

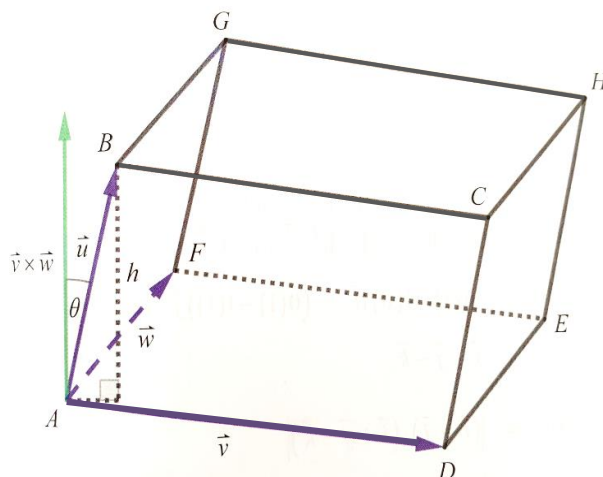
ผลการเรียนรู้

1. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ หาผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์
2. นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

สาระสำคัญ

การใช้เวกเตอร์ในการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน

กำหนดทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน $ABCEFGH$ ให้ $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{v} = \overrightarrow{AD}$, $\vec{w} = \overrightarrow{AF}$ และ θ เป็นขนาดของมุมระหว่าง \vec{u} และ $\vec{v} \times \vec{w}$ ในที่นี้จะพิจารณารูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน $ADEF$ เป็นฐาน และ h เป็นความสูง จะได้ว่า $h = |\vec{u}| |\cos \theta|$



ที่มา: หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมของสสวท. คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานเท่ากับ

$$|\vec{u}| |\cos \theta| |\vec{v} \times \vec{w}| = |\vec{u}| |\vec{v} \times \vec{w}| |\cos \theta|$$

$$= |\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})|$$

(เนื่องจากปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานเป็นจำนวนจริงที่ไม่เป็นจำนวนลบ)

หมายเหตุ ในการเลือกลำดับของด้านประกอบของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานไม่มีผลต่อปริมาตรที่หาได้

กล่าวคือ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานเท่ากับ

$$|\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})| = |\vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u})| = |\vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})|$$

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาความสัมพันธ์ระหว่างผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์และหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้เวกเตอร์ได้

สาระการเรียนรู้

ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานเท่ากับ

$$\begin{aligned} |\vec{u}| |\cos \theta| |\vec{v} \times \vec{w}| &= |\vec{u}| |\vec{v} \times \vec{w}| |\cos \theta| \\ &= |\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})| \end{aligned}$$

หมายเหตุ ในการเลือกลำดับของด้านประกอบของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานไม่มีผลต่อปริมาตรที่ทำได้

กล่าวคือ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานเท่ากับ

$$|\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})| = |\vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u})| = |\vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})|$$

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูทบทวนความรู้เรื่องผลคูณเชิงสเกลาร์ ผลคูณเชิงเวกเตอร์ และการใช้เวกเตอร์

ในการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน โดยตั้งคำถามนักเรียน ดังนี้

- ผลคูณเชิงสเกลาร์ ผลคูณเชิงเวกเตอร์และการใช้เวกเตอร์ในการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีบทนิยามว่าอย่างไร มีวิธีหาอย่างไร

- นักเรียนและครูสรุปบทนิยามผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์ ดังนี้

ให้ \vec{u} และ \vec{v} เป็นเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉากสองมิติหรือสามมิติ a_1, a_2, a_3, b_1, b_2 และ b_3 เป็นสเกลาร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ (scalar product) ของ \vec{u} และ \vec{v} เขียนแทนด้วย $\vec{u} \cdot \vec{v}$ กำหนดดังนี้

ให้ $\vec{u} = a_1\vec{i} + a_2\vec{j} + a_3\vec{k}$ และ $\vec{v} = b_1\vec{i} + b_2\vec{j} + b_3\vec{k}$ เป็นเวกเตอร์ในระบบพิกัดฉากสามมิติ จะได้ $\vec{u} \cdot \vec{v} = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$

ให้ $\vec{u} = a_1\vec{i} + a_2\vec{j} + a_3\vec{k}$ และ $\vec{v} = b_1\vec{i} + b_2\vec{j} + b_3\vec{k}$

