รับจากการออมเงินกองที่ 1
    - จะเห็นว่าจำนวนเงินออมที่เท่ากันและระยะเวลาในการออมเท่ากัน แต่อัตราดอกเบี้ยต่างกัน จะทำให้เงินรวมต่างกัน

โดยครูสามารถเปิด 6\_ค่างวด (2).ppt หน้า 10 – 16 ประกอบ และสรุปผลการทำกิจกรรม

### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>• เห็นถึงความสำคัญของการแบ่งเงินออม</li><li>• สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 7	ใบกิจกรรมที่ 7	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



## ใบกิจกรรมที่ 7

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ (นักเรียนสามารถใช้เครื่องคำนวณหรือโปรแกรมสำเร็จรูปในการหาคำตอบได้ และนักเรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคอมพิวเตอร์ เช่น Excel ในการนำเสนอข้อมูล)

1. น้ำหวานเป็นลูกจ้างในร้านเสริมสวยแห่งหนึ่งมีรายได้จากการทำงานเดือนละ 11,000 บาท น้ำหวานมีรายจ่ายรายเดือน ดังนี้

รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	3,000
ค่าเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและร้านเสริมสวย	800
ค่าบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่	200
ให้พ่อและแม่	2,000
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	2,000
ค่าน้ำ	100
ค่าไฟฟ้า	200

จงหารายได้ต่อเดือน รายจ่ายต่อเดือน และเงินเหลือต่อเดือนของน้ำหวาน



2. น้ำหวานต้องการนำเงินเหลือจากข้อที่ 1 มาวางแผนเป็นเงินออม 3 กอง ดังนี้
  - กองที่ 1 น้ำหวานเก็บเงิน 40% ของเงินเหลือจากข้อที่ 1 เพื่อเป็นเงินออมเพื่อฉุกเฉินในอนาคต (เน้นสภาพคล่องสูง) โดยน้ำหวานได้นำเงินไปฝากธนาคารแห่งหนึ่ง ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0.25 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน
  - กองที่ 2 น้ำหวานเก็บเงิน 20% ของเงินเหลือจากข้อที่ 1 เพื่อเป็นเงินออมเพื่อความสุขของน้ำหวาน โดยน้ำหวานได้นำเงินไปฝากธนาคารแห่งหนึ่ง ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0.25 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน
  - กองที่ 3 น้ำหวานเก็บเงิน 40% ของเงินเหลือจากข้อที่ 1 เพื่อเป็นเงินออมที่เน้นผลตอบแทนสูง (เน้นผลตอบแทนสูงแต่สภาพคล่องต่ำ) น้ำหวานได้นำเงินไปฝากธนาคารแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นการฝากเงินประจำปลอดภาษี 24 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.5 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน
- 2.1 จงหาว่าน้ำหวานออมเงินในแต่ละกองเดือนละเท่าใด

2.2 เนื่องจากน้ำหวานจะได้เงินเดือนตอนสิ้นเดือน น้ำหวานจึงนำเงินส่วนที่เป็นเงินออมไปฝากธนาคารตอนต้นเดือนของทุกเดือน ถ้าน้ำหวานออมเงินตั้งแต่ต้นเดือนมกราคม 2564 จนถึงสิ้นเดือนธันวาคม 2565

2.2.1 จงเขียนประโยชน์สัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาจำนวนเงินทั้งหมดที่ได้จากการออมในแต่ละกอง



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND

2.2.2 จงหาจำนวนเงินทั้งหมดที่ได้จากการออมในแต่ละกอง

2.2.3 จงหาดอกเบี้ยที่ได้จากการออมในแต่ละกอง



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 7

1. น้ำหวานมีรายได้จากการทำงานเดือนละ 11,000 บาท

น้ำหวานมีรายจ่ายเดือนละ  $3,000 + 800 + 200 + 2,000 + 2,000 + 100 + 200 = 8,300$  บาท

และน้ำหวานเหลือเงินเดือนละ  $11,000 - 8,300 = 2,700$  บาท

2.

2.1 จากข้อที่ 1 น้ำหวานเหลือเงินเดือนละ 2,700 บาท

กองที่ 1 เก็บเงินออมเดือนละ  $\frac{40}{100} \times 2,700 = 1,080$  บาท

กองที่ 2 เก็บเงินออมเดือนละ  $\frac{20}{100} \times 2,700 = 540$  บาท

กองที่ 3 เก็บเงินออมเดือนละ  $\frac{40}{100} \times 2,700 = 1,080$  บาท

2.2 เนื่องจากน้ำหวานนำเงินส่วนที่เป็นเงินออมไปฝากธนาคารตอนต้นเดือนของทุกเดือนเป็นเวลา 2 ปี รวม 24 เดือน

$$2.2.1 \text{ กองที่ 1 เงินทั้งหมดที่ได้จากการออม} = \frac{1,080(1 + \frac{0.25}{1,200})((1 + \frac{0.25}{1,200})^{24} - 1)}{\frac{0.25}{1,200}}$$

$$\text{กองที่ 2 เงินทั้งหมดที่ได้จากการออม} = \frac{540(1 + \frac{0.25}{1,200})((1 + \frac{0.25}{1,200})^{24} - 1)}{\frac{0.25}{1,200}}$$

$$\text{กองที่ 3 เงินทั้งหมดที่ได้จากการออม} = \frac{1,080(1 + \frac{1.5}{1,200})((1 + \frac{1.5}{1,200})^{24} - 1)}{\frac{1.5}{1,200}}$$

2.2.2 กองที่ 1 เงินทั้งหมดที่ได้จากการออมประมาณ 25,987.61 บาท

กองที่ 2 เงินทั้งหมดที่ได้จากการออมประมาณ 12,993.80 บาท

กองที่ 3 เงินทั้งหมดที่ได้จากการออมประมาณ 26,328.91 บาท

2.2.3 กองที่ 1 ดอกเบี้ยที่ได้จากการออมประมาณ  $25,987.61 - (1,080 \times 24) = 67.61$  บาท

กองที่ 2 ดอกเบี้ยที่ได้จากการออมประมาณ  $12,993.80 - (540 \times 24) = 33.80$  บาท

กองที่ 3 ดอกเบี้ยที่ได้จากการออมประมาณ  $26,328.91 - (1,080 \times 24) = 408.91$  บาท



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND



## กิจกรรมที่ 7 เรื่องค่าวงด (3)

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 100 นาที (2 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่าวงดในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบว่าจำนวนเงินฝาก อัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาในการฝากเงินส่งผลต่อจำนวนดอกเบี้ยที่ได้รับ

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับครู
7_ค่าวงด (3).ppt

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 8 – 10

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (7\_ค่าวงด (3).ppt และใบกิจกรรมที่ 8 – 10)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน แบบคละความสามารถ จากนั้นแจกใบกิจกรรมที่ 8 – 10 กลุ่มละ 1 ใบกิจกรรม โดยจำนวนกลุ่มที่ได้ใบกิจกรรมที่ 8 – 10 ต้องใกล้เคียงกัน (เช่น ถ้าแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 10 กลุ่ม ครูอาจแจกใบกิจกรรมที่ 8 ให้นักเรียน 3 กลุ่ม แจกใบกิจกรรมที่ 9 ให้นักเรียน 3 กลุ่ม และแจกใบกิจกรรมที่ 10 ให้นักเรียน 4 กลุ่ม)
2. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมตามที่ได้รับ ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและพึงบสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ที่ได้ใบกิจกรรมที่ 8 ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 2 ข้อ ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการซักถาม (ถ้ามีนักเรียนที่ได้ใบกิจกรรมที่ 8 เพียงกลุ่มเดียว ให้นักเรียนกลุ่มนี้นำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนทั้ง 4 ข้อ)
3. ครูนำอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า “ในการฝากเงินกับธนาคารด้วยจำนวนเงินฝากที่แตกต่างกัน แต่อัตราดอกเบี้ยที่ได้รับเท่ากันและระยะเวลาในการฝากเท่ากัน จะเห็นว่าจำนวนเงินฝากยิ่งมาก ดอกเบี้ยที่ได้ก็จะมากขึ้น” โดยครูสามารถเปิด 7\_ค่าวงด (3).ppt หน้า 2 ประกอบ





4. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ที่ได้ใบกิจกรรมที่ 9 ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 2 ข้อ ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการซักถาม (ถ้ามีนักเรียนที่ได้ใบกิจกรรมที่ 9 เพียงกลุ่มเดียว ให้นักเรียนกลุ่มนี้ นำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนทั้ง 4 ข้อ)
5. ครูนำอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า “ในการฝากเงินกับธนาคารที่ให้อัตราดอกเบี้ยแตกต่างกัน แต่ฝากเงินด้วยจำนวนเงินที่เท่ากันและระยะเวลาในการฝากเท่ากัน จะเห็นว่าอัตราดอกเบี้ยยิ่งมาก จำนวนดอกเบี้ยที่ได้รับก็จะเพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณ” โดยครูสามารถเปิด 7\_ค่างวด (3).ppt หน้า 3 ประกอบ
6. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ในชีวิตจริงธนาคารอาจกำหนดอัตราดอกเบี้ยสูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับสถานะเศรษฐกิจในปีนั้น ๆ และนักเรียนควรตระหนักว่าการลงทุนมีความเสี่ยงเสมอ ยิ่งผลตอบแทนสูงยิ่งมีความเสี่ยงสูงตามด้วย นักเรียนควรศึกษาและวางแผนการลงทุนให้ดีกว่าตัดสินใจลงทุน โดยครูสามารถเปิด 7\_ค่างวด (3).ppt หน้า 4 ประกอบ
7. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 กลุ่ม ที่ได้ใบกิจกรรมที่ 10 ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 2 ข้อ ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการซักถาม (ถ้ามีนักเรียนที่ได้ใบกิจกรรมที่ 10 เพียงกลุ่มเดียว ให้นักเรียนกลุ่มนี้ นำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียนทั้ง 4 ข้อ)
8. ครูนำอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า “ในการฝากเงินกับธนาคารที่ระยะเวลาต่างกัน แต่ฝากเงินด้วยจำนวนเงินทั้งหมดเท่ากันและได้รับอัตราดอกเบี้ยเท่ากัน จะเห็นว่าระยะเวลาในการฝากเงินยิ่งมาก จำนวนดอกเบี้ยที่ได้รับก็จะมากขึ้น” โดยครูสามารถเปิด 7\_ค่างวด (3).ppt หน้า 5 ประกอบ
9. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ผู้ที่เริ่มออมเงินตั้งแต่อายุไม่มาก ก็จะเหนี่ยวน้อยกว่าผู้ที่เริ่มออมเงินเมื่ออายุมากแล้ว เพราะต้องฝากเงินด้วยจำนวนเงินที่มากกว่าในแต่ละเดือน และถ้าต้องการให้ดอกเบี้ยที่ได้ใกล้เคียงกับผู้ออมเงินตั้งแต่อายุไม่มากก็ต้องฝากเงินที่มากขึ้นไปอีกในแต่ละเดือน นั่นจึงเป็นเหตุผลที่ทำให้หลายคนชอบพูดกันว่า ออมก่อนรวยกว่านั่นเอง โดยครูสามารถเปิด 7\_ค่างวด (3).ppt หน้า 6 ประกอบ และสรุปผลการทำกิจกรรม



### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบว่าจำนวนเงินฝาก อัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาในการฝากเงินส่งผลต่อจำนวนดอกเบี้ยที่ได้รับ</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 8 – 10	ใบกิจกรรมที่ 8 – 10	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวการจัดการเรียนรู้นี้อาจนำไปจัดการเรียนรู้ได้ 2 คาบ ดังนี้