ผลคูณเชิงเวกเตอร์ (cross product) ของ \vec{u} และ \vec{v} เขียนแทนด้วย $\vec{u} \times \vec{v}$

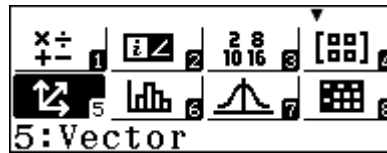
กำหนดโดย $\vec{u} \times \vec{v} = (a_2b_3 - a_3b_2)\vec{i} - (a_1b_3 - a_3b_1)\vec{j} + (a_1b_2 - a_2b_1)\vec{k}$

ให้ \vec{u} และ \vec{v} เป็นด้านของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน จะได้ว่า พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานดังกล่าว คือ $|\vec{u} \times \vec{v}|$ ตารางหน่วย

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องการหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้เวกเตอร์

3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX Classwiz เพื่อหาค่า $\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})$ เมื่อกำหนด $\vec{A} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 5\vec{k}$, $\vec{B} = 4\vec{i} - \vec{j} + 6\vec{k}$ และ $\vec{C} = 3\vec{i} + 6\vec{j} + 4\vec{k}$ โดยครูแนะนำวิธีการใช้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

3.1 กดปุ่ม **MENU** **5**



Define Vector
1:VctA 2:VctB
3:VctC 4:VctD

3.2 กำหนดค่า \vec{A} โดยกดปุ่ม **1**

VctA
Dimension?
Select 2~3

3.3 เลือกมิติเวกเตอร์แบบ 3 มิติ โดยกดปุ่ม **3**

VctA=
[0
0
0] 0

3.4 ป้อนค่า $\vec{A} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 5\vec{k}$ โดยกดปุ่ม

2 **=** **3** **=** **(-)** **5** **=**

VctA=
[2
3
-5] -5

3.5 กดปุ่ม **OPTN**

1:Define Vector
2>Edit Vector
3:Vector Calc

3.6 กำหนด \vec{B} โดยกดปุ่ม **1**

Define Vector
1:VctA 2:VctB
3:VctC 4:VctD

3.7 กำหนดมิติของ \vec{B} โดยกดปุ่ม **2**

VctB
Dimension?
Select 2~3

3.8 เลือกมิติเวกเตอร์แบบ 3 มิติ โดยกดปุ่ม **3**

VctB=
[0
0
0] 0

3.9 ป้อนค่า $\vec{B} = 4\vec{i} - \vec{j} + 6\vec{k}$ โดยกดปุ่ม

4 **=** **(-)** **1** **=** **6** **=**

VctB=
[4
-1
6] 6

3.10 กำหนด \vec{C} โดยกดปุ่ม **OPTN** **1** **3**

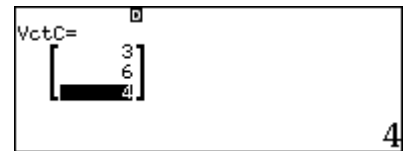
VctC
Dimension?
Select 2~3

3.11 เลือกมิติเวกเตอร์แบบ 3 มิติ โดยกดปุ่ม **3**

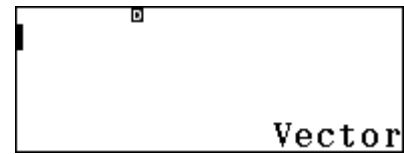
VctC=
[0
0
0] 0

3.12 ป้อนค่า $\vec{C}=3\vec{i}+6\vec{j}+4\vec{k}$ โดยกดปุ่ม

3 **=** **6** **=** **4** **=**

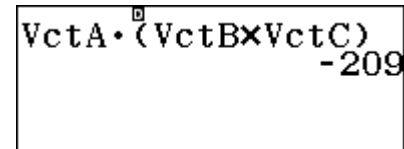


3.13 เตรียมคำนวณผลคูณเชิงเวกเตอร์ โดยกดปุ่ม **AC**



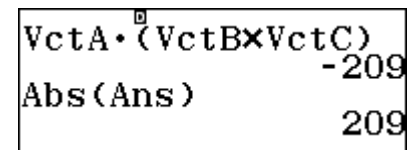
3.14 คำนวณค่า $\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})$ ที่กำหนดไว้ออกมา