- คาบที่ 1 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 1 – 3
- คาบที่ 2 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 4 – 9



## ใบกิจกรรมที่ 8

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ (เปิดเว็บไซต์ หรือสแกน QR code เพื่อช่วยในการคำนวณ)



<https://ipst.me/finance02>

สถานการณ์ของธนาและวิภา

ธนาและวิภาฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งทุกต้นเดือน ซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0.4 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เป็นเวลา 10 ปี ถ้าวิภาฝากเงินเดือนละ 100 บาท

1. จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของวิภา พร้อมทั้งหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของวิภา
2. จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของธนา พร้อมทั้งหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของธนา ถ้า
  - ก. เงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น 2 เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา



ข. เงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น 3 เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา

ค. เงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น 4 เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา

3. เงินฝากของธนาในข้อ ก. – ค. เป็นกี่เท่าของเงินฝากของวิภา และดอกเบี้ยที่ธนาได้รับ  
ในข้อ ก. – ค. เป็นกี่เท่าของดอกเบี้ยที่วิภาได้รับ

4. นักเรียนคิดว่าถ้าเงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น  $n$  เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา แล้วดอกเบี้ยที่  
ทั้งสองคนได้รับจะเป็นอย่างไร



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 8

1. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของวิภา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 120} = \frac{100(1 + \frac{0.4}{1,200})((1 + \frac{0.4}{1,200})^{120} - 1)}{\frac{0.4}{1,200}}$$

เงินรวมของวิภาประมาณ 12,245.23 บาท

เงินฝากทั้งหมดของวิภา คือ  $(100 \times 12) \times 10 = 12,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของวิภาประมาณ  $12,245.23 - 12,000 = 245.23$  บาท

- 2.

- ก. เนื่องจากเงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น 2 เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา

ดังนั้น ธนาฝากเงินเดือนละ  $2 \times 100 = 200$  บาท

ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของธนา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 120} = \frac{200(1 + \frac{0.4}{1,200})((1 + \frac{0.4}{1,200})^{120} - 1)}{\frac{0.4}{1,200}}$$

เงินรวมของธนาประมาณ 24,490.46 บาท

เงินฝากทั้งหมดของธนา คือ  $(200 \times 12) \times 10 = 24,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของธนาประมาณ 490.46 บาท

- ข. เนื่องจากเงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น 3 เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา

ดังนั้น ธนาฝากเงินเดือนละ  $3 \times 100 = 300$  บาท

ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของธนา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 120} = \frac{300(1 + \frac{0.4}{1,200})((1 + \frac{0.4}{1,200})^{120} - 1)}{\frac{0.4}{1,200}}$$

เงินรวมของธนาประมาณ 36,735.69 บาท

เงินฝากทั้งหมดของธนา คือ  $(300 \times 12) \times 10 = 36,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของธนาประมาณ  $36,735.69 - 36,000 = 735.69$  บาท



ค. เนื่องจากเงินฝากต่อเดือนของธนาเป็น 4 เท่าของเงินฝากต่อเดือนของวิภา

ดังนั้น ธนาฝากเงินเดือนละ  $4 \times 100 = 400$  บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของธนา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 120} = \frac{400(1 + \frac{0.4}{1,200})((1 + \frac{0.4}{1,200})^{120} - 1)}{\frac{0.4}{1,200}}$$

เงินรวมของธนาประมาณ 48,980.93 บาท

เงินฝากทั้งหมดของธนา คือ  $(400 \times 12) \times 10 = 48,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของธนาประมาณ  $48,980.93 - 48,000 = 980.93$  บาท

3. เงินฝากของธนาในข้อ ก. เป็น 2 เท่าของเงินฝากของวิภา

และดอกเบี้ยที่ธนาได้รับในข้อ ก. เป็น 2 เท่าของดอกเบี้ยที่วิภาได้รับ

เงินฝากของธนาในข้อ ข. เป็น 3 เท่าของเงินฝากของวิภา

และดอกเบี้ยที่ธนาได้รับในข้อ ข. เป็น 3 เท่าของดอกเบี้ยที่วิภาได้รับ

เงินฝากของธนาในข้อ ค. เป็น 4 เท่าของเงินฝากของวิภา

และดอกเบี้ยที่ธนาได้รับในข้อ ค. เป็น 4 เท่าของดอกเบี้ยที่วิภาได้รับ

4. ดอกเบี้ยที่ธนาได้รับจะเป็น  $n$  เท่าของดอกเบี้ยที่วิภาได้รับเช่นกัน



## ใบกิจกรรมที่ 9

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ (เปิดเว็บไซต์ หรือสแกน QR code เพื่อช่วยในการคำนวณ)



<https://ipst.me/finance02>

สถานการณ์ของกิตติและกานต์

กิตติและกานต์ฝากเงิน 100 บาท กับสถาบันการเงินทุกต้นเดือน โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เป็นเวลา 40 ปี ถ้ากิตติฝากเงินกับสถาบันการเงิน A ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2 ต่อปี

1. จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของกิตติ พร้อมทั้งหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของกิตติ
  
2. จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของกานต์ พร้อมทั้งหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของกานต์ ถ้า
  - ก. กานต์ฝากเงินกับสถาบันการเงิน B ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี



ข. กานต์ฝากเงินกับสถาบันการเงิน C ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6 ต่อปี

ค. กานต์ฝากเงินกับสถาบันการเงิน D ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 8 ต่อปี

3. อัตราดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ก. – ค. เป็นกี่เท่าของอัตราดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ และดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ก. – ค. เป็นกี่เท่าของดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ

4. นักเรียนคิดว่าถ้าอัตราดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับเป็น  $n$  เท่าของอัตราดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ แล้วดอกเบี้ยที่ทั้งสองคนได้รับจะเป็นอย่างไร





## เฉลยใบกิจกรรมที่ 9

1. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของกิตติ คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480} = \frac{100(1 + \frac{2}{1,200})((1 + \frac{2}{1,200})^{480} - 1)}{\frac{2}{1,200}}$$

เงินรวมของกิตติประมาณ 73,565.97 บาท

เงินฝากทั้งหมดของกิตติ คือ  $(100 \times 12) \times 40 = 48,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของกิตติประมาณ  $73,565.97 - 48,000 = 25,565.97$  บาท

- 2.

- ก. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของกานต์ คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480} = \frac{100(1 + \frac{4}{1,200})((1 + \frac{4}{1,200})^{480} - 1)}{\frac{4}{1,200}}$$

เงินรวมของกานต์ประมาณ 118,590.12 บาท

เงินฝากทั้งหมดของกานต์ คือ  $(100 \times 12) \times 40 = 48,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของกานต์ประมาณ  $118,590.12 - 48,000 = 70,590.12$  บาท

- ข. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของกานต์ คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480} = \frac{100(1 + \frac{6}{1,200})((1 + \frac{6}{1,200})^{480} - 1)}{\frac{6}{1,200}}$$

เงินรวมของกานต์ประมาณ 200,144.82 บาท

เงินฝากทั้งหมดของกานต์ คือ 48,000 บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของกานต์ประมาณ  $200,144.82 - 48,000 = 152,144.82$  บาท

- ค. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของกานต์ คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480} = \frac{100(1 + \frac{8}{1,200})((1 + \frac{8}{1,200})^{480} - 1)}{\frac{8}{1,200}}$$

เงินรวมของกานต์ประมาณ 351,428.12 บาท

เงินฝากทั้งหมดของกานต์ คือ 48,000 บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของกานต์ประมาณ  $351,428.12 - 48,000 = 303,428.12$  บาท



3. อัตราดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ก. เป็น 2 เท่าของอัตราดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ และดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ก. ประมาณ 2.76 เท่าของดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ  
อัตราดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ข. เป็น 3 เท่าของอัตราดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ และดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ข. ประมาณ 5.95 เท่าของดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ  
อัตราดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ค. เป็น 4 เท่าของอัตราดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ และดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับในข้อ ค. ประมาณ 11.87 เท่าของดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ
4. ดอกเบี้ยที่กานต์ได้รับจะมากกว่า  $n$  เท่าของดอกเบี้ยที่กิตติได้รับ



## ใบกิจกรรมที่ 10

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ (เปิดเว็บไซต์ หรือสแกน QR code เพื่อช่วยในการคำนวณ)



<https://ipst.me/finance02>

สถานการณ์ของพิจุลมและสุดา

พิจุลมและสุดาฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่ง ซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.2 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน ถ้าพิจุลมฝากเงิน 1,200 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือน เป็นเวลา 10 ปี

1. จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของพิจุลม พร้อมทั้งหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของพิจุลม

2. จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของสุดา พร้อมทั้งหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของสุดา ถ้า

ก. สุดาฝากเงิน 600 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือน เป็นเวลา 20 ปี



ข. สู้ตาฝากเงิน 400 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือน เป็นเวลา 30 ปี

ค. สู้ตาฝากเงิน 300 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือน เป็นเวลา 40 ปี

3. ดอกเบี้ยที่สู้ตาได้รับในข้อ ก. – ค. เป็นกี่เท่าของดอกเบี้ยที่พิรุณได้รับ

4. นักเรียนคิดว่าระยะเวลาในการฝากเงินจะส่งผลต่อดอกเบี้ยที่ได้รับอย่างไร



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 10

1. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของพิร์ณ คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 120} = \frac{1,200(1 + \frac{1.2}{1,200})((1 + \frac{1.2}{1,200})^{120} - 1)}{\frac{1.2}{1,200}}$$

เงินรวมของพิร์ณประมาณ 153,068.01 บาท

เงินฝากทั้งหมดของพิร์ณ คือ  $(1,200 \times 12) \times 10 = 144,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของพิร์ณประมาณ  $153,068.01 - 144,000 = 9,068.01$  บาท

- 2.

- ก. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของสุดา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 240} = \frac{600(1 + \frac{1.2}{1,200})((1 + \frac{1.2}{1,200})^{240} - 1)}{\frac{1.2}{1,200}}$$

เงินรวมของสุดาประมาณ 162,820.68 บาท

เงินฝากทั้งหมดของสุดา คือ  $(600 \times 12) \times 20 = 144,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของสุดาประมาณ  $162,820.68 - 144,000 = 18,820.68$  บาท

- ข. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของสุดา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 360} = \frac{400(1 + \frac{1.2}{1,200})((1 + \frac{1.2}{1,200})^{360} - 1)}{\frac{1.2}{1,200}}$$

เงินรวมของสุดาประมาณ 173,401.87 บาท

เงินฝากทั้งหมดของสุดา คือ  $(400 \times 12) \times 30 = 144,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของสุดาประมาณ  $173,401.87 - 144,000 = 29,401.87$  บาท

- ค. ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการหาเงินรวมของสุดา คือ

$$\text{เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 480} = \frac{300(1 + \frac{1.2}{1,200})((1 + \frac{1.2}{1,200})^{480} - 1)}{\frac{1.2}{1,200}}$$

เงินรวมของสุดาประมาณ 184,890.76 บาท

เงินฝากทั้งหมดของสุดา คือ  $(300 \times 12) \times 40 = 144,000$  บาท

ดอกเบี้ยทั้งหมดของสุดาประมาณ  $184,890.76 - 144,000 = 40,890.76$  บาท



3. ดอกเบี้ยที่สุตาได้รับในข้อ ก. ประมาณ 2.08 เท่าของดอกเบี้ยที่พิรุณได้รับ  
ดอกเบี้ยที่สุตาได้รับในข้อ ข. ประมาณ 3.24 เท่าของดอกเบี้ยที่พิรุณได้รับ  
ดอกเบี้ยที่สุตาได้รับในข้อ ค. ประมาณ 4.51 เท่าของดอกเบี้ยที่พิรุณได้รับ
4. ระยะเวลาในการฝากเงินยิ่งมากจะทำให้ได้ดอกเบี้ยที่ได้รับมากขึ้นตาม



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND



## กิจกรรมที่ 8 เรื่องค่าวงวด (4)

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 50 นาที (1 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่าวงวดในการแก้ปัญหา

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 11
ตารางบันทึกข้อมูลของแพร

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้นี้ (ใบกิจกรรมที่ 11 และตารางบันทึกข้อมูลของแพร)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน แบบคละความสามารถ จากนั้นแจกใบกิจกรรมที่ 11 และตารางบันทึกข้อมูลของแพร กลุ่มละ 1 ชุด
2. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 11 ข้อที่ 1 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียน
3. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 11 ข้อที่ 2
4. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 11 ข้อที่ 3 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาคำตอบหน้าห้องเรียน
5. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 11 ข้อที่ 4 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 5 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาเงินออมในแต่ละกองในปี 2568 – 2572





6. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 11 ข้อที่ 5 ก่อนเริ่มทำครูต้องเน้นย้ำกับนักเรียนว่าเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดที่ได้จากการออมกองที่ 3 ที่นักเรียนต้องเติมในตารางบันทึกข้อมูลของแพร ในปี 2569 – 2572 หมายถึง เงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ย ตั้งแต่ปลายเดือนมกราคม ปี 2568 จนถึงสิ้นเดือนธันวาคม ปี 2568, 2569, 2570, 2571 และ 2572 ตามลำดับ เช่น ในช่องเงินฝากของ ปี 2569 หมายถึง เงินฝากตั้งแต่ปลายเดือนมกราคม 2568 จนถึงสิ้นเดือนธันวาคม 2569 ซึ่งหาได้จาก  $(1,600 \times 12) + (1,900 \times 12) = 19,200 + 22,800 = 42,000$  ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน หากนักเรียนไม่สามารถหาเงินรวมได้ ครูอาจแนะนำให้นักเรียนใช้เว็บไซต์ <https://ipst.me/finance03> ช่วยในการหาคำตอบในส่วนของการหามูลค่าอนาคตและค่างวด (ตอนสิ้นงวด) เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 5 กลุ่ม ออกมาแสดงวิธีการหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดเมื่อสิ้น ปี 2568 – 2572 และสรุปผลการทำกิจกรรม

#### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 11	ใบกิจกรรมที่ 11	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



## ใบกิจกรรมที่ 11

**คำชี้แจง** จงพิจารณาข้อมูลและตอบคำถามต่อไปนี้ (นักเรียนสามารถใช้เครื่องคำนวณหรือโปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการหาคำตอบหรือนำเสนอคำตอบได้ เช่น Excel)

แพรวเป็นพนักงานบริษัทแห่งหนึ่ง แพรวต้องการวางแผนจัดการการเงินของตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. พิจารณารายได้ของตนเองในแต่ละเดือน
2. วิเคราะห์รายจ่ายจำเป็นในแต่ละเดือน
3. วิเคราะห์หารูปแบบการออมเงินที่เหมาะสมกับตนเอง

1. แพรวมีรายได้จากเงินเดือนที่บริษัทแห่งนี้ให้ในแต่ละเดือนเท่านั้น บริษัทแห่งนี้ขึ้นเงินเดือนให้พนักงาน 5% ทุกปี โดยเงินเดือนจะเริ่มขึ้นในเดือนมกราคมของทุกปี ถ้าเดือนมกราคม 2568 แพรวได้เงินเดือน 15,000 บาท จงหารายได้ในแต่ละเดือนของแพรวตั้งแต่ปี 2568 – 2572 โดยเติมวิธีคำนวณและคำตอบลงในตารางบันทึกข้อมูลของแพรว ในคอลัมน์ข้อที่ 1 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
2. แพรวคาดว่ารายจ่ายจำเป็นต่อเดือนตั้งแต่ปี 2568 – 2572 เป็น 11,000 บาท จงเติมข้อมูลดังกล่าวลงในตารางบันทึกข้อมูลของแพรว ในคอลัมน์ข้อที่ 2
3. จงหาเงินที่เหลือในแต่ละเดือนของแพรวตั้งแต่ปี 2568 – 2572 โดยเติมวิธีคำนวณและคำตอบลงในตารางบันทึกข้อมูลของแพรว ในคอลัมน์ข้อที่ 3 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
4. แพรวต้องการนำเงินที่เหลือในแต่ละเดือนมาวางแผนเป็นเงินออม 3 กอง ดังนี้  
**กองที่ 1** แพรวเก็บเงิน 40% ของเงินที่เหลือในแต่ละเดือน เพื่อเป็นเงินออมเพื่อฉุกเฉินในอนาคต (เน้นสภาพคล่องสูง) โดยแพรวได้นำเงินไปฝากธนาคารแห่งหนึ่ง ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0.2 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน  
**กองที่ 2** แพรวเก็บเงิน 20% ของเงินที่เหลือในแต่ละเดือน เพื่อเป็นเงินออมเพื่อความสุขของแพรว โดยแพรวได้นำเงินไปฝากธนาคารแห่งหนึ่ง ซึ่งให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 0.2 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน  
**กองที่ 3** แพรวเก็บเงิน 40% ของเงินที่เหลือในแต่ละเดือน เพื่อเป็นเงินออมที่เน้นผลตอบแทนสูง (เน้นผลตอบแทนสูงแต่สภาพคล่องต่ำ) แพรวนำเงินไปซื้อกองทุนรวมหุ้นหรือการลงทุนแบบอื่น ๆ โดยแพรวคาดว่าจะได้ผลตอบแทนเฉลี่ย 6% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน



**หมายเหตุ** เนื่องจากการลงทุนมีความเสี่ยง ผู้ลงทุนควรศึกษาข้อมูลให้รอบคอบก่อนตัดสินใจลงทุน ดังนั้น แพรจึงศึกษากองทุนรวมหุ้นและทางเลือกการลงทุนแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ถ้าแพรออมเงินตั้งแต่เดือนมกราคม 2568 จนถึงเดือนธันวาคม 2572 จงหาว่าแพรออมเงินในแต่ละกองเดือนละเท่าใด โดยเติมวิธีคำนวณและคำตอบลงในตารางบันทึกข้อมูลของแพร ในคอลัมน์ข้อที่ 4 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

5. เนื่องจากแพรจะได้เงินเดือนตอนสิ้นเดือน แพรจึงนำเงินไปออมทุกสิ้นเดือน ถ้าแพรออมเงินตั้งแต่ปลายเดือนมกราคม 2568 จนถึงสิ้นเดือนธันวาคม 2572 จงหาเงินรวม เงินฝาก และดอกเบี้ยทั้งหมดของแพรที่ได้จากการออมกองที่ 3 เมื่อสิ้นปี 2568, 2569, 2570, 2571 และ 2572 โดยเติมวิธีคำนวณและคำตอบลงในตารางบันทึกข้อมูลของแพร ในคอลัมน์ข้อที่ 5 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง) (สามารถเปิดเว็บไซต์ <https://ipst.me/finance03> เพื่อช่วยในการหามูลค่าอนาคตและค่างวด (ตอนสิ้นงวด))



ตารางบันทึกข้อมูลของแพร

ปี	ข้อที่ 1 รายได้ ในแต่ละเดือน (บาท)	ข้อที่ 2 รายจ่าย ที่จำเป็น ต่อเดือน (บาท)	ข้อที่ 3 เงินเหลือเดือนละ (บาท)	ข้อที่ 4			ข้อที่ 5		
				ออมเงิน กองที่ 1 เดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 2 เดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 3 เดือนละ (บาท)	เงินรวมทั้งหมด ที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)	เงินฝาก ทั้งหมดที่ได้ จากการออม กองที่ 3 (บาท)	ดอกเบี้ยทั้งหมด ที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)
2568									
2569									
2570									





เฉลยใบกิจกรรมที่ 11

ปี	ข้อที่ 1 รายได้ ในแต่ละ เดือน (บาท)	ข้อที่ 2 รายจ่าย ที่จำเป็น ต่อเดือน (บาท)	ข้อที่ 3 เงินเหลือเดือนละ (บาท)	ข้อที่ 4			ข้อที่ 5		
				ออมเงิน กองที่ 1 เดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 2 เดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 3 เดือนละ (บาท)	เงินรวมทั้งหมด ที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)	เงินฝาก ทั้งหมดที่ได้ จากการออม กองที่ 3 (บาท)	ดอกเบี้ยทั้งหมด ที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)
2568	15,000	11,000	$15,000 - 11,000 = 4,000$	$\frac{40}{100} \times 4,000 = 1,600$	$\frac{20}{100} \times 4,000 = 800$	1,600	$\frac{1,600(1+0.005)^{12} - 1}{0.005} \approx 19,736.90$	$1,600 \times 12 = 19,200$	$19,736.90 - 19,200 = 536.90$
2569	$1.05 \times 15,000 = 15,750$	11,000	$15,750 - 11,000 = 4,750$	$\frac{40}{100} \times 4,750 = 1,900$	$\frac{20}{100} \times 4,750 = 950$	1,900	$\frac{1,900(1+0.005)^{12} - 1}{0.005} \approx 44,391.80$	$19,200 + (1,900 \times 12) = 42,000$	$44,391.80 - 42,000 = 2,391.80$
2570	$1.05 \times 15,750 = 16,537.50$	11,000	$16,537.50 - 11,000 = 5,537.50$	$\frac{40}{100} \times 5,537.50 = 2,215$	$\frac{20}{100} \times 5,537.50 = 1,107.50$	2,215	$\frac{2,215(1+0.005)^{12} - 1}{0.005} \approx 74,453.06$	$42,000 + (2,215 \times 12) = 68,580$	$74,453.06 - 68,580 = 5,873.06$



ปี	ข้อที่ 1			ข้อที่ 2			ข้อที่ 3			ข้อที่ 4			ข้อที่ 5		
	รายได้ในแต่ละเดือน (บาท)	รายจ่ายที่จำเป็นต่อเดือน (บาท)	เงินเหลือเดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 1 เดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 2 เดือนละ (บาท)	ออมเงิน กองที่ 3 เดือนละ (บาท)	เงินรวมทั้งหมดที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)	เงินฝากทั้งหมดที่ได้จากการออม กองที่ 3 (บาท)	ดอกเบี้ยทั้งหมดที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)	เงินฝากทั้งหมดที่ได้จากการออม กองที่ 3 (บาท)	ดอกเบี้ยทั้งหมดที่ได้จาก การออมกองที่ 3 (บาท)	ปี			
2571	$1.05 \times 16,537.50$ $\approx 17,364.38$	11,000	$17,364.38 - 11,000$ $= 6,364.38$	$\frac{40}{100} \times 6,364.38$ $\approx 2,545.75$	$\frac{20}{100} \times 6,364.38$ $\approx 1,272.88$	2,545.75	$74,453.06(1 + \frac{0.06}{12})^{12(1)} + \frac{2,545.75(1 + 0.005)^{12} - 1}{0.005}$ $\approx 110,448.42$	68,580 + $(2,545.75 \times 12)$ $= 99,129$	$110,448.42 - 99,129$ $= 11,319.42$	2571					
2572	$1.05 \times 17,364.38$ $\approx 18,232.60$	11,000	$18,232.60 - 11,000$ $= 7,232.60$	$\frac{40}{100} \times 7,232.60$ $= 2,893.04$	$\frac{20}{100} \times 7,232.60$ $= 1,446.52$	2,893.04	$110,448.42(1 + \frac{0.06}{12})^{12(1)} + \frac{2,893.04(1 + 0.005)^{12} - 1}{0.005}$ $\approx 152,947.91$	99,129 + $(2,893.04 \times 12)$ $= 133,845.48$	$152,947.91 - 133,845.48$ $= 19,102.43$	2572					