โดยกดปุ่ม **OPTN** **3** **OPTN** **▼** **2** **(** **OPTN**
4 **×** **OPTN** **5** **)** **=**



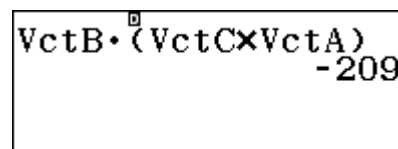
3.15 คำนวณค่า $|\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})|$ โดยกดปุ่ม

SHIFT **(** **Ans** **)** **=**



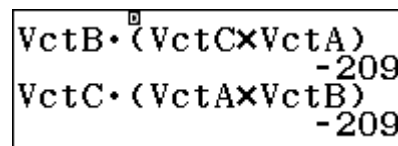
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX Classwiz เพื่อหาค่า $\vec{B} \cdot (\vec{C} \times \vec{A})$

โดยกดปุ่ม **AC** **OPTN** **4** **OPTN** **▼** **2**
(**OPTN** **5** **×** **OPTN** **3** **)** **=**



5. นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX classwiz เพื่อหาค่า $\vec{C} \cdot (\vec{A} \times \vec{B})$

โดยกดปุ่ม **OPTN** **5** **OPTN** **▼** **2**
(**OPTN** **3** **×** **OPTN** **4** **)** **=**



6. ครูแจกใบกิจกรรมที่ 3.1 และ 3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำและร่วมกันอภิปราย (ขั้นสำรวจ)

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอและอภิปรายผลเพื่อนำไปสู่การตรวจสอบสมบัติของการคูณเชิงเวกเตอร์ ซึ่งจะได้ว่า $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = \vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u}) = \vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})$ (ขั้นหาความสัมพันธ์)

8. ครูและนักเรียนช่วยกันพิสูจน์การหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้เวกเตอร์ตามหลักการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์เพื่อยืนยันสมบัติต่างๆ ว่าเป็นจริงทุกกรณี อีกครั้งหนึ่ง

9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปการใช้เวกเตอร์ในการหาปริมาตรที่ได้จากการได้สำรวจ (ขั้นสรุปความสัมพันธ์) จะได้ว่า

ถ้า \vec{u} , \vec{v} และ \vec{w} เป็นเวกเตอร์ใดๆ ในสามมิติ

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = \vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u}) = \vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})$$

และปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานหาได้จาก

$$|\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})| = |\vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u})| = |\vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})|$$

หรือ

$$|\vec{u} \cdot (\vec{w} \times \vec{v})| = |\vec{v} \cdot (\vec{u} \times \vec{w})| = |\vec{w} \cdot (\vec{v} \times \vec{u})|$$

10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่องปริมาตรเวกเตอร์ทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน โดยไม่ต้องใช้เครื่องคำนวณ วิทยาศาสตร์ (เมื่อทำเสร็จแล้ว ตรวจสอบโดยใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX Classwiz อีกครั้งหนึ่ง)

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX Classwiz
2. ใบกิจกรรมที่ 3.1 – 3.2 เรื่อง การหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้เวกเตอร์
3. แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง ปริมาตรเวกเตอร์ทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากการทำใบกิจกรรมที่ 3.1 – 3.2
2. ประเมินจากการทำแบบฝึกทักษะที่ 3
3. ประเมินจากการตอบคำถามของนักเรียน

ใบกิจกรรมที่ 3.1

เรื่อง การหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้เวกเตอร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CASIO รุ่น fx-991EX Classwiz คำนวณค่าต่อไปนี้