## กิจกรรมที่ 9 เรื่องมูลค่าของเงินและค่างวด

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 50 นาที (1 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่างวดในการแก้ปัญหา

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับนักเรียน
ใบกิจกรรมที่ 12

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (ใบกิจกรรมที่ 12)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูให้นักเรียนจับคู่และแจกใบกิจกรรมที่ 12
2. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 12 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกคู่ เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูขออาสาสมัครนักเรียน 14 คู่ ออกมานำเสนอคำตอบคู่ละ 1 ข้อ (เนื่องจากกิจกรรมนี้ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้เพียง 1 คาบ ครูสามารถเลือกบางข้อในใบกิจกรรมที่ 12 เพื่อจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ส่วนข้อที่เหลือให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน) และสรุปผลการทำกิจกรรม

**การวัดและประเมินผล**

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>• สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมูลค่าของเงินและค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 12	ใบกิจกรรมที่ 12	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน





## ใบกิจกรรมที่ 12

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าควรใช้ความรู้เรื่องใดในการแก้ปัญหา โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องความรู้ที่นั้น พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการคำนวณ

สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยคสัญลักษณ์
<b>ตัวอย่าง</b> กู้ยืมเงิน 20,000 บาท กับสถาบันการเงินที่ให้อัตราดอกเบี้ย 4% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 3 เดือน เมื่อเวลาผ่านไป 3 ปี จะมีเงินรวมเท่าใด โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้		/			$S = 20,000 \left(1 + \frac{0.04}{4}\right)^{12}$
1. ฟาร์มต้องการฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ย 2% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน ถ้าต้องการให้มีเงินในบัญชีประมาณ 100,000 บาท เมื่อสิ้นสุดปีที่ 10 แล้วฟาร์มควรฝากเงินต้นไว้อย่างน้อยเท่าใด					
2. ต้นกล้าฝากเงิน 30,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่ให้อัตราดอกเบี้ย 2% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 6 เดือน จงหาเงินรวมเมื่อฝากเงินครบ 20 ปี โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้					



สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยชน์สัญลักษณ์
3. นำหวานฝากเงิน 1,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกสิ้นเดือนเป็นเวลา 5 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 5 จะได้เงินรวมเท่าใด					
4. นนทต้องการฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 6 เดือน ถ้าต้องการให้มีเงินในบัญชีประมาณ 70,000 บาท เมื่อสิ้นปีที่ 5 แล้วนนทควรฝากเงินต้นไว้อย่างน้อยเท่าใด					
5. นายฝากเงิน 8,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือนเป็นเวลา 15 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 15 จะได้เงินรวมเท่าใด					
6. สุพรกู้เงินจากนัท โดยมีกำหนดชำระหนี้ทั้งหมดในอีก 4 ปีข้างหน้า เป็นเงิน 58,564 บาท ถ้านัทกำหนดอัตราดอกเบี้ย 10% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกปี จงหาจำนวนเงินที่สุพรกู้จากนัท					



สถานการณ์	มูลค่า ปัจจุบัน	มูลค่า อนาคต	ค่างวด ตอน ต้นงวด	ค่างวด ตอน สิ้นงวด	ประโยชน์สัญลักษณ์
7. นิดกู่เงินจากหน่วยจำนวน 2 ยอด โดยยอดแรกต้องชำระ 21,648.64 บาท ในอีก 1 ปีข้างหน้า ส่วนยอดที่ 2 ต้องชำระ 38,047.25 บาท ในอีก 3 ปีข้างหน้า ถ้าหน่วยกำหนดอัตราดอกเบี้ย 8% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้น ทุก 3 เดือน จงหาจำนวนเงินทั้งหมดที่นิดกู่จากหน่วย					
8. ปรางฝากเงิน 5,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกสิ้นเดือนเป็นเวลา 10 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 10 จะได้เงินรวมเท่าใด					
9. ศิธาฝากเงิน 100,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่ให้ อัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกปี จงหาเงินรวมเมื่อฝากเงินครบ 3 ปี โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้					
10. พรฝากเงิน 2,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือนเป็นเวลา 3 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 3 จะได้เงินรวมเท่าใด					



สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยชน์สัญลักษณ์
11. แนนฝากเงิน 4,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกสิ้นเดือนเป็นเวลา 6 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 6 จะได้เงินรวมเท่าใด					
12. ขนมหักเงิน 5,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งให้อัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน จงหาเงินรวมเมื่อฝากเงินครบ 5 ปี โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้					
13. ปู่ต้องการฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 3 เดือน ถ้าต้องการให้มีเงินในบัญชีประมาณ 50,000 บาท เมื่อสิ้นสุดปีที่ 4 แล้วปู่ควรฝากเงินต้นไว้อย่างน้อยเท่าใด					
14. มุกกู้เงินจากพลอยจำนวน 2 ยอด โดยยอดแรกต้องชำระ 40,445.46 บาท ในอีก 3 ปีข้างหน้า ส่วนยอดที่ 2 ต้องชำระ 82,265.45 บาท ในอีก 5 ปีข้างหน้า ถ้าพลอยกำหนดอัตราดอกเบี้ย 10% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน จงหาจำนวนเงินทั้งหมดที่มุกกู้จากพลอย					



เฉลยใบกิจกรรมที่ 12

สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยคสัญลักษณ์
ตัวอย่าง กู้เงิน 20,000 บาท กับสถาบันการเงินที่ให้อัตราดอกเบี้ย 4% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 3 เดือน เมื่อเวลาผ่านไป 3 ปี จะมีเงินรวมเท่าใด โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้		/			$S = 20,000 \left(1 + \frac{0.04}{4}\right)^{12}$
1. ฟุ้งต้องการฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ย 2% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน ถ้าต้องการให้มีเงินในบัญชีประมาณ 100,000 บาท เมื่อสิ้นสุดปีที่ 10 แล้วฟุ้งควรฝากเงินต้นไว้อย่างน้อยเท่าใด	/				$P = 100,000 \left(1 + \frac{0.02}{12}\right)^{-120}$
2. ต้นกล้าฝากเงิน 30,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่ให้อัตราดอกเบี้ย 2% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 6 เดือน จงหาเงินรวมเมื่อฝากเงินครบ 20 ปี โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้		/			$S = 30,000 \left(1 + \frac{0.02}{2}\right)^{40}$



สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยคสัญลักษณ์
3. นำหวานฝากเงิน 1,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกสิ้นเดือนเป็นเวลา 5 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 5 จะได้เงินรวมเท่าใด				/	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 60 = $\frac{1,000((1.005)^{60} - 1)}{0.005}$
4. นนทต้องการฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 6 เดือน ถ้าต้องการให้มีเงินในบัญชีประมาณ 70,000 บาท เมื่อสิ้นปีที่ 5 แล้วนนทควรฝากเงินต้นไว้อย่างน้อยเท่าใด	/				$P = 70,000 \left(1 + \frac{0.06}{2}\right)^{-10}$
5. นายฝากเงิน 8,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือนเป็นเวลา 15 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 15 จะได้เงินรวมเท่าใด			/		เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 180 = $\frac{8,000(1.0025) ((1.0025)^{180} - 1)}{0.0025}$
6. สุพรกู้เงินจากนัท โดยมีกำหนดชำระหนี้ทั้งหมดในอีก 4 ปีข้างหน้า เป็นเงิน 58,564 บาท ถ้านัทกำหนดอัตราดอกเบี้ย 10% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกปี จงหาจำนวนเงินที่สุพรกู้จากนัท	/				$P = 58,564 \left(1 + \frac{0.1}{1}\right)^{-4}$



สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยคสัญลักษณ์
7. นิดกู่เงินจากหน่วยจำนวน 2 ยอด โดยยอดแรกต้องชำระ 21,648.64 บาท ในอีก 1 ปีข้างหน้า ส่วนยอดที่ 2 ต้องชำระ 38,047.25 บาท ในอีก 3 ปีข้างหน้า ถ้าหน่วยกำหนดอัตราดอกเบี้ย 8% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 3 เดือน จงหาจำนวนเงินทั้งหมดที่นิดกู่จากหน่วย	/				จำนวนเงินทั้งหมดที่นิด กู่จากหน่วย = $21,648.64(1 + \frac{0.08}{4})^{-4}$ $+ 38,047.25(1 + \frac{0.08}{4})^{-12}$
8. ปรากฏเงิน 5,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกสิ้นเดือนเป็นเวลา 10 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 10 จะได้เงินรวมเท่าใด				/	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 120 = $\frac{5,000 ((1.0025)^{120} - 1)}{0.0025}$
9. ศิธาฝากเงิน 100,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่ให้ อัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกปี จงหาเงินรวมเมื่อฝากเงินครบ 3 ปี โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้		/			$S = 10,000 (1 + \frac{0.03}{1})^3$
10. พรฝากเงิน 2,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกต้นเดือนเป็นเวลา 3 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 3 จะได้เงินรวมเท่าใด			/		เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 36 = $\frac{2,000(1.005) ((1.005)^{36} - 1)}{0.005}$



สถานการณ์	มูลค่าปัจจุบัน	มูลค่าอนาคต	ค่างวดตอนต้นงวด	ค่างวดตอนสิ้นงวด	ประโยคสัญลักษณ์
11. แนนฝากเงิน 4,000 บาท เข้าบัญชีธนาคารทุกสิ้นเดือนเป็นเวลา 6 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน เมื่อสิ้นปีที่ 6 จะได้เงินรวมเท่าใด				/	เงินรวมเมื่อสิ้นงวดที่ 72 = $\frac{4,000 ((1.005)^{72} - 1)}{0.005}$
12. ขนมหักเงิน 5,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งให้อัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน จงหาเงินรวมเมื่อฝากเงินครบ 5 ปี โดยที่ไม่มีการฝากและถอนเงินในระหว่างนี้		/			$S = 5,000 \left(1 + \frac{0.06}{12}\right)^{60}$
13. ปู่ต้องการฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งซึ่งกำหนดอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุก 3 เดือน ถ้าต้องการให้มีเงินในบัญชีประมาณ 50,000 บาท เมื่อสิ้นสุดปีที่ 4 แล้วปู่ควรฝากเงินต้นไว้อย่างน้อยเท่าใด	/				$P = 50,000 \left(1 + \frac{0.03}{4}\right)^{-16}$
14. มุกกู้เงินจากพลอยจำนวน 2 ยอด โดยยอดแรกต้องชำระ 40,445.46 บาท ในอีก 3 ปีข้างหน้า ส่วนยอดที่ 2 ต้องชำระ 82,265.45 บาท ในอีก 5 ปีข้างหน้า ถ้าพลอยกำหนดอัตราดอกเบี้ย 10% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน จงหาจำนวนเงินทั้งหมดที่มุกกู้จากพลอย	/				จำนวนเงินทั้งหมดที่มุก กู้จากพลอย = $40,445.46 \left(1 + \frac{0.1}{12}\right)^{-36}$ $+ 82,265.45 \left(1 + \frac{0.1}{12}\right)^{-60}$





ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND



## กิจกรรมที่ 10 เรื่องวางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ

เวลาที่ใช้ในห้องเรียน 150 นาที (3 คาบ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียน

- สามารถวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา

**สื่อการเรียนรู้**

สำหรับครู
10_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt

สำหรับนักเรียน
ใบความรู้ที่ 5
ใบกิจกรรมที่ 13

**การเตรียมตัวของครู**

1. ครูศึกษาแนวการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาสื่อการเรียนรู้ในแนวการจัดการเรียนรู้ (10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt ใบความรู้ที่ 5 และใบกิจกรรมที่ 13)

**แนวการจัดการเรียนรู้**

1. ครูแจกใบความรู้ที่ 5 ให้นักเรียนคนละ 1 ชุด เพื่อให้ นักเรียนศึกษาการวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 2 – 12 ประกอบ
3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
4. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 13 ให้นักเรียนคนละ 1 ชุด และให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 1 – 4 โดยครูบอกนักเรียนว่าการตอบคำถามในข้อที่ 4 นักเรียนยังไม่ต้องคำนึงถึงเงินเพื่อ ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน ทั้งนี้ครูพิจารณาความเป็นไปได้ของคำตอบของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาดังนี้
  - อายุที่เริ่มออมเงินมากเกินไปหรือไม่ โดยนักเรียนบางกลุ่มอาจบันทึกอายุที่เริ่มออมเงินมากเกินไป ทำให้นักเรียนมีช่วงเวลาเก็บออมเงินน้อยเกินไป



- อายุเกษียณน้อยเกินไปหรือมากเกินไปหรือไม่ โดยนักเรียนบางกลุ่มอาจบันทึกอายุเกษียณน้อยเกินไป ทำให้นักเรียนมีช่วงเวลาเก็บออมเงินน้อยเกินไป หรือนักเรียนบางกลุ่มอาจบันทึกอายุเกษียณมากเกินไป โดยนักเรียนไม่ได้คำนึงถึงสภาพตอนที่อายุมากอาจจะส่งผลให้ทำงานไม่ไหว
  - อายุขัย นักเรียนควรพิจารณาจากอายุขัยเฉลี่ยของคนทั่วไป ซึ่งอาจใช้ข้อมูลสถิติของอายุเฉลี่ยของประชากรไทย เช่น อายุขัยคาดการณ์ตามช่วงเวลา ณ ปี 2559 ผู้หญิงไทยมีอายุเฉลี่ย 79.3 ปี และผู้ชายไทยมีอายุเฉลี่ย 71.8 ปี โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 13 ประกอบ
5. ครูแนะนำเพิ่มเติมว่า นักเรียนควรคำนึงถึงเงินเฟ้อ เพราะในช่วงหลังเกษียณนั้น เงินออมของนักเรียนจะมีค่าน้อยลงเรื่อย ๆ เนื่องจากเงินเฟ้อ เช่น เงิน 100 บาท
- ใน 20 ปีที่แล้ว ก๋วยเตี๋ยวจานละ 25 บาท ซื้อได้ 4 จาน
  - ในปัจจุบัน ก๋วยเตี๋ยวจานละ 50 บาท ซื้อได้ 2 จาน
  - ในอนาคต ก๋วยเตี๋ยวจานละ 100 บาท ซึ่งซื้อได้เพียง 1 จาน เท่านั้น
- โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 14 ประกอบ
6. ครูแนะนำ “เงินเฟ้อ” โดยใช้คำอธิบายต่อไปนี้
- “เงินเฟ้อ (inflation) หมายถึง ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไปปรับสูงขึ้นต่อเนื่อง ทำให้เงินจำนวนเท่าเดิมซื้อสินค้าและบริการได้น้อยลง หรือต้องจ่ายเงินมากขึ้นเพื่อให้ได้สินค้าและบริการจำนวนเท่าเดิม พูดง่าย ๆ ว่าเป็นภาวะที่ของแพงขึ้น ซึ่งทำให้มูลค่าของเงินหรืออำนาจซื้อลดลงเมื่อเวลาผ่านไป เงินเฟ้ออาจเกิดจากความต้องการบริโภค หรือการลงทุนที่มากเกินไปจนเกินกำลังการผลิตที่มี หรือเกิดจากการคาดการณ์ของประชาชนว่าราคาสินค้ามีแนวโน้มจะเพิ่มสูงขึ้น จึงเพิ่มการจับจ่ายใช้สอยหรือกักตุนสินค้า ส่งผลให้ราคาสินค้าสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง” โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 15 ประกอบ
7. ก่อนที่ครูจะให้ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 5 ครูอธิบายว่า ในช่วงหลังเกษียณนั้นเงินออมของนักเรียนจะมีค่าน้อยลงเรื่อย ๆ เพราะเงินเฟ้อ ดังนั้น การหาเงินที่นักเรียนจะใช้หลังเกษียณจึงจำเป็นต้องนำอัตราเงินเฟ้อที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนดมาคำนวณด้วย โดยครูอาจยกตัวอย่างประกอบ เช่น สูตรวางแผนว่าจะออมเงินเป็นเวลา 30 ปี และหลังเกษียณจะใช้เงินเดือนละ 20,000 บาท โดยอัตราเงินเฟ้อเฉลี่ยปีละ 2.5% จงหาว่าเมื่อพิจารณาอัตราเงินเฟ้อ หลังเกษียณอายุสุดาจะใช้เงินต่อเดือนเดือนละเท่าใด (ตอบ  $20,000(1.025)^{30} \approx 41,951.35$  บาท) โดยครูสามารถ



เปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 16 ประกอบ จากนั้นครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 5 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการหาคำตอบ

8. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 6 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการหาคำตอบ และพิจารณาว่าจำนวนเงินเก็บทั้งหมดของนักเรียนส่วนใหญ่เท่ากับเท่าใด
9. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 7 – 8 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูนักเรียนให้ทั่วถึงทุกกลุ่ม เพื่อสังเกตการทำงานและฟังบทสนทนาของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียน 2 – 3 กลุ่มที่ได้คำตอบที่แตกต่างกัน ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียน หากนักเรียนไม่สามารถตอบคำถามในข้อที่ 8 ได้ ครูควรอธิบายแนวคำตอบตามเฉลยใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 8
10. ครูเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 17 ประกอบและให้นักเรียนช่วยกันเติมข้อมูลลงในตารางให้สมบูรณ์ โดยครูอาจสุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม เพื่อตอบคำถามในแต่ละช่อง

ป้องกันต้องการมีเงินที่ใช้หลังเกษียณทั้งหมด 5,400,000 บาท	
จำนวนปีที่ออม (ปี)	จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือน (บาท)
20	
30	
40	

จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบในตาราง

ป้องกันต้องการมีเงินที่ใช้หลังเกษียณทั้งหมด 5,400,000 บาท	
จำนวนปีที่ออม (ปี)	จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือน (บาท)
20	$\frac{5,400,000}{20 \times 12} = 22,500$
30	$\frac{5,400,000}{30 \times 12} = 15,000$



ป้องกันต้องการมีเงินที่ใช้หลังเกษียณทั้งหมด 5,400,000 บาท	
จำนวนปีที่ออม (ปี)	จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือน (บาท)
40	$\frac{5,400,000}{40 \times 12} = 11,250$

จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า “ยิ่งจำนวนปีที่ออมมาก จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือนก็จะยิ่งน้อย นั่นคือ การเริ่มออมเงินเร็ว ช่วยให้เป้าหมายในการออมเงินสำเร็จได้ง่ายขึ้น”

โดยครูเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 18 ประกอบ

11. ครูเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 19 ประกอบ และถามว่า “ถ้าป้องกันเลือกออม 40 ปี และได้รับอัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน ตลอดระยะเวลา 40 ปี นักเรียนคิดว่าป้องกันต้องออมเงินเดือนละเท่าใด จึงจะมีเงินที่ใช้หลังเกษียณทั้งหมด 5,400,000 บาท” โดยให้นักเรียนคาดการณ์ว่าเงินออมต่อเดือนที่ป้องกันต้องออมควรเป็นเท่าใด (ไม่ต้องคำนวณจริง) จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันเติมข้อมูลลงในตารางให้สมบูรณ์ โดยครูอาจสุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม เพื่อตอบคำถามในแต่ละแถว

อัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน				
จำนวนเงินที่ออมต่อเดือน (บาท)	ระยะเวลาในการออม (ปี)	เงินออมทั้งหมด (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)	เงินรวม (บาท)
3,000	40			
5,000	40			
7,000	40			

จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบในตาราง

อัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน				
จำนวนเงินที่ออมต่อเดือน (บาท)	ระยะเวลาในการออม (ปี)	เงินออมทั้งหมด (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้ (บาท)	เงินรวม (บาท)
3,000	40	1,440,000	1,338,178.50	2,778,178.50
5,000	40	2,400,000	2,230,297.51	4,630,297.51
7,000	40	3,360,000	3,122,416.51	6,482,416.51



จากนั้นครูให้นักเรียนพิจารณาคำตอบจากตารางและถามนักเรียนว่า “นักเรียนคิดว่าป้องกันต้องออมเงินเดือนละเท่าใด ถ้าป้องกันต้องการมีเงินที่ใช้หลังเกษียณไม่น้อยกว่า 5,400,000 บาท” (ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่น่าจะตอบว่าเดือนละ 7,000 บาท หรือนักเรียนอาจจะตอบคำตอบที่ต่างจากนี้ แต่ได้เงินรวมประมาณ 5,400,000 บาท ก็ได้) โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 20 ประกอบ

12. ครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 21 ประกอบ และอธิบายเพิ่มเติมว่า “จากตารางก่อนหน้า ถ้าป้องกันต้องการมีเงินใช้หลังเกษียณทั้งหมด 5,400,000 บาท ในเวลา 40 ปี จะต้องออมเงินเดือนละ 11,250 บาท แต่จากตารางนี้ ถ้าออมเงินโดยได้อัตราดอกเบี้ย 3% ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบทบต้นทุกเดือน จะออมเงินเพียงเดือนละ 7,000 บาท ซึ่งน้อยกว่าที่ต้องออมตอนแรกถึง  $11,250 - 7,000 = 4,250$  บาท” จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า “การฝากเงินที่ได้ดอกเบี้ยสม่ำเสมอ จะทำให้ออมต่อเดือนน้อยลง นั่นคือ สามารถทำให้เป้าหมายในการออมเงินเพื่อเกษียณสำเร็จได้ง่ายขึ้น”
13. ครูแนะนำเพิ่มเติมว่า “การลงทุน อาจทำให้ได้ผลตอบแทนที่มากกว่าการฝากเงิน แต่การลงทุนที่ได้ผลตอบแทนสูงจะยังมีความเสี่ยงสูง นักเรียนควรศึกษาและวางแผนการลงทุนให้ดีกว่าตัดสินใจลงทุน และการลงทุนที่มีความเสี่ยงสูงอาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่วางแผนไว้ เช่น อาจสูญเสียเงินต้นจากการลงทุน” โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 22 ประกอบ
14. ในการทำใบกิจกรรมที่ 13 ครูแนะนำว่าอายุที่เริ่มออมในข้อที่ 9 และข้อที่ 1 อาจไม่ตรงกัน แต่ให้ยึดอายุที่เริ่มออมตามข้อที่ 9 เพื่อให้เข้าใจกระบวนการวางแผนการออมและการคำนวณผลตอบแทนร่วมกัน เมื่อนักเรียนเข้าใจกระบวนการดังกล่าวแล้ว จะสามารถนำวิธีการดังกล่าวไปใช้กับอายุที่เริ่มออมตามข้อที่ 1 ได้
15. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.1 เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียน โดยครูต้องช่วยตรวจสอบวิธีคิดและความถูกต้องของคำตอบที่นักเรียนนำเสนอเพราะนักเรียนต้องใช้คำตอบนี้ในการตอบคำถามข้อที่ 9.2 – 9.4 หากนักเรียนไม่ได้ใช้วิธีเดียวกันกับเฉลยใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.1 หรือมีนักเรียนที่ไม่สามารถตอบคำถามได้ ครูอาจอธิบายแนวคำตอบตามเฉลยใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.1
16. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.2 เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมานำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียน โดยครูต้องช่วยตรวจสอบวิธีคิดและความถูกต้องของคำตอบที่นักเรียน