| ข้อ | กรณีที่ 1 | กรณีที่ 2 | กรณีที่ 3 |
|-----|---|---|---|
| 1 | $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 6 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 6 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 2 | $\begin{bmatrix} 5 \\ -4 \\ 2 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} -7 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} -7 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \\ 2 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 5 \\ -4 \\ 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 3 | $\begin{bmatrix} 6 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 9 \\ 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 7 \\ 4 \\ 8 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 9 \\ 5 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 7 \\ 4 \\ 8 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 7 \\ 4 \\ 8 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 6 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 9 \\ 5 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 4 | $\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 0 \\ 5 \\ 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 0 \\ 5 \\ 4 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 \\ 5 \\ 4 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 5 | $\begin{bmatrix} 5 \\ 12 \\ 7 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 3 \\ 7 \\ 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 8 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 3 \\ 7 \\ 5 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 8 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 5 \\ 12 \\ 7 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 8 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 5 \\ 12 \\ 7 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \\ 7 \\ 5 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 6 | $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 9 \\ 7 \\ 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -8 \\ 11 \\ 6 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 9 \\ 7 \\ 4 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} -8 \\ 11 \\ 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} -8 \\ 11 \\ 6 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 9 \\ 7 \\ 4 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 7 | $\begin{bmatrix} 11 \\ 12 \\ 5 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 1 \\ 6 \\ 9 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 14 \\ 8 \\ 7 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 6 \\ 9 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 14 \\ 8 \\ 7 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 11 \\ 12 \\ 5 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 14 \\ 8 \\ 7 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 11 \\ 12 \\ 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \\ 9 \end{bmatrix} \right) =$ |
| 8 | $\begin{bmatrix} 0.4 \\ 1.3 \\ 2.7 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 0.2 \\ 0.5 \\ 1.2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0.3 \\ 2.5 \\ 1.6 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 0.2 \\ 0.5 \\ 1.2 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 0.3 \\ 2.5 \\ 1.6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0.4 \\ 1.3 \\ 2.7 \end{bmatrix} \right) =$ | $\begin{bmatrix} 0.3 \\ 2.5 \\ 1.6 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 0.4 \\ 1.3 \\ 2.7 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0.2 \\ 0.5 \\ 1.2 \end{bmatrix} \right) =$ |

จาก กรณีที่ 1 กรณีที่ 2 และ กรณีที่ 3 พบว่า ถ้า $a, b, c, d, e, f, g, h, i$ เป็นสเกลาร์

และ $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ เป็นเวกเตอร์ใดๆ แล้ว

$$\begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} d \\ e \\ f \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} g \\ h \\ i \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right)$$

$$\text{ดังนั้น } \vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

เรื่อง การหาปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้เวกเตอร์

[illegible]

จาก กรณีที่ 1 กรณีที่ 2 และ กรณีที่ 3 พบว่า ถ้า $a, b, c, d, e, f, g, h, i$ เป็นสเกลาร์ และ $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ เป็นเวกเตอร์ใดๆ แล้ว ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน คือ

$$\left| \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} d \\ e \\ f \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} g \\ h \\ i \end{bmatrix} \right) \right| = \left| \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \right| = \left| \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \right|$$

ดังนั้น ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน คือ

$$|\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})| = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

และ จาก กรณีที่ 4 กรณีที่ 5 และ กรณีที่ 6 พบว่า ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน คือ

$$\left| \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} g \\ h \\ i \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} d \\ e \\ f \end{bmatrix} \right) \right| = \left| \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \right| = \left| \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square \\ \square \\ \square \end{bmatrix} \right) \right|$$

ดังนั้น ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน คือ

$$|\vec{A} \cdot (\vec{C} \times \vec{B})| = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

หมายเหตุ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน $|\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})|$ ลูกบาศก์หน่วย จะมีพื้นที่ฐานเท่ากับ $|\vec{B} \times \vec{C}|$ ตารางหน่วย และมี \vec{A} เป็นสูงเอียง

แบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง ปริมาตรเวกเตอร์ทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน

คำชี้แจง จงหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมด้านขนาน $ABCDEFGH$ ให้ $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{v} = \overrightarrow{AD}$, $\vec{w} = \overrightarrow{AF}$
เมื่อกำหนด \vec{u} , \vec{v} และ \vec{w} ดังนี้

1. $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$, $\vec{v} = \vec{j} + \vec{k}$ และ $\vec{w} = \vec{i} + \vec{k}$

2. $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$, $\vec{v} = -2\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{k}$ และ $\vec{w} = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$

3. $\vec{u} = 4\vec{i} + 2\vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{v} = 2\vec{i} - 4\vec{j} - 5\vec{k}$ และ $\vec{w} = -5\vec{i} - 3\vec{j} - 2\vec{k}$

4. $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$, $\vec{v} = -\vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$ และ $\vec{w} = 3\vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k}$

5. $\vec{u} = 3\vec{i} - 5\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{v} = -4\vec{i} + 2\vec{j} + \vec{k}$ และ $\vec{w} = 2\vec{i} - 6\vec{j} + 3\vec{k}$