นำเสนอเพราะนักเรียนต้องใช้คำตอบนี้ในการตอบคำถามข้อที่ 9.3 – 9.4 หากนักเรียนไม่ได้ใช้วิธีเดียวกันกับเฉลยใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.2 หรือมีนักเรียนที่ไม่สามารถตอบคำถามได้ ครูอาจอธิบายแนวคำตอบตามเฉลยใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.2

- ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.3 และ 9.4 เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียน 1 – 2 กลุ่ม ออกมานำเสนอวิธีการหาคำตอบของใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 9.3 และ 9.4
- ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 13 ข้อที่ 10 เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูเลือกนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมา นำเสนอคำตอบหน้าห้องเรียน และครูควรเน้นย้ำว่า เป้าหมายของเงินออมในช่วงที่ 2, 3 และ 4 จะเกิดจากเงิน 2 ส่วน ได้แก่ เงินออมในช่วงก่อนหน้าที่นำมาลงทุนในช่วงนี้ และจำนวนเงินที่ต้องออมเพิ่มในแต่ละเดือนของช่วงนี้ โดยครูสามารถเปิด 10\_วางแผนการเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณ.ppt หน้า 23 และสรุปผลการทำกิจกรรม

### การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"><li>สามารถวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ</li><li>สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับค่างวดในการแก้ปัญหา</li></ul>	ตรวจใบกิจกรรมที่ 13	ใบกิจกรรมที่ 13	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวการจัดการเรียนรู้นี้อาจนำไปจัดการเรียนรู้ได้ 3 คาบ ดังนี้

- คาบที่ 1 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 1 – 9
- คาบที่ 2 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 10 – 13
- คาบที่ 3 ใช้แนวการจัดการเรียนรู้ข้อที่ 14 – 18



## ใบความรู้ที่ 5

### การวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ

#### ความสำคัญของการวางแผนเกษียณ

การใช้ชีวิตหลังเกษียณอย่างมีความสุขจำเป็นต้องมีเงินเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นและควรมีเงินสำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับความสุข โดยไม่เป็นภาระของลูกหลาน สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการวางแผนเกษียณ ได้แก่ อยากทำงานถึงอายุเท่าใด อยากมีชีวิตหลังเกษียณแบบใด และมีเวลาในการทำงานอีกนานเท่าใด หลายคนอาจเข้าใจผิดว่าการวางแผนเกษียณเป็นเรื่องของคนอายุมากหรือใกล้เกษียณเท่านั้น ทั้งที่จริงแล้วการเกษียณสุขต้องอาศัยการวางแผนล่วงหน้าในระยะยาวตั้งแต่เริ่มต้นทำงาน การวางแผนเมื่อใกล้เกษียณอาจทำได้ลำบากและต้องกดดันตัวเองเป็นอย่างมากเพื่อให้ได้จำนวนเงินสำหรับชีวิตหลังเกษียณตามที่ต้องการ

#### จำนวนเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณที่ต้องการ

ในการคำนวณหาจำนวนเงินเพื่อใช้จ่ายยามเกษียณมี 2 แบบ ดังนี้

1. ในอนาคตจะต้องมีเงินเท่าใด (วัยเกษียณต้องมีเงินเท่าใด)

จำนวนเงินที่ต้องมี ณ วันเกษียณ

$$= \text{จำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้ต่อเดือน} \times 12 \times \text{จำนวนปีที่คาดว่าจะมีชีวิตอยู่หลังเกษียณ}$$

**หมายเหตุ** คูณด้วย 12 เพื่อทำให้เป็นจำนวนเงินที่ต้องมีเป็นรายปี

**ตัวอย่างที่ 1** วารินต้องการชีวิตหลังเกษียณที่ดี มีเงินใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน มีเงินค่ารักษาพยาบาลเพียงพอ มีเงินสำหรับให้ลูกหลานตามเทศกาล และมีค่าใช้จ่ายเพื่อความสุข เช่น ค่าเลี้ยงสังสรรค์ ค่าไปเที่ยวทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ วารินคาดว่าจะต้องใช้จ่ายเงินเดือนละ 42,000 บาท และวารินคาดว่าจะมีชีวิตอยู่หลังเกษียณได้อีก 20 ปี

ดังนั้น จำนวนเงินที่ต้องมี ณ วันเกษียณของวาริน คือ  $42,000 \times 12 \times 20 = 10,080,000$  บาท





2. ในปัจจุบันจะต้องออมเงินเท่าใด (ต้องออมเดือนละเท่าใด จึงจะมีเงินใช้จ่ายในวัยเกษียณตามที่เรารต้องการ)

$$\text{จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือน} = \frac{\text{จำนวนเงินที่ต้องมี ณ วันเกษียณ}}{\text{จำนวนปีที่ทำงาน} \times 12}$$

**หมายเหตุ** หหารด้วย 12 เพื่อทำให้เป็นจำนวนเงินที่ต้องออมเป็นรายเดือน

**ตัวอย่างที่ 2** ธิติต้องการมีเงิน ณ วันเกษียณ 10,080,000 บาท ปัจจุบันธิติอายุ 25 ปี และธิติจะเกษียณอายุตอนอายุครบ 60 ปี นั่นคือ จำนวนปีที่ทำงานของธิติคือ 35 ปี

ดังนั้น จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือนของธิติ คือ  $\frac{10,080,000}{35 \times 12} = 24,000$  บาท

**ตัวอย่างที่ 3** ปนัดดาต้องการมีเงิน ณ วันเกษียณ 10,080,000 บาท ปัจจุบันปนัดดาอายุ 40 ปี และปนัดดาจะเกษียณอายุตอนอายุครบ 60 ปี นั่นคือ จำนวนปีที่ทำงานของปนัดดาคือ 20 ปี

ดังนั้น จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือนของปนัดดา คือ  $\frac{10,080,000}{20 \times 12} = 42,000$  บาท

จากตัวอย่างที่ 2 และ 3 จะเห็นว่าจำนวนปีที่ทำงานส่งผลต่อจำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือน นั่นคือ หากจำนวนปีที่ทำงานมาก จำนวนเงินที่ต้องออมต่อเดือนจะน้อย

การออมเงินควรเริ่มออมทันที เมื่อมีรายได้ เพราะ

1. เมื่อเริ่มออมเงินเร็ว ทำให้เงินต้นที่ใช้ในการออมหรือลงทุนจะน้อยกว่า อีกทั้งยังช่วยในการวางแผนการเงินได้อย่างรัดกุมและไม่กดดัน
2. ในช่วงเริ่มต้นทำงาน ค่าใช้จ่ายมักจะยังไม่มาก ถ้าเราวางแผนการใช้จ่ายตั้งแต่เริ่ม จะเป็นการฝึกนิสัยที่ไม่ใช้จ่ายเกินตัว และระมัดระวังการใช้จ่ายอยู่เสมอ ทั้งยังได้ฝึกการออมเงินและการลงทุนอีกด้วย จากนั้นเมื่อเรามีรายได้เพิ่มขึ้นตามอายุงาน ก็จะทำให้เราสามารถนำรายได้ส่วนที่เพิ่มมาจัดสรรได้อย่างเหมาะสม
3. ในช่วงเริ่มต้นทำงานมักเป็นวัยที่สามารถรับความเสี่ยงได้สูง มีโอกาสได้เรียนรู้ลองผิดลองถูกในการลงทุนรูปแบบต่าง ๆ และมีโอกาสทำกำไรจากผลตอบแทนในระยะยาว



เมื่อออมเงินได้ตามแผนที่วางไว้ แต่เมื่อถึงเวลาต้องใช้เงินจริงกลับมีเงินไม่พอใช้ เพราะ

1. **อายุยืน** (อยู่นานกว่าที่คิด) เนื่องจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ ทำให้คนมีแนวโน้มที่จะอายุยืนมากขึ้น ส่งผลให้เงินออมไม่พอ
2. **ป่วยกะทันหัน** (เจอโรคใหม่ไม่ทันตั้งตัว) การเจ็บป่วยกะทันหันหรือการตรวจพบโรคใหม่ ทำให้ต้องใช้เงินในการรักษาจำนวนมาก ซึ่งประกันหรือสวัสดิการที่มีไม่เพียงพอ
3. **แพ้เงินเฟ้อ** (คิดว่าเงินมีค่าเท่าเดิม) แผนออมเงินที่เตรียมไว้เอาชนะเงินเฟ้อไม่ได้ มีการเริ่มเก็บเงินออมช้าเกินไป หรือได้รับผลตอบแทนต่ำไป
4. **ภัยการเงิน** (แม้ไม่เชื่อก็เจอ) หลายครั้งที่มีความเสี่ยงจะเล็งผู้สูงวัยไว้เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพราะมีเงินก่อนจากการเกษียณ



## ใบกิจกรรมที่ 13

**คำชี้แจง** จงตอบคำถามต่อไปนี้ (เปิดเว็บไซต์ หรือสแกน QR code เพื่อช่วยในการหามูลค่าปัจจุบัน มูลค่าอนาคต และค่างวด (ตอนต้นงวดและสิ้นงวด))



<https://ipst.me/finance03>

1. อายุที่นักเรียนต้องการเริ่มออมเงิน
2. อายุที่นักเรียนต้องการเกษียณ
3. อายุที่นักเรียนคิดว่าจะสิ้นสุดอายุขัย
4. ถ้านักเรียนเกษียณอายุในวันนี้ นักเรียนคิดว่าจะใช้เงินต่อเดือนเดือนละเท่าใด โดยนักเรียนจะต้องคำนึงว่าหลังเกษียณจะไม่มีรายได้เพิ่มหรือมีรายได้้น้อยลง แต่ยังคงมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ค่ารักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายในการไปเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ
5. จากข้อที่ 1, 2 และ 4 นักเรียนคิดว่าหลังเกษียณอายุนักเรียนจะใช้เงินต่อเดือนเดือนละเท่าใด เมื่อกำหนดให้อัตราเงินเพื่อเฉลี่ยปีละ 2.5% (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)



6. จากข้อที่ 2, 3 และ 5 จงหาจำนวนเงินเก็บทั้งหมดที่นักเรียนต้องมีหลังเกษียณเพื่อใช้จนสิ้นสุดอายุขัย (สมมติว่าหลังเกษียณไม่มีรายได้และตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
  
7. นักเรียนต้องออมเงินเดือนละเท่าใดจึงจะมีเงินเก็บตามที่วางแผนไว้ในข้อที่ 6 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
  
8. นักเรียนคิดว่าเป็นไปได้หรือไม่ที่นักเรียนจะเก็บเงินในแต่ละเดือนให้เป็นไปตามข้อที่ 7 เพราะเหตุใด และนักเรียนคิดว่าควรทำอะไรบ้างเพื่อให้มีเงินเก็บทั้งหมดตามข้อที่ 6



9. ให้นักเรียนวางแผนการออมและการลงทุน โดยเริ่มต้นออมเงินตอนอายุ 15 ปี และต้องมีเงินออมเพื่อการเกษียณเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 6 ในการวางแผนครั้งนี้จะต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ของแผนการออมเงิน (ถ้ามีการฝากเงิน จะฝากตอนสิ้นเดือน และตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

9.1 ช่วงที่ 1: อายุ 15 ถึง 25 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 1 คือ เมื่ออายุ 25 ปี ต้องมีเงินออม 0.15% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.1.1 เงินออม 0.15% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ ..... บาท

9.1.2 ในช่วงนี้ นักเรียนคิดว่าอัตราผลตอบแทนต่อปี (โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน) ที่คาดว่าจะได้รับหรือสามารถหาได้ควรเป็นเท่าใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

9.1.3 ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.1.1 เมื่ออายุ 25 ปี จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละ ..... บาท โดยใช้อัตราผลตอบแทนต่อปีตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 9.1.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาจำนวนเงินออมในแต่ละเดือน



## 9.2 ช่วงที่ 2: อายุ 25 ถึง 35 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 2 คือ เมื่ออายุ 35 ปี ต้องมีเงินออม 4% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.2.1 เงินออม 4% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ ..... บาท

9.2.2 ในช่วงนี้ นักเรียนคิดว่าอัตราผลตอบแทนต่อปี (โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน) ที่คาดว่าจะได้รับหรือสามารถหาได้ควรเป็นเท่าใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

9.2.3 จงหาเงินรวมเมื่อนำเงินออมในช่วงที่ 1 มาลงทุน 10 ปี และได้อัตราผลตอบแทนตามข้อที่ 9.2.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ

9.2.4 เงินที่เหลือที่ต้องหาในช่วงที่ 2 เป็นจำนวนเงิน ..... บาท

9.2.5 ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.2.4 เมื่ออายุ 35 ปีจะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละ ..... บาท โดยใช้อัตราผลตอบแทนต่อปีตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 9.2.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาจำนวนเงินออมในแต่ละเดือน



### 9.3 ช่วงที่ 3: อายุ 35 ถึง 45 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 3 คือ เมื่ออายุ 45 ปี ต้องมีเงินออม 20% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.3.1 เงินออม 20% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ ..... บาท

9.3.2 ในช่วงนี้ นักเรียนคิดว่าอัตราผลตอบแทนต่อปี (โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน) ที่คาดว่าจะได้รับหรือสามารถหาได้ควรเป็นเท่าใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

9.3.3 จงหาเงินรวมเมื่อนำเงินออมในช่วงที่ 2 มาลงทุน 10 ปี และได้อัตราผลตอบแทนตามข้อที่ 9.3.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ

9.3.4 เงินที่เหลือที่ต้องหาในช่วงที่ 3 เป็นจำนวนเงิน ..... บาท

9.3.5 ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.3.4 เมื่ออายุ 45 ปี จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละ ..... บาท โดยใช้อัตราผลตอบแทนต่อปีตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 9.3.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาจำนวนเงินออมในแต่ละเดือน



#### 9.4 ช่วงที่ 4: อายุ 45 ถึง 60 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 4 คือ เมื่ออายุ 60 ปี ต้องมีเงินออมเพื่อการเกษียณเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.4.1 จำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ ..... บาท

9.4.2 ในช่วงนี้ นักเรียนคิดว่าอัตราผลตอบแทนต่อปี (โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน) ที่คาดว่าจะได้รับหรือสามารถหาได้ควรเป็นเท่าใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

9.4.3 จงหาเงินรวมเมื่อนำเงินออมในช่วงที่ 3 มาลงทุน 15 ปี และได้อัตราผลตอบแทนตามข้อที่ 9.4.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ

9.4.4 เงินที่เหลือที่ต้องหาในช่วงที่ 4 เป็นจำนวนเงิน ..... บาท

9.4.5 ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.4.4 เมื่ออายุ 60 ปี จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละ ..... บาท โดยใช้อัตราผลตอบแทนต่อปีตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 9.4.2 พร้อมเขียนแสดงวิธีการหาจำนวนเงินออมในแต่ละเดือน





10. ให้นักเรียนสรุปข้อมูลที่ได้จากข้อที่ 9 ลงในตารางต่อไปนี้

ช่วงที่	เป้าหมายของเงินออม (บาท)	อัตราผลตอบแทนต่อปี	จำนวนเงินที่ต้องออมในแต่ละเดือน (บาท)
1			
2			
3			
4			



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 13

คำตอบมีได้หลากหลาย โดยมีตัวอย่างคำตอบ ดังนี้

1. เริ่มออมเงินเมื่ออายุ 17 ปี
2. เกษียณเมื่ออายุ 60 ปี
3. สิ้นสุดอายุขัยเมื่ออายุ 80 ปี
4. หลังจากเกษียณจะใช้เงินต่อเดือนประมาณเดือนละ 12,000 บาท
5. คำตอบข้อนี้ ขึ้นอยู่กับคำตอบในข้อที่ 1, 2 และ 4  
หลังเกษียณอายุจะใช้เงินต่อเดือนเดือนละ  $12,000(1.025)^{43} \approx 34,698.24$  บาท
6. คำตอบข้อนี้ ขึ้นอยู่กับคำตอบในข้อที่ 2, 3 และ 5  
จำนวนเงินเก็บทั้งหมดที่ต้องมีหลังเกษียณเพื่อใช้จนสิ้นสุดอายุขัยคือ  
 $34,698.24 \times 12 \times 20 = 8,327,577.60$  บาท
7. คำตอบข้อนี้ ขึ้นอยู่กับคำตอบในข้อที่ 1 – 2 และ 6  
เนื่องจากเริ่มออมเงินเมื่ออายุ 17 ปี และเกษียณเมื่ออายุ 60 ปี  
จะได้ว่ามีเวลาในการออมเงินทั้งหมด  $60 - 17 = 43$  ปี  
ดังนั้น ต้องออมเงินเดือนละ  $\frac{8,327,577.60}{43 \times 12} \approx 16,138.72$  บาท
8. คำตอบข้อนี้มีได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับแนวคิดและเหตุผลของนักเรียน  
เช่น เป็นไปได้ยากที่จะออมเงินแต่ละเดือนให้เป็นไปตามข้อที่ 7 โดยเฉพาะในช่วงอายุแรก ๆ ของการทำงาน ส่วนวิธีการในการทำให้มีเงินเก็บทั้งหมดตามข้อที่ 6 อาจทำได้โดยการนำเงินไปลงทุนที่ได้ผลตอบแทนต่อเนื่องทุกปีที่มากกว่าเงินฝากธนาคาร หรือนำเงินไปทำธุรกิจ



9. คำตอบมีได้หลากหลาย โดยมีตัวอย่างคำตอบ ดังนี้

9.1 ช่วงที่ 1: อายุ 15 ถึง 25 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 1 คือ เมื่ออายุ 25 ปี ต้องมีเงินออม 0.15% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.1.1 เงินออม 0.15% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ  $\frac{0.15}{100} \times 8,327,577.60 \approx 12,491.37$  บาท

9.1.2 อัตราผลตอบแทน 1% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน เนื่องจากเพิ่งเริ่มต้นการออมและการลงทุน ยังขาดความรู้และประสบการณ์ จึงคิดว่าผลตอบแทนที่หาได้น่าจะมาจากเงินฝากประจำ โดยในระหว่างนี้ต้องศึกษาการออมและการลงทุนในรูปแบบอื่น ๆ ด้วย

9.1.3 ให้ R แทนเงินออมในแต่ละเดือน

ในที่นี้  $r = \frac{0.01}{12}$  และ  $n = 10 \times 12 = 120$

จะได้ ผลรวมของเงินออมเมื่ออายุ 25 ปี คือ  $\frac{R \times \left(1 + \frac{0.01}{12}\right)^{120} - 1}{\frac{0.01}{12}}$  บาท

เนื่องจากจำนวนเงินในข้อที่ 9.1.1 เท่ากับ 12,491.37 บาท

จะได้ว่า  $\frac{R \times \left(1 + \frac{0.01}{12}\right)^{120} - 1}{\frac{0.01}{12}} = 12,491.37$

$$R = \frac{12,491.37 \times \frac{0.01}{12}}{\left(1 + \frac{0.01}{12}\right)^{120} - 1} \approx 99.02$$

ดังนั้น ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.1.1 เมื่ออายุ 25 ปี

จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละประมาณ 99.02 บาท



## 9.2 ช่วงที่ 2: อายุ 25 ถึง 35 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 2 คือ เมื่ออายุ 35 ปี ต้องมีเงินออม 4% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.2.1 เงินออม 4% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ  $\frac{4}{100} \times 8,327,577.60 \approx 333,103.10$  บาท

9.2.2 อัตราผลตอบแทน 3% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน เนื่องจากได้ศึกษาการออมและการลงทุนในรูปแบบอื่น ๆ และคิดว่าน่าจะสามารถหาการลงทุนในรูปกองทุนรวมที่ให้อัตราผลตอบแทน 3% ต่อปีได้

9.2.3 ในที่นี้  $P = 12,491.37$ ,  $r = 0.03$ ,  $k = 12$  และ  $n = 10$   
ดังนั้น เงินรวมเมื่อนำเงินออมในช่วงที่ 1 มาลงทุน 10 ปี คือ

$$12,491.37 \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{10 \times 12} \approx 16,855.27 \text{ บาท}$$

9.2.4 เงินที่เหลือที่ต้องการในช่วงที่ 2 เป็นจำนวนเงิน  
 $333,103.10 - 16,855.27 = 316,247.83$  บาท

9.2.5 ให้  $R$  แทนเงินออมในแต่ละเดือน

ในที่นี้  $r = \frac{0.03}{12}$  และ  $n = 10 \times 12 = 120$

จะได้ ผลรวมของเงินออมเมื่ออายุ 35 ปี คือ  $\frac{R \times \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{120} - 1}{\frac{0.03}{12}}$  บาท

เนื่องจากจำนวนเงินในข้อที่ 9.2.4 เท่ากับ 316,247.83 บาท

$$\text{จะได้ว่า } \frac{R \times \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{120} - 1}{\frac{0.03}{12}} = 316,247.83$$

$$R = \frac{316,247.83 \times \frac{0.03}{12}}{\left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{120} - 1} \approx 2,263.09$$

ดังนั้น ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.2.4 เมื่ออายุ 35 ปี

จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละประมาณ 2,263.09 บาท



### 9.3 ช่วงที่ 3: อายุ 35 ถึง 45 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 3 คือ เมื่ออายุ 45 ปี ต้องมีเงินออม 20% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.3.1 เงินออม 20% ของจำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ  $\frac{20}{100} \times 8,327,577.60 \approx 1,665,515.52$  บาท

9.3.2 อัตราผลตอบแทน 3% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน เนื่องจากได้ศึกษาการออมและการลงทุนในรูปแบบอื่น ๆ และคิดว่าน่าจะสามารถหาการลงทุนในรูปกองทุนรวมที่ให้อัตราผลตอบแทน 3% ต่อปีได้

9.3.3 ในที่นี้  $P = 333,103.10$ ,  $r = 0.03$ ,  $k = 12$  และ  $n = 10$   
ดังนั้น เงินรวมเมื่อนำเงินออมในช่วงที่ 2 มาลงทุน 10 ปี คือ

$$333,103.10 \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{10 \times 12} \approx 449,473.85 \text{ บาท}$$

9.3.4 เงินที่เหลือที่ต้องการในช่วงที่ 3 เป็นจำนวนเงิน  
 $1,665,515.52 - 449,473.85 = 1,216,041.67$  บาท

9.3.5 ให้  $R$  แทนเงินออมในแต่ละเดือน

ในที่นี้  $r = \frac{0.03}{12}$  และ  $n = 10 \times 12 = 120$

จะได้ ผลรวมของเงินออมเมื่ออายุ 45 ปี คือ  $\frac{R \times \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{120} - 1}{\frac{0.03}{12}}$  บาท

เนื่องจากจำนวนเงินในข้อที่ 9.3.4 เท่ากับ 1,216,041.67 บาท

$$\text{จะได้ว่า } \frac{R \times \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{120} - 1}{\frac{0.03}{12}} = 1,216,041.67$$

$$R = \frac{1,216,041.67 \times \frac{0.03}{12}}{\left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{120} - 1} \approx 8,702.08$$

ดังนั้น ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.3.4 เมื่ออายุ 45 ปี

จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละประมาณ 8,702.08 บาท



#### 9.4 ช่วงที่ 4: อายุ 45 ถึง 60 ปี

เป้าหมายในช่วงที่ 4 คือ เมื่ออายุ 60 ปี ต้องมีเงินออมเพื่อการเกษียณเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 6

9.4.1 จำนวนเงินในข้อที่ 6 เท่ากับ 8,327,577.60 บาท

9.4.2 อัตราผลตอบแทน 3% ต่อปี โดยคิดผลตอบแทนแบบทบต้นทุกเดือน เนื่องจากได้ศึกษาการออมและการลงทุนในรูปแบบอื่น ๆ และคิดว่าน่าจะสามารถหาการลงทุนในรูปกองทุนรวมที่ให้อัตราผลตอบแทน 3% ต่อปีได้

9.4.3 ในที่นี้  $P = 1,665,515.52$ ,  $r = 0.03$ ,  $k = 12$  และ  $n = 15$   
ดังนั้น เงินรวมเมื่อนำเงินออมในช่วงที่ 3 มาลงทุน 15 ปี คือ

$$1,665,515.52 \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{15 \times 12} \approx 2,610,581.86 \text{ บาท}$$

9.4.4 เงินที่เหลือที่ต้องหาในช่วงที่ 4 เป็นจำนวนเงิน

$$8,327,577.60 - 2,610,581.86 = 5,716,995.74 \text{ บาท}$$

9.4.5 ให้  $R$  แทนเงินออมในแต่ละเดือน

$$\text{ในที่นี้ } r = \frac{0.03}{12} \text{ และ } n = 15 \times 12 = 180$$

$$\text{จะได้ ผลรวมของเงินออมเมื่ออายุ 60 ปี คือ } \frac{R \times \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{180} - 1}{\frac{0.03}{12}} \text{ บาท}$$

เนื่องจากจำนวนเงินในข้อที่ 9.4.4 เท่ากับ 5,716,995.74 บาท

$$\text{จะได้ว่า } \frac{R \times \left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{180} - 1}{\frac{0.03}{12}} = 5,716,995.74$$

$$R = \frac{5,716,995.74 \times \frac{0.03}{12}}{\left(1 + \frac{0.03}{12}\right)^{180} - 1} \approx 25,188.03$$

ดังนั้น ถ้าต้องการออมเงินให้มีเงินเท่ากับจำนวนเงินในข้อที่ 9.4.4 เมื่ออายุ 60 ปี

จะต้องออมเงินในแต่ละเดือนเดือนละประมาณ 25,188.03 บาท



10. คำตอบขึ้นกับคำตอบในข้อที่ 9

ช่วงที่	เป้าหมายของเงินออม (บาท)	อัตราผลตอบแทนต่อปี	จำนวนเงินที่ต้องออมในแต่ละเดือน (บาท)
1	12,491.37	1%	99.02
2	333,103.10	3%	2,263.09
3	1,665,515.52	3%	8,702.08
4	8,327,577.60	3%	25,188.03



## บรรณานุกรม

- กรมสรรพากร. (2561). *คู่มือภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา*. สืบค้นเมื่อ 19 สิงหาคม 2567, จาก [https://www.rd.go.th/fileadmin/download/insight\\_pasi/personalincome\\_61.pdf](https://www.rd.go.th/fileadmin/download/insight_pasi/personalincome_61.pdf)
- กรมสรรพากร. (2563). *คำถาม ถามบ่อย ยื่นแบบแสดงรายการ ภ.ง.ด.94 สำหรับปีภาษี 2561*. สืบค้นเมื่อ 24 มิถุนายน 2567, จาก <https://www.rd.go.th/60580.html>
- กรมสรรพากร. (2563). *ความรู้เรื่องภาษีที่บุคคลธรรมดาควรทราบ*. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2567, จาก <https://www.rd.go.th/62337.html>
- กรมสรรพากร. (2563). *เงินได้พึงประเมินแต่ละกรณีจะคำนวณหักค่าใช้จ่ายได้เท่าใด?*. สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2567, จาก <https://www.rd.go.th/556.html>
- ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน). (2567). *วางแผนลดหย่อนภาษีปี 2565 ลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลให้ได้ประโยชน์ที่สุด*. สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2567, จาก <https://www.krungsri.com/th/krungsri-the-coach/taxes/tax-knowledge/maximize-tax-deduction-2565>
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2566). *การวางแผนเพื่อการเกษียณอายุ*. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2567, จาก [https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits\\_highschool.html#60](https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits_highschool.html#60)
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2566). *ภาษีเงินได้*. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2567, จาก [https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits\\_highschool.html#45](https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits_highschool.html#45)
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2566). *รู้ทันภัยทางการเงิน*. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2567, จาก [https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits\\_highschool.html#20](https://www.bot.or.th/th/satang-story/fin-d-we-can-do/toolkits_highschool.html#20)
- พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560. (2560, 24 มกราคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 134 ตอนที่ 10 ก. หน้า 24 – 34.
- รายงานทีดีอาร์ไอ. (2562). *อะไรจะเปลี่ยนไป เมื่อไทยกลายเป็นสังคมอายุยืน*. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2567, จาก <https://tdri.or.th/wp-content/uploads/2019/08/wb152.pdf>
- รู้จริงเศรษฐกิจไทย. (2562). *ทำไมเราถึงต้องเสียภาษี?*. สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2567, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=N6RWrTWjA94>
- รู้จริงเศรษฐกิจไทย. (2563). *ภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) คืออะไร ? ถ้าขึ้นเป็น10% จะส่งผลอย่างไร?*. สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2567, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=Y5vwNSvN64A>





ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND

TAXBugnoms. (2565). *รวมครบ! จบคลิปเดียว ภาษีที่เกี่ยวข้องกับ "บุคคลธรรมดา" | คี๊ก 12 ภาษี SPECIAL.*  
สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2567, จาก <https://youtu.be/CbYh4b0qtC0?si=3RaMEYUiaOcPgfTh>



## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

รศ. ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล  
ดร.สุพัตรา ผาติวิสันต์  
นางสาวดนิตา ชื่นอารมณ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### คณะผู้จัดทำ

นางสาวปฐมภรณ์ อวชัย  
นายพัฒนชัย รวีวรรณ  
นางภิญญาดา คำดั่ง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### คณะผู้พิจารณา

นางสาวกชกร ปัญญาโนธรรม  
นางสาวกัลยาภัทร ควรสนธิ  
นางสาวผุสดี พรเกษมศาสตร์  
พ.ต.ท.หญิง ทิพย์รัตน์ แก้วน้ำใส  
นายณัฐเมธีร์ ดุลคณิต

ธนาคารแห่งประเทศไทย  
ธนาคารแห่งประเทศไทย  
ธนาคารแห่งประเทศไทย  
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

นายสุธวัตร วงศ์ใหญ่  
นายวิศวัฒน์ ลีมงคล  
นายเวียงทอง โคสินธุ์  
นางสาวภาณุมาศ หมิ่นแสน  
นายวีรภาส บุญทอง  
นางสาวสุรีพร แจ่มสว่าง  
นายศิริวัฒน์ ชูแสงนิล  
ดร.ธัญวงศ์ กิรติวานิชย์  
ดร.สรศักดิ์ ชัยสถาผล  
นางสาวปิยาภา เดชะโกตะยะ  
นายณัฐพงศ์ จันทนะศิริ

โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม  
โรงเรียนตราษตระการคุณ  
โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช  
โรงเรียนปทุมคงคา  
โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง  
โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง  
โรงเรียนโยธินบำรุง  
นักวิชาการอิสระ  
นักวิชาการอิสระ  
นักวิชาการอิสระ  
นักวิชาการอิสระ



นายวสุทิน ขอดแก้ว

ว่าที่ร้อยเอกภณัฐ ก้วยเจริญพานิชก์

นางสาวปฐมภรณ์ อวชัย

นายพัฒนชัย รวีวรรณ

นางภิญญดา ดำด้าง

นักวิชาการอิสระ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### คณะผู้ทดลองใช้

นางสาวจิณัฐนิภา ปราบกิม

นางสาวภาณุมาศ หมื่นแสน

นายไศยพงศ์ นิธิรักษ์

นางสาวนันทริยา เกื้อนพันธ์

นางสาวอมรรรัตน์ มาเจริญ

นายเทิดพงษ์ ศรีวิเศษ

นางสุวรรณา อินทร์ฉาย

นายอิทธิกร ภูสาระ

โรงเรียนปทุมคงคา

โรงเรียนปทุมคงคา

โรงเรียนปทุมคงคา

โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

### คณะบรรณาธิการ

ส่วนพัฒนาทักษะการเงิน

ฝ่ายคุ้มครองและตรวจสอบบริการ

ทางการเงิน

นางนงนุช ผลทวี

ดร.สุพัตรา ผาติวิสันต์

นางสาวคณิตา ชื่นอารมณ

ธนาคารแห่งประเทศไทย

ข้าราชการบำนาญ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูล

ธนาคารแห่งประเทศไทย

กรมสรรพากร

### ฝ่ายสนับสนุน

นางสาวปิยาภรณ์ ทองมาก

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
BANK OF THAILAND

## ออกแบบปก

นายเกรียงศักดิ์ แสงกระจ่าง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมการเรียนรู้

# คณิตศาสตร์

# การเงิน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
475 อาคารสิริวิทยุ ชั้น 9 ถนนศรีอยุธยา  
แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
โทรศัพท์ 0-2392-4021 โทรสาร 0-2381-0750  
(สำนักงานชั่วคราว) <https://www.ipst.ac.th>



ธนาคารแห่งประเทศไทย  
273 ถนนสามเสน แขวงวัดสามพระยา  
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทร 1213  
สอบถามทั่วไป [contact@bot.or.th](mailto:contact@bot.or.th